

Алексейчук Сергей Евгеньевич

студент

Стрекалова Светлана Александровна

доцент, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный

индустриальный университет»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

СТАТИСТИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В РОССИИ

***Аннотация:** в статье анализируется проблема нежелания выпускников высших учебных заведений работать по своей специальности после окончания обучения.*

***Ключевые слова:** статистика, образование, специальность, работа, опрос.*

Новое исследование Федеральной службы государственной статистики (Росстат) выявило, что почти 60% россиян работает не по специальности [1]. Выпускники вузов трудоустраиваются на работу, никак не связанную с тем, что они изучали. После потраченных на обучение четырех лет они вынуждены искать применение своим знаниям где-то на стороне. Лишь четверо из десяти респондентов работают по специальности, говорится в исследовании, проведенном карьерным порталом rabota.ua. Показатели представлены на рис. 1.

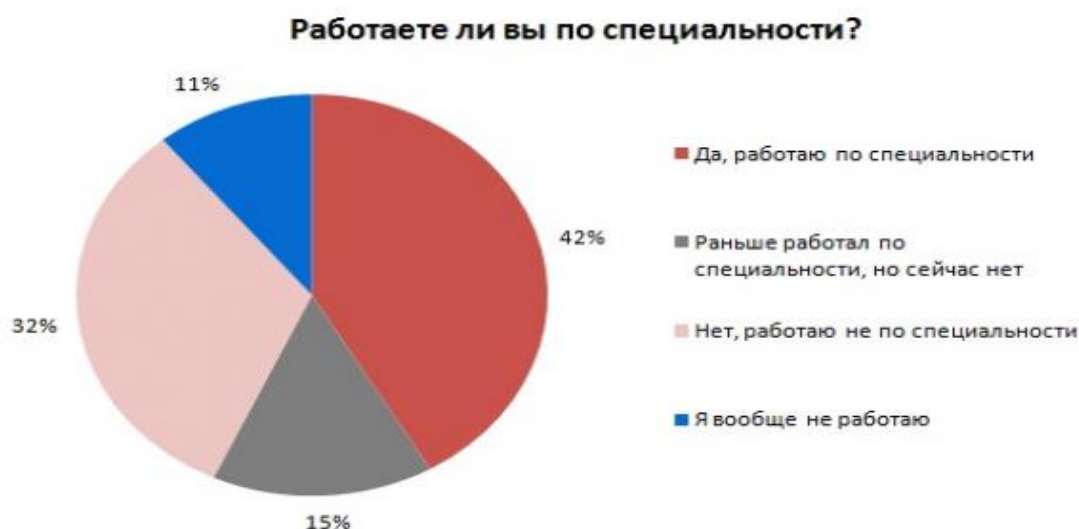


Рис. 1. Результаты опроса порталом rabota.ua

Из числа опрошенных 15% имели опыт работы по специальности, однако сейчас отказались от него. Работа 32% респондентов вовсе не связана с полученной в университете специальностью, а 11% участников опроса на данный момент не работают [3].

И в чем же проблема? Почему такое происходит?

В ходе исследования было выявлено несколько причин, почему выпускники вузов не работают по специальности:

1. *Незнание рынка труда.* У выпускников школы и абитуриентов, отсутствуют знания о существующих делах на рынке труда, так как в большинстве случаев в школах отсутствуют курсы профориентации и часто самим выпускникам все равно куда поступить, лишь бы взяли.

2. *Непонимание цели получения своей профессии.* Многие молодые люди выбирают специальность, не задумываясь о перспективах на будущее, а просто за компанию, чтобы быть с друзьями, или в угоду родителям, или наперекор родителям, но рано или поздно все равно приходит осознание поспешности в сделанном выборе.

3. *Несформированность личных целей.* Очень большая часть молодежи долгое время не может определиться с тем, чем они хотят заниматься, чему хотят посвятить свою жизнь, из-за этого вчерашний студент, попадая на рынок труда, не совсем осознает, чем ему далее заниматься.

