

**Вейлерт Наиля Талгатовна**

заведующая

**Большакова Юлия Валериевна**

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №204 «Колокольчик»

г. Тольятти, Самарская область

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «МАТЕ: ПЛЮС» В ДОО**

*Аннотация:* в статье раскрыт опыт работы педагогического коллектива детского сада №204 «Колокольчик» АНО ДО «Планета детства «Лада» по математическому развитию дошкольников. Методическое обеспечение по данному направлению составляют материалы учебно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду», планирование математических проектов, которые могут быть реализованы как в рамках образовательной, так и досуговой деятельности с дошкольниками. Практическая значимость опыта заключается в возможности вариативного использования современных образовательных средств познавательного развития детей. В центре внимания данной статьи – реализация математических проектов на основе комплексной программы развития «Мате: плюс. Математика в детском саду».

*Ключевые слова:* программа «Мате: плюс», познавательная инициатива, математические проекты, способности-предшественники.

Экспериментальная работа началась с изучения педагогами УМК «Мате: плюс. Математика в детском саду».

Внимательно изучив все материалы программы «Мате: плюс», в том числе математического комплекта, мы пришли к выводу, что нам необходимо включить в повседневную жизнь дошкольников:

1. *Планирование и организацию образовательных ситуации* – образовательная деятельность с использованием материалов УМК «Мате: плюс. Математика в детском саду»

2. *Организацию РППС*, обеспечивающую развитие самостоятельной математической деятельности детей

3. *Планирование и реализацию математических проектов* – образовательная деятельность в течении дня с детьми и их родителями.

В ходе экспериментальной деятельности мы убедились в том, что с помощью УМК «Мате плюс: математика в детском саду» закладываются основы широкого понятия о числе. Систематическое развитие базируется на детском восприятии и действиях – это необходимая отправная точка развития математического мышления. Поэтому особое значение придается развитию способностей детей к мыслительной деятельности и способностей предшественников.

«Математика повсюду»- математические проекты, поддерживающие мотивацию и интересы детей.

Одной из основных стержневых конструкции организации познавательной деятельности по программе является проектно-тематический подход, позволяющий реализовать на практике образовательный процесс, интегрирующий содержание различных образовательных областей и направлений.

За 3 года инновационной деятельности мы осуществили ряд математических проектов в разных возрастных группах, и теперь используем как методическую копилку в помощь воспитателю. Проектная деятельность, с одной стороны, является идеальным подходом для «открытия» или исследования детьми. С другой стороны, «погружение» в тему проекта, идеально подходит для обогащения или расширения знаний детей по какой-либо теме с помощью взрослых.

Темы математических проектов могут появляться как по инициативе детей, так и взрослого. У каждого проекта определяются цель и задачи, но практика реализации проектов в саду показала, что в зависимости от интересов детей могут изменяться задачи проекта (*«познавательная инициатива» – ФГОС*).

Важно, чтобы тема проекта вызывала интерес у детей. Замечательно, если изначально идея проекта исходит от детей. («Детский совет» – форма запуска проекта).

Образовательные проекты основаны на интеграции образовательных областей, то есть предусматривают множество возможностей для решения разнообразных задач, в том числе математического развития. Исходя из этого, мы постарались центры активности наполнить математическим содержанием. Работа над проектом включает несколько этапов: подготовительный (планирование проекта), организационный (организация запуска проекта), содержательный (практическая и всесторонняя проработка темы), аналитический (анализ и обсуждение).

Осуществляем наши математические проекты мы вместе с родителями. Проекты являются отличной возможностью для интенсивного вовлечения родителей и других членов семьи в актуальную образовательную деятельность, стимулируют сотрудничество с родителями и семьями.

Каждый проект имеет свой итог, результат. Это отмечается отдельно в планировании проекта. Формы итоговых мероприятий могут быть самые разные.

«Математические проекты» и «портфолио» помогают выявить сильные стороны и интересы детей, для того чтобы в дальнейшем создать благоприятную среду для развития детей.

Насыщение среды различным математическим дидактическим материалом УМК «Мате: плюс. Математика в детском саду» развивает воображение, пространственное представление, конструктивное мышление, смекалку, сообразительность.

Благодаря специально созданной среде каждый ребёнок становится способным к математике!

Рабочей группы детского сада по данной экспериментальной деятельности отмечено, что благодаря реализации математических проектов на основе УМК «Мате: плюс» повышается интерес детей к изучению математики. Диагности-

ческие материалы показали положительную динамику развития первичных математических представлений и формирования базовых математических компетенции у воспитанников групп. Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях детского сада по данному направлению. Родители, наблюдая за увеличением интереса детей к математике, так же активно участвуют в образовательном процессе детского сада. Воспитанники показывают высокие результаты на конкурсах и мероприятиях по математике различного уровня.

Более того, в 2016 г. д/с №204 « Колокольчик» стал победителем областного конкурса образовательных организации Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования « Детский сад года» в номинации «Система формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», а в 2017 г. детский сад был награжден знаком качества «Лучшее детям». «Услуга в системе дошкольного воспитания: Математическое развитие дошкольников соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации.

«Математика повсюду» – вот девиз детского сада на данный момент.

### ***Список литературы***

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 368 с.

2. Проектная деятельность Мате: плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3dp1/rZWenTzPq>

3. Образовательные ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/5VR6/Bpv7rCUA4>, <https://cloud.mail.ru/public/5YPC/CvCw4BtHh>, <https://cloud.mail.ru/public/MaBd/1N6qhdDEZ>, <https://cloud.mail.ru/public/BUJV/PFxrLEQw8>, <https://cloud.mail.ru/public/8U8x/hyPAVQqJv>.

4. Презентация: «Планирование и организация образовательной деятельности по программе «Мате: плюс. Математика в детском саду» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/JwME/vmx9X6kaz>

5. Интернет-конференция по реализации программы «Мате: плюс» 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.n-obr.ru/conference/>