Петрова Ольга Александровна

воспитатель

Маркина Татьяна Петровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №59 «Ягодка»

г. Тамбов, Тамбовская область

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**ДОШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация**: в статье описаны формы, методы, материалы, условия работы по развитию у детей нравственно-патриотического воспитания

Ключевые слова: патриот, гражданин, дети, дошкольники, детский сад.

Детский сад стал для нас родным домом, где мы ежедневно совершенствуем свое профессиональное мастерство. Мы работаем в детском саду «Ягодка» города Тамбова более 30 лет. Именно в «Ягодке» мы делали первые шаги в роли воспитателя и поняли, что дети – наше будущее и относиться к ним надо с большой любовью.

Основная цель воспитательно-образовательной работы нашего дошкольного учреждения — обеспечение целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности. Воспитание здорового ребенка; патриотическое воспитание дошкольников; организация вариативных форм образования дошкольников — вот ключевые приоритеты детского сада.

Воспитание патриота и гражданина, знающего и любящего свою Родину, свой родной край — задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания богатства своего народа, освоения народной культуры. Процесс познания должен начинаться как можно раньше «с молоком матери».

Поэтому мы сочли нужным не на словах, а на деле позаботиться о том, чтобы дошкольники знали культуру, традиции своего народа.

Считаем, что задача каждого воспитателя не только не забывать эти традиции, а изучать и способствовать тому, чтобы они жили и передавались от поколения к поколению, как самое дорогое наследие.

Приоритетными направлениями нашей работы по приобщению детей к русской национальной культуре, фольклору является: широкое использование фольклора — сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок; знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками; знакомство с русскими народными играми; знакомство с народным искусством; воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; расширение представлений о родном крае.

Эти задачи мы решаем через использование всех видов детской деятельности: занятия, игры, труд, художественно-речевая деятельность.

Для развития познавательных интересов в группе создали необходимые условия: фольклорный уголок, уголок прикладного искусства; подбор книг и иллюстративного материала, дидактические игры и пособия, предметы старины, атрибуты к народным играм, русские народные костюмы, маски, музыкальные и шумовые инструменты.

Для приобщения дошкольников к русской национальной культуре, к истории родного края использую разные формы и способы подачи информации: беседы; игры-занятия; воображаемые путешествия; участие в обрядах, играх, хороводах; сюжеты сказок; фольклорные праздники и развлечения.

Приобщение к народной культуре осуществляем через комплексный подход в тесном контакте с педагогами детского сада и родителями. Использование праздничного народного календаря помогает познакомить детей с годовым циклом жизни русского народа, с его духовными, этическими и эстетическими представлениями.

Однако ключом к получению воспитательного и образовательного результата является не столько народный материал, сколько связанный с ним народный метод. Для народного воспитания первичны эмоциональная и душевная https://interactive-plus.ru

стороны, т.к. они положительно влияют на интеллект ребенка. Содержание, на котором строится работа, — это глубочайший по своему объему и значению материал традиционной отечественной культуры, из которого я черпаю крупицы народной мудрости.

Большое внимание уделяем приобщению детей к ценностям родной культуры через художественную литературу. Огромной любовью пользуется у детей сказка. Используем сказку для ознакомления детей с правилами общения людей друг с другом, правилами вежливого общения, высказывания просьбы, уважительного отношения к старшим, так как именно в фольклорных произведениях находят свое отражение принципы и модели поведения, свойственные данной культурной традиции. Знакомя детей с Рождеством, святками, Пасхой, Троицей, попутно знакомим с обычаями, бытом, костюмами, устным народным творчеством.

Одним из приоритетных направлений является — знакомство дошкольников с историей родного края. Мы постарались подобрать такой материал, который не перегружал и не утомлял ребенка, а захватывал его и увлекал.

Знакомя детей с «малой» родиной, стараемся вызвать интерес и желание у детей как можно больше знать о родном городе, уточняем и обобщаем эти знания, развиваем способность наблюдать, строить предположения, приобщаем детей и их родителей к истории родного края, своеобразию его животного мира; воспитываем любовь к близким и гордость за свою семью. Для этого используем фотографии, открытки, книги о Тамбове, семейные альбомы, провожу прогулки, экскурсии по городу Тамбову, беседы о «малой» родине. Вместе с детьми учим стихи тамбовских поэтов о родном крае, совместно с родителями рисуем рисунки, придумываем рассказы о «малой» родине, ее природе, достопримечательностях.

## Список литературы

- 1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ,  $2005.-256\ c.$
- 2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольни- ков. М.: Сфера, 2009. 96 с.