

**Каюмова Эльмира Рузбековна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №113 КВ»

г. Казань, Республика Татарстан

**ВЛАДЕНИЕ ЦИФРОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ  
КАК ОДНА ИЗ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО САДА**

*Аннотация:* автор отмечает, что использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлекать в него воспитанников и их родителей как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление

*Ключевые слова:* цифровые технологии, компетенции профессионального стандарта, педагог детского сада.

Новое время диктует новые условия для педагога. 18 октября 2013 года принят Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».

Профессиональный стандарт педагога: документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

Стандарт выдвигает требования к педагогу.

Одним из основных требований является владение ИКТ-компетентностями. Моя цель, как воспитателя – это создание комфортных условий для творческого самовыражения и развития личности дошкольника.

Для достижения своей цели необходимо прибегать к различным цифровым технологиям. Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Это наглядность, которая дает мне возможность выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов.

ИКТ помогают *педагогам* в работе не только с детьми, но и с их *родителями*.

Компьютерные *технологии* расширили возможности общения с родителями, т. к. их *использование* несет в себе образный тип *информации*, понятный всем участникам образовательного процесса.

Одним из эффективных направлений, идущих в ногу со временем *ИКТ-технологий* являются *облачные технологии*. *Облачные технологии* – это электронное хранилище данных в сети Интернет, которое позволяет хранить, редактировать, а также делиться интересными файлами и документами с нашими друзьями, *родителями и коллегами*. Они позволяют *использовать* для общения такие устройства, как ноутбуки, компьютеры, смартфоны, айфоны, мобильные телефоны и т. д.

Благодаря им, происходит реализация принципа обратной связи – важнейшее условие в построении взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Все накопленные, за все время работы, методические разработки, материалы, видеофайлы, ссылки и т. д. оказываются в облачном хранилище.

Была организована совместная работа в этом направлении. У нас появилась возможность делиться и с коллегами материалами и получать необходимую информацию друг у друга, что очень ценно и актуально было всегда.

В основе этой технологии лежит простота в использовании, доступность, как педагогам, так и родителям, возможность коллективной работы, высокая скорость работы, размещение всей информации в облаке, которое предоставлено для всех и т. д.

Еще одна технология, которая приходит нам на помощь – на Google Диске есть так же Google Документ, Google Таблицы, Google Презентации для создания графических документов и презентаций с возможностью сохранять их во многих, часто используемых, форматах. Выполнение совместных проектов в группах: подготовка текстовых файлов и презентаций, организация обсуждения правок в документах в режиме реального времени с другими соавторами, публикация результатов работы в Интернете в виде общедоступных веб-страниц,

выполнение практических заданий на обработку информационных объектов различных видов: форматирование и редактирование текста, создание таблиц и схем в текстовом редакторе. Такие возможности дает использование сервисов Google Docs (Документы и Презентации).

Например: в режиме коллективного редактирования подобрать материал и создать газетный листок. Необходимо придумать название темы или газеты, указать номер и дату выпуска, имена и адреса авторов. Тексты снабдить названиями, рисунками, цитатами. Сами статьи располагают в колонки. Задание выполняется по группам. Каждая группа формулирует тему газетного листка и основные статьи. Необходимо приложить картинки и текстовый документ. Подобная работа позволяет обсуждать в группах возникающие идеи, осуществлять совместное редактирование, рецензировать работы и публиковать свои произведения. Существует возможность сетевого сбора информации от множества участников образовательного процесса.

Сервис Google Docs (Таблицы) позволяет создавать сводные таблицы и диаграммы с целью анализа данных. Возможно проведение и индивидуальных, и совместных практических работ. Осуществление опросов, заполнение анкетных форм.

Не стоит забывать, что сегодня нам приходится иметь дело с воспитанниками XXI века. Нашим детям уже недостаточно книг и простого общения. Им необходимы современные игры на гаджетах. В своей работе мы так же используем Smart Notebook для создания игр, собственных авторских учебных ресурсов. Эта программа соединяет в себе и Power point и paint/ Созданные в ней игры позволяют перемещать предметы в любой последовательности дополнять игры и занятия рисунками, проявлять фантазию и творчество.

И в заключение хочется отметить, что использование ИКТ позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлекать в него воспитанников и их родителей как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.