

Лузгина Алевтина Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

Аракелян Каринэ Артаваздовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

Кондрашева Нелли Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол Белгородская область

Иванова Наталья Павловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

Лузгинов Александр Владжмирович

учитель технологии

МБОУ «СОШ №30»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Аннотация: в статье рассказывается о реализации проекта с детьми и родителями «Русский быт».

Ключевые слова: дошкольный возраст, основы патриотизма, интегрированное занятие «В гостях у Колобка», духовное самоопределение.

Дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, ее фундамент. Именно с раннего возраста необходимо прививать детям интерес к культуре и традициям нашего народа. Знакомя с русским бытом детей, мы формируем их национальную идентичность, закладываем предпосылки

гражданственности и основы патриотизма. Важно именно пробудить в детях, а не навязать эти чувства, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Цели и задачи проекта были определены в беседе с детьми и родителями. Многие родители поддержали идею и захотели, чтобы их дети как можно больше узнали о культуре и традициях нашего народа. Дети, конечно же, в силу возраста не имели никакого представления о данной теме и поэтому проявили заинтересованность.

Познакомить младших дошкольников с русским бытом и традициями в детском саду лучше всего через проектную деятельность. Для этого были использованы различные виды деятельности, интегрированные занятия, занятия на ИКТ, к участию привлечены родители. Проект был долгосрочным и длился целый месяц – для более полного закрепления материала.

Конечно, помощь родителей и их участие очень помогли в реализации проекта. В группе был создан мини-музей, в течение недели родители с детьми собирали крышечки определенной марки для создания массажного коврика в русском стиле. Участие родителей в проекте способствует тому, что они начинают уделять своему ребенку больше времени. Появляются интересы и задания, которые объединяют семьи воспитанников, постепенно завоевывается расположение родителей и их доверие к дошкольным учреждениям.

Цели проекта «Русский быт»:

1. Вызвать у детей интерес к истории и культуре нашего народа, получить первичные знания об изготовлении игрушек, о стилях росписи, русской избе, предметах быта, играх.

2. Развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей, расширить музыкальный кругозор.

3. Познакомить с музыкальными инструментами – дудочкой, ложками, бубном, свистулькой. Познакомить с застольными традициями русского народа. Было проведено *интегрированное занятие «Русская матрешка»*. Дети

узнали о возникновении и особенностях матрешки. Были изготовлены макеты матрешек двух видов в полный рост детей. Малыши полюбили русскую куклолку и с удовольствием играли с макетами. Это было сделано с целью вовлечения детей в занятие, а также для зрительного запоминания и восприятия игрушки на тактильном уровне.

Интегрированное занятие «В гостях у Колобка» проходило в два этапа. Мы с музыкальным работником хотели вызвать у детей интерес к музыке и музыкальным инструментам, познакомить с русским фольклором и с разными видами народного творчества. Игра на ложках, танцы в образе матрешек, а также народные забавы очень понравились детям. Главным героем занятия был Колобок. Совместно с детьми и родителями были изготовлены макет Колобка (мы использовали мяч, лапти, варежки), его домик, «цветочная поляна», «волшебное дерево». Специально для проекта родители смастерили коврики.

На занятии мы старались сформировать у детей интерес к устному и музыкальному народному творчеству через загадки, частушки, пословицы и поговорки. Попытались включить в занятие сказку: дети окунулись в сказку и незаметно стали ее главными героями, почувствовали себя в роли музыкантов и русских красавиц-матрешек. Образы очень понравились детям. Дети были удивлены, что ложки бывают деревянными и они могут быть музыкальным инструментом.

Вторым этапом было чаепитие в русских традициях. Дети в национальных костюмах сидели за столами с русскими самоварами и пили чай с баранками. Воспоминания об этом надолго останутся в памяти детей, ведь они были главными героями мероприятия.

Мы старались расширять кругозор дошкольников, их словарный запас и развивать связную речь с помощью распевания народных песенок, чтения сказок, потешек, скороговорок, пословиц. Теперь многие дети в процессе игровой деятельности по своей инициативе самостоятельно проговаривают или пропевают разученный на занятиях материал.

Научить ребенка в течение некоторого времени внимательно, не отвлекаясь слушать и понимать смысл прослушанного, отвечать на вопросы довольно сложно, и мы обучали этому детей, читая и обыгрывая русские народные сказки. Для закрепления на прогулке я обязательно проводила театрализованную деятельность – *инсценирование сказки «Колобок»*. Дети исполняли роли персонажей, что способствует развитию памяти и артистизма, помогает преодолеть стеснение и неуверенность в себе, вырасти в глазах сверстников. Также для закрепления материала на прогулке проводились *подвижные игры «Салки», «Гуси, гуси», «У медведя во бору», «Каравай»*. Цели – приобщать детей к народным играм, развивать двигательную активность, закрепить умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

В ходе проекта воспитанники также познакомились с гипсом, занимались росписью игрушек, выполнили совместную работу «Поднос» в стиле хохломской росписи.

Цель проекта – познакомить детей с историей русского народа и народного искусства – была достигнута.

Локальные задачи проекта также были выполнены. Для удобства усвоения материала и поэтапной организации мероприятий и занятий задачи были разделены на три группы.

Образовательные

1. Познакомить детей с семейными традициями русского народа (чаепитие).
2. Познакомить со старинными предметами быта (создание в группе мини-музея).
3. Познакомить с музыкальными инструментами.

Развивающие

1. Развивать интерес к традициям и жизни людей в старину.
2. Развивать коммуникативные навыки.

3. Развивать связную речь, активизировать словарь детей пословицами, поговорками, потешками.

4. Развивать интерес к фольклору.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к русской культуре.

2. Воспитывать нравственные качества личности.

Продукт проекта

1. Изготовление массажного коврика в народном стиле.

2. Изготовление стенгазеты для родителей о проведенном занятии.

3. Изготовление подноса (хохломская роспись).

4. Изготовление макетов матрешек.

5. Роспись игрушек из гипса.

6. Изготовление макета Колобка и атрибутов для сказки.

Результатов проекта удалось достичь в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности, в привлечении родителей. Во время проекта работал треугольник «воспитатель – ребенок – родитель». В ходе реализации проекта дети погрузились в старину: познакомились с формами фольклора, узнали о народных музыкальных инструментах, разучили русские народные игры, познакомились с русскими обычаями, сказками.

Мы все вместе побывали в прошлом, которое теперь напоминает нам о себе грамотой, мини-музеем, нашими работами и новыми познаниями.

Список литературы

1. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – 2-е изд., перераб. и доп. / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.

2. Тихонова М.В. Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада / М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

3. Народная культура и традиции: познавательный-информационный проект.
4. Русские народные сказки. Сборник. – М.: Детская литература, 1966.