4. *Неприменимость полученных знаний к новым требованиям.* Технологии постоянно меняются. Вузы очень неповоротливы в плане обновления устаревших программ обучения. Молодые люди получают образование, которое уже на момент их появления на рынке труда не пользуется спросом. Большинство молодых людей испытывает так называемый «шок от реальности», связанный с тем, что их идеальное представление о будущей трудовой деятельности вступают в противоречие с реальной обстановкой на рабочем месте.

5. *Низкооплачиваемость работы.* Работа нравится, но она настолько низкооплачиваема, что трудовая мотивация к ней тает с каждым днём. И оставлять такую работу не хочется, но на первый план выходят всё-таки материальные стимулы, связанные с необходимостью содержания себя и семьи.

Также на рисунке 2 представлены результаты опроса, почему выпускники вузов не работают по специальности.

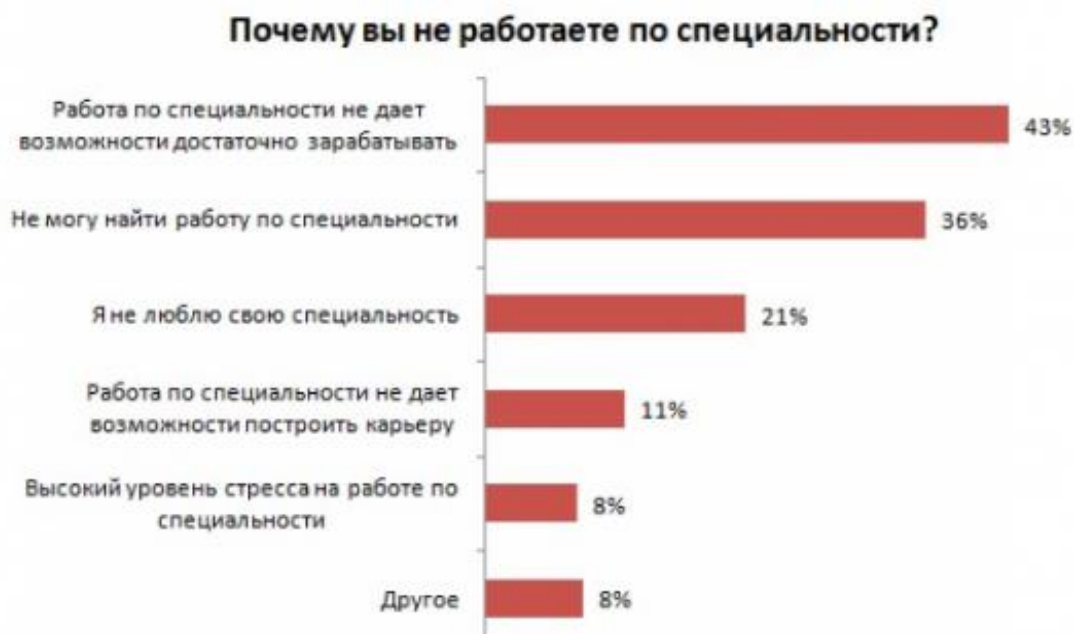


Рис. 2. Результаты опроса

Среди причин, почему работа по специальности остается в прошлом, опять же назывались недостаточный заработок (43%), невозможность заполучить желанную должность (36%), отсутствие желания работать по специальности (21%). Для 11% опрошенных работа по специальности не стала плацдармом для успешной карьеры, для 8% она принесла сплошной стресс.

С каждым годом вопрос, почему выпускники вузов не работают по специальности, становится все более ощутимым, проблема разрослась настолько, что многие абитуриенты и студенты воспринимают вуз только как способ получить диплом [2].

Список литературы

1. Исследование Росстата [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ria.ru/20120813/722231749.html> (дата обращения: 18.05.2019).
2. Лутовина К.В. Почему выпускники вузов не работают по специальности // Молодой ученый. – 2017. – №36. – С. 69–72 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/170/45594/> (дата обращения: 18.05.2019).
3. Факультет ненужных людей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/karera/rynok-truda/50390-fakultet-nenuzhnyh-lyudei> (дата обращения: 18.05.2019).