

**Орлова Альбина Петровна**

воспитатель

**Кулясова Татьяна Николаевна**

воспитатель

**Крючкова Татьяна Валерьевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №113»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

### **«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»**

***Аннотация:** в данной статье авторы проводят занятие по математике среди детей дошкольного возраста, с целью рассказать об основах математики.*

***Ключевые слова:** дети, математика, фигуры, занятия.*

***Программное содержание:***

1. Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и неравенстве группы на основе счета двумя способами.
2. Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, проявляя фантазию к передаваемого образа.
3. Уточнить умение сравнивать два предмета по длине и ширине, устанавливать размерные отношения между тремя предметами разной длины.
4. Продолжать учить счету в пределах 5.
5. Воспитывать внимание и умение доводить начатое дело до конца.

***Материал:***

Демонстрационный мат-л: колобок, Заяц Лиса, Медведь, Волк, плоскостная корзина, 5 морковок, 5 яблок, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; цветные полоски разной формы, 4 обруча с номерами.

Раздаточный материал: карточки, на которых нарисованы либо круг, либо квадрат, либо треугольник, карточки с цифрами на каждого ребенка.

*Ход занятия.*

Звучит музыка «Песни колобка».

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

У него румяный бок, колобок.

– Правильно, ребята.

Сегодня в гости к нам пришел Колобок, и он поведет нас по тропинкам своей сказки. Итак, сказка начинается.

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. У Зайца в корзине – морковки и яблоки (выставляю плоскостную корзину с предметами). Посчитайте сколько у Зайца морковок (4). Правильно. Сколько у него яблок? (3). Чего больше морковок или яблок? (Морковок больше, чем яблок). Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

1 вариант: к трем яблокам добавить одно яблоко, стало 4 и морковок тоже 4: стало поровну – по 4.

2 вариант: убрать одну морковку. Стало 3 морковки и яблок тоже 3. Морковок и яблок стало поровну по 3.

2 часть. Покатился колобок дальше. Катиться он, а навстречу ему Волк. У него конверт, в котором лежат геометрические фигуры. Назовите их (квадрат, круг, треугольник). На что похож круг (солнце, тарелка). Что вы знаете о квадрате (у квадрата 4 стороны, 4 угла). Почему треугольник так называли (у треугольника 3 угла, 3 стороны).

– Правильно. Волк принес нам карточки, а на них нарисованы геометрические фигуры. Нам нужно с вами дорисовать нужную геометрическую фигуру.

Дети самостоятельно выполняют задание, после чего задается вопрос:

– Максим, что ты дорисовал?

– Илья, что у тебя получилось?

Хорошо, ребята, вы справились с этим заданием.

Итак, сказка продолжается. Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь. Он хочет с нами поиграть в одну очень интересную игру, которая называется «Найди себе берлогу». По группе на полу разложены обручи с цифрами – это берлоги, а вы маленькие медвежата. У каждого из вас есть карточки с номером берлоги. Давайте поиграем и узнаем, кто быстрее находит себе берлогу. Звучит спокойная музыка. Меняем номера в обручах 2–3 раза.

Молодцы, ребята. И с этим заданием вы справились.

Покатился Колобок, и встретила ему Лиса. У Лисы – полоски из цветного картона. Посмотрите на них. Что вы можете о них сказать. Они одинаковые? (нет). В чем разница? Они отличаются по цвету. Одна лента красная, другая – желтая. А еще в чем различие (одна узкая, другая – широкая, одна короткая, другая длинная). Правильно все отличия назвали. Воспитатель направляет и оценивает действия детей.

А вот сейчас я буду задавать вопросы, а вы попробуйте отвечать правильно.

1. Что раньше полдник или сон в тихий час?
2. Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)
3. Сколько частей в сутках? (четыре)
4. Как называются сутки, которые прошли? (вчера)
5. Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра)
6. Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент? (сегодня)

Воспитатель: в нашей группе мы тоже соблюдаем режим дня (показывает плакат)

– Что раньше – обед или ужин?

– Что позже: прогулка или завтрак?

Молодцы, ребята. Вы сегодня справились с заданием.

А вот сейчас мы с вами будем рисовать своих любимых сказочных героев из сказки «Колобок».