

**Слободчикова Татьяна Анатольевна**

старший преподаватель

**Соловьева Марина Николаевна**

слушатель

ФГКОУ ВО «Уральский юридический институт МВД России»

г. Екатеринбург, Свердловская область

**ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ  
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* статья посвящена вопросам подготовки будущих сотрудников полиции к предстоящей профессиональной деятельности. Рассматриваются факторы, которые отражают готовность выпускников к предстоящей служебной деятельности. Показано, что неотъемлемым компонентом в служебной деятельности является мотивация сотрудников правоохранительных органов.

*Ключевые слова:* образовательные организации МВД России, курсанты, профессиональная деятельность, фактор, готовность, мотивация, психологическая установка.

Готовность выпускников образовательных организаций МВД России к профессиональной деятельности включает сложную структуру психологических, теоретических и практических элементов.

С древнегреческого «фактор» определяется как причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или его отдельные черты. С точки зрения сравнительного подхода к определению данного понятия, «движущей силой» профессиональной готовности к деятельности сотрудника МВД России целесообразно относить следующее:

1. Теоретические знания и умения применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Практические навыки применения боевых приемов борьбы.

3. Способность принимать правильные решения и нести ответственность.
4. Психологические установки сотрудника.
5. Высокая мотивация к профессиональной деятельности.

Хронология данных факторов не определяет большую или меньшую значимость в общей системе. Каждый из факторов по-своему важен для определения готовности к профессиональной деятельности.

Знания об основаниях и порядке применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, регламентированных Федеральным законом «О полиции» от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ, обязательны для каждого сотрудника МВД России, вне зависимости от направления служебной деятельности и подразделения прохождения службы. В образовательных организациях МВД России теоретические знания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия являются предметом рассмотрения административно-правовых учебных дисциплин. Умения их применения подробно практикуются на занятиях физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Говоря о профессионализме сотрудника МВД России также важно акцентировать внимание на знание им законоодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов Министерства внутренних дел России.

Вторым немаловажным фактором в деятельности сотрудника являются практические навыки применения боевых приемов борьбы. Проходя обучение в образовательных организациях системы МВД, курсанты и слушатели пошагово изучают способы задержания правонарушителей, их обезвреживания и обезоруживания, наружного досмотра, преодоления сопротивления, защиту от нападения, захватов со стороны правонарушителей и другие направления в целях усвоения и усовершенствования мер личной безопасности и безопасности общества [2, стр. 204]. Стоит отметить, что Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. №450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» достаточно точно и полно описывает последовательность применения боевых приемов борьбы.

Способность принимать правильные решения и нести ответственность является одним из важных факторов, определяющих готовность выпускников к профессиональной деятельности. В период всего времени обучения, осваивая нормативно-правовые акты, изучая и совершенствуя боевые приемы борьбы и многое другое, курсантов готовят к самостоятельной деятельности, которая подразумевает наличие определенных служебных задач, а иногда и проблем, которые необходимо решать. Решение необходимо принимать самостоятельно, руководствуясь законодательством России и исходя из сложившейся обстановки. Правильность решения и оперативность его принятия говорит о высоком уровне сформированности у выпускников профессиональной компетентности.

Говоря о психологических установках, стоит отметить, что они, как внутреннее качество человека, базируются на определенном предшествующем опыте человека. Предшествующим опытом выпускников образовательных организаций системы МВД России следует считать тот опыт, который они получили в ходе учебных занятий и практической деятельности. На учебных семинарских и практических занятиях создаются ситуации, приближенные к реальным ситуациям в служебно-профессиональной деятельности. Психологические процессы (восприятие, ощущение, эмоции и др.), проявляющиеся при решении возникших ситуаций, формируются на подсознательном уровне, что приводит в свою очередь к определенной «установке» порядка действий.

Согласно Л.А. Копысовой «мотивация профессиональной деятельности обучающихся в вузах представляет собой сложное системное образование, упорядоченную совокупность профессиональных ценностных ориентации, мотивов, побуждений личности к осуществлению профессиональной деятельности, реализации ее различных аспектов» [1, с. 307]. Считаем, что мотивация выпускника образовательной организации системы МВД России находит свое место в служебной деятельности. Она определяется сложным и динамичным соотношением побуждений в сознании обучающегося, которые, в свою очередь, формируют такой образ сотрудника, который желателен, к которому стремится обучающийся. Стремление максимально быть похожим с таким образом со-

трудника определяет активность обучающегося к профессиональной деятельности. Проявление индивидуальности и собственного профессионального стиля обучающегося, характеризует его как разностороннюю, профессионально-компетентную личность.

Подводя итог вышесказанного, хотелось бы акцентировать внимание на том, что факторы, определяющие готовность выпускников образовательных организаций системы МВД России к профессиональной деятельности формируются индивидуально для каждого, но основы их формирования, закладываются в стенах данных вузов.

### ***Список литературы***

1. Копысова Л.А. Психолого-педагогические основы развития мотивации профессиональной деятельности обучающихся в вузах // Вестник СПбГУ. – 2010. – Вып. 2. – С. 305–310.
2. Подлипняк Ю.Ф. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузах МВД России / Ю.Ф. Подлипняк, В.В. Яншин // Ученые, научные школы и идеи. – М.: МЮИ МВД России, 1995.
3. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. №450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71647620/> (дата обращения: 13.05.2019).