

Хохленкова Ольга Михайловна

методист

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИА-МЕХАНИЗМОВ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРНОГО СБОРА ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ УЧЕНИЧЕСКОГО АКТИВА

Аннотация: в последние годы одной из самых перспективных форм организации летнего отдыха детей являются профильные лагеря или смены, форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями. В данной статье описывается работа в таком лагере.

Ключевые слова: лагерный сбор, актив, лидер, профильная смена.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей, пора воплощений собственных планов каждого школьника. Начиная с 2010 года, на базе Белгородского Дворца детского творчества (как уже упоминалась моим содокладчиком) проходит профильная смена, лагерный сбор городской школы ученического актива «САМИ» – Ассамблея для лидеров-активистов детских общественных организаций, ученического самоуправления города Белгорода.

Программа лагерного сбора «САМИ» имеет социально-педагогическую направленность и включает в себя целенаправленный процесс, который представляет собой выстроенную систему игрового взаимодействия, основная идея

которой – создание правового государства, и систему занятий по направлению: деятельность детских общественных организации и ученического самоуправления, лидер и его роль в работе общественной организации, развитие творческих способностей, создание здоровьесберегающей среды. В процессе реализации программы формируются три профильных отряда (отряд лидеров детских общественных организаций, отряд юных инспекторов движения, отряд лидеров клубов будущих избирателей), каждый из которых, имея ряд определенных задач, выполняет свои обязанности.

Программа разработана в соответствии с планом мероприятий в рамках реализации проекта «Создание ассоциации детских и молодежных общественных организаций Белгородской агломерации «Мы – Белгородцы» и с целью развития деятельности РДШ. В процессе реализации программы предполагается широкое использование медиа-механизмов и информационных технологий, которые помогают оставаться в неразрывной связи с воспитателем и другими воспитанниками. Программа лагерного сбора включает систему игрового взаимодействия, которая дает возможность раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагерном сборе стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерным сбором. Для качественной реализации мероприятий используется система мер поощрения, которая создает соревновательный эффект, что в свою очередь способствует личностному развитию, гражданской активности и развитию патриотизма. Все это не только способствует организации интересного досуга, но и создает условия для расширения детского кругозора, реализации творческих способностей детей. Лагерный сбор позволяет любому заинтересованному ребенку, заняться тем, что ему особенно интересно, с чем он, возможно, связывает свои планы на будущее. В результате такой целенаправленной деятельности каждый воспитанник, становясь частью всего процесса, получает новые знания, приобретает новые навыки, раскрывает новые возможности.

Социальная среда, в которой будут находиться в течение лета воспитанники профильного лагеря, призвана способствовать формированию всесторонне развитой личности, максимально учитывать интересы подростков. Занятия с участниками профильной смены, направлены на формирование духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, развитие их гражданской позиции, лидерских способностей, укрепление здоровья детей. Каждый участник лагерного сбора в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию организатора, участника, автора коллективного дела, проводимого в лагере. Чтобы пребывание для подростков в профильном отряде прошло незабываемо, важно, чтобы он сам стал организатором или автором общего дела.

В работе смены принимают участие 30 активистов детских общественных объединений города Белгорода. В ее рамках проходят образовательные и развлекательные мероприятия, жизнь в лагере насыщена разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно-досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену-интересную, неповторимую, богатую событиями, встречами, делами.

Лагерь представляет собой четырнадцатидневную интерактивную деловую игру. Три команды активистов лагерного сбора городской школы ученического актива общеобразовательных учреждений превращались в жителей вымышленного поселения. На протяжении всего пребывания активисты – жители развивали и обустроивали свою территорию. Конечно, благоустройство было игровым.

Список литературы

1. Болл А. Основы управления лагерем / А. Болл, Б. Болл. – М.: Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособ. – М.: Центр гуманной литературы, 2005. – 160 с.