(cc) BY

Исраилова Чолпон Эрмековна
студентка
Институт образования и социальных наук
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
г. Ставрополь, Ставропольский край

РОЛЬ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И СВЕРСТНИКОВ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ УВЕРЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ В СЕБЕ

Аннотация*: автор отмечает, что уверенность в себе имеет решающее значение для подростков, поскольку они готовятся к вызовам взрослой жизни, и как семьи, так и школы могут совместно играть важную роль в повышении уверенности подростков даже перед лицом трудностей с семьей.*

Ключевые слова*: самооценка, самоэффективность, школьники.*

Уверенность – это наличие позитивной самооценки, которая определяет всю активность человека и его стремление к самосовершенствованию, саморазвитию [1].

Исследователи Дэвин Макколи и Грег Фоско изучили как различные факторы влияют на самоэффективность подростков – убежденность человека в том, что он способен преодолевать трудности и быть успешным, аналогично уверенности в себе.

Они обнаружили, что подростки, которые часто наблюдали, как их родители спорят или участвуют в различных формах конфликта, позже испытывали более низкую самоэффективность. Но успехи в школе и поддержка со стороны сверстников смогли помочь компенсировать семейные проблемы и даже повысить самоэффективность выше, чем эти потери.

Дэвин Макколи, аспирант по вопросам развития человеческого потенциала и семейных исследований, сказал, что полученные результаты свидетельствуют о том, что многие факторы могут способствовать развитию уверенности подростка, и что школы могут быть ресурсом для оказания помощи подросткам в развитии самоэффективности [2].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Часто подростки весь день находятся в школе, где они сосредотачиваются на учебе. Но это исследование предполагает, что мы должны продолжать думать о школах в контексте развития, где мы смотрим за пределы академических кругов и на новые способы помочь улучшить другие аспекты благополучия подростков» – сказал Д. Макколи [2].

«Чем здоровее вы можете сделать отношения с партнером, тем лучше для вашего ребенка. Родители могут действительно сосредоточиться на том, как они родители, и это важно, но их отношения друг с другом является важным источником силы для семьи и для развития их детей. Инвестирование в здоровые отношения пары будет способствовать положительному результату для ребенка» – сказал Грег Фоско [2].

«Одна из целей подросткового возраста – начать обретать независимость, формировать новые социальные группы и, в конечном итоге, создать собственную семью. Если, когда вы сталкиваетесь с проблемами в своей жизни, ваша постоянная мысль «я не могу этого сделать», это может быть удушающим. Но, если у вас есть высокая самоэффективность, вы будете продолжать преследовать свои цели, добиваться большего успеха, и это будет укреплять и развивать себя» – сказал Д. Макколи [2].

Для исследования Д. Макколи и другие исследователи использовали данные из 768 семей, которые включали семьи с двумя родителями, в которых по крайней мере один подросток находился в доме. Данные собирались дважды, когда подростки были в шестом классе, и один раз, когда они были в седьмом классе.

Каждый раз подростки сообщали данные о конфликте, который они наблюдали между своими родителями, о том, какую угрозу они чувствовали из-за этого конфликта, о чувстве самоэффективности, об успехах в школе и о том, насколько их поддерживали сверстники.

Проанализировав данные, исследователи обнаружили, что более высокий уровень конфликта между родителями был связан с ощущением подростками, что их чувство безопасности в семье находится под угрозой. И это более низкое чувство безопасности, в свою очередь, было связано с уменьшением

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

самоэффективности. Однако более высокие успехи в школе, а также чувство поддержки со стороны сверстников способствовали более высокому уровню самоэффективности, достаточному для компенсации потерь, связанных с конфликтом между родителями подростков.

По словам Г. Фоско если эти подростки испытывают много конфликтов дома, это может быть компенсировано в определенной степени чувством успеха в школе или в своих отношениях с сверстниками. «Несмотря на то, что конфликт в семье является фактором риска для подрыва их самоэффективности, эти положительные переживания вне дома помогут компенсировать ущерб их вере в себя, в их способность преодолевать трудности» [2].

Д. Макколи сказал, что исследование предполагает, что есть несколько способов помочь повысить самоэффективность у подростков, и что один набор решений может не подойти всем подросткам.

«Это дает нам различные возможности для работы в рамках, когда речь идет о вмешательстве или стратегиях предотвращения. Если трудно работать с семьей, если трудно заставить их прийти на программы или сессии, мы можем помочь подросткам быть успешными в других областях их жизни. Подростки часто находятся в школе изо дня в день в течение девяти месяцев в году, и мы можем встроить это в то, как функционирует школа» – сказал Д. Макколи [2].

Список литературы

1. Хохлова Е.В. Уверенность в себе – базовое качество инновационной личности. – Т. 2 // Молодой ученый. – 2011. – №6. – С. 108–110 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/29/3390/

2. Devin M. McCauley, Bridget B. Weymouth, Mark E. Feinberg, Gregory M. Fosco. Evaluating school and peer protective factors in the effects of interparental conflict on adolescent threat appraisals and self-efficacy. Journal of Adolescence, 2019. – URL: https://www.sciencedaily.com/releases/2019/03/190313114739.htm

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)