(cc) BY

Богатырева Дугурхан Магамедовна
студентка
Литвинова Екатерина Юрьевна
старший преподаватель
Институт образования и социальных наук
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
г. Ставрополь, Ставропольский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ПАРАМЕТРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Аннотация*: в статье представлена методика проведения социологического исследования оценки качества образования, а также основные результаты проведенного исследования.*

Ключевые слова*: образование, программа, социологическое исследование, оценка.*

Решающим условием оптимальности всех принципиальных решений, направленных на развитие народного образования, является научная обоснованность этих решений. В этом деле особая роль принадлежит социологическим исследованиям.

Эффективная работа по духовно-нравственному образованию и воспитанию обучающихся немыслима без систематической социальной диагностики, направленной на оценку ситуации и выработку конкретных рекомендаций для работы. Такая диагностика может быть осуществлена социологическими методами на основе данных специальных исследований [1].

Цель деятельности педагога дополнительного образования в качестве социолога – получение социологической информации, необходимой для работы с обучающимися по духовно-нравственному образованию и воспитанию, ее оперативный и всесторонний анализ, а также создание оптимальных условий для повышения уровня духовного развития детей [3].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Социологическое исследование используется как инструмент специального изучения социальных явлений в их конкретной состоянии с помощью методов, позволяющих производить количественные и качественные сборы, измерения, обобщения. Таким образом, создается подробная картина изучаемого предмета в данное время, развернутое описание конкретных условий и факторов, влияющих на формирование проблемы. Это позволяет сделать выводы относительно изучаемого вопроса, выяснить, почему и как возникла та или иная проблемная ситуация, наметить пути ее разрешению.

В работе педагогов используется социологические исследования как инструмент разрешения проблем, для сбора достоверной информации об изучаемом факте и с прогнозирующей целью. Социологическое исследование проводится для выяснения мнения воспитанников для определения их духовно-нравственной ориентации, а также в воспитательных целях. Анкета для социологического исследования составляю таким образом, чтобы она заставила обучающихся задуматься над поставленной проблемой, изучить литературу по теме исследования или обсудить ее с родителями и друзьями [2].

Одно из последних социологических исследований, проведенных среди обучающихся в кружке.

Данный опрос показал, что духовно-нравственное состояние воспитанников – это скорее состояние поиска и пробуждения, нежели твердой осознанной позиции. Такое состояние в принципе характерно для подросткового, по сути своей «поискового» сознания, когда вопросов и исканий больше, чем стойких убеждений. Тем не менее, данный опрос выявил существование мощного интереса к духовно-нравственным традициям. И здесь как никогда важна позиция и поддержка старшего поколения, консолидация сил которого действительно может способствовать духовно-нравственному и физическому здоровью наших детей, что, безусловно, является основанием духовно-нравственного возрождения российского общества.

Полученные сведения расширяют и углубляют знания педагога дополнительного образования о детях, подсказывают возможные причины, питающие

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

отрицательные проявления или, напротив, способствующие закреплению и развитию положительных черт.

Такой анализ дает возможность конкретизировать план воспитательной работы и осуществлять индивидуальный подход – подбирать такие виды деятельности, которые бы способствовали проявлению и развитию еще недостаточно сформированных качеств.

На основе сопоставления всех результатов, полученных в социологических исследованиях, были определены уровни духовного развития обучающихся в объединении. Данные показали, что к концу учебного года увеличилось количество обучающихся, находящихся на высоком уровне духовного развития и значительно снизилось количество детей, находящихся на низком уровне духовного развития.

Результаты исследований помогли увидеть те слабые стороны педагогической работы, которые необходимо скорректировать.

Социологические исследования существенно обогащают содержание образования