

Юсупова Елена Николаевна

педагог-организатор

МАУДО «Дом детского творчества №15»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье автор рассматривает проектирование как средство развития чувства патриотизма в процессе работы с подростками.

Ключевые слова: проектирование, патриотизм, педагогика, работа с подростками.

Метод проектов, возникший из идеи свободного воспитания в начале прошлого столетия, не является новым в педагогической практике, но вместе с тем его сегодня относят к педагогическим технологиям XXI века как предусматривающий умение адаптироваться в стремительно изменяющемся окружающем мире.

В основе метода лежит креативность, умение ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои знания, найти недостающую информацию в информационном поле; выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи. Он позволяет формировать не просто умения, а компетенции, т. е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности, способствует осуществлению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Одна из главных целей работы с учащимися в рамках проектной деятельности – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свои истоки. Для творческого педагога проектный метод стал неотъемлемой составляющей процесса обучения и воспитания.

Поэтому, основываясь на опыте, можно сказать, что дети способны выполнить достаточно серьезные проекты, при условии личной заинтересованности в работе. Перед каждым педагогом в начале работы возникает вопрос: как создать

мотивацию к проектной деятельности. С чего начать – сначала определиться с темой исследования, а потом мотивировать учащихся или начать с мотивации, а тема родится в процессе общения?

В нашем случае имел место третий вариант.

После одного из воспитательных мероприятий «Сердце матери», которое было посвящено матерям, чьи дети погибли в «горячих» точках Афганистана, Чечни, совместно с членами военно-патриотического объединения «Флагман» было решено создать собственный проект об этих войнах.

Работа началась с изучения темы и подбора малоизвестного материала в интернете, периодике, мемуарах. По мере изучения материала проходили встречи и с родственниками погибших солдат.

Наша «Книга Памяти» – это не просто скудные сведения: родился, учился, воевал, погиб, а полноценные биографические материалы, отрывки из статей, письма солдат, написанные с любовью, письма командиров воинских частей... и много фотографий. Эта книга не только дань памяти солдатам, но и дань уважения матерям и семьям погибших.

Данный проект предусматривает взаимодействие подростков с матерями и отцами, чьи сыновья служили и погибли в Афганистане, Чечне, Грузии и других «горячих» точках, а также с ныне живущими ветеранами боевых действий – друзьями погибших воинов.

Проект предполагает через мероприятия с участием подростков и взрослых наладить связь между поколениями, сблизить ценностные ориентации молодёжи и старшего поколения, воспитать у молодёжи духовные качества: милосердие, сострадание, сочувствие, уважение, а также оказать взаимопомощь и поддержку путём развития взаимных интересов и совместных дел.

Были определены методы реализации проекта:

– Поисковая работа подростков через изучение архивных документов, получение информации из военного комиссариата, общение с участниками боевых действий и их семьями.

– Проведение дискуссий, обмен впечатлениями о полученной информации.

– Оформление полученных материалов в виде презентаций и творческих работ.

Проект «Книга памяти» представляет уникальный информационный ресурс, наполняемый всеми имеющимися сведениями о жизни, подвигах и наградах воинов-интернационалистов, выпускников школ и жителей нашего города. Это возможность для каждого узнать историю родных и знакомых, увидеть копии исторических документов.

На сегодняшний день участники проекта узнали о судьбах 34-х героев – уроженцев города Набережные Челны. Но главное не только это. Главное то, что эти истории о воинах-интернационалистах подростки узнали из первых уст. Подросткам их рассказывали МАМЫ героев.

Общение с ветеранами и матерями погибших сыновей в «горячих» точках даёт подрастающему поколению возможность глубже почувствовать наши национальные достоинства, острее пережить природу человека, показать, каким чертам характера непозволительно исчезнуть из народной памяти. Доброта, честность, уважение к старшим, справедливость, мужественность, совесть – вот те качества, которые должны воспитывать в себе подростки.

Таким образом, создавая очередную страницу «Книги Памяти» мы словно пишем страницы огромной книги, в которой история нашего города переплетается с историей всей России.

Список литературы

1. Книга памяти погибшим в Чеченской войне. – М.: Воениздат, 2002.
2. Богатырев И. Цена человека: Заложник чеченской войны. – : АНФ, 2001.
3. Закирова Ч.Ф. Герой и эпоха в творчестве Ф.Сафина // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов – 2008. – №11. – С. 89 – 92.
4. Соловова Н.В. Компетентностный подход. Инновационные методы и технологии обучения: учебно-методическое пособие / Н.В. Соловова, С.В. Николаева. – Самара: Универс групп, 2009.
5. Образовательная технология: от приема до философии. – М.: Сентябрь, 1996. – С. 12–14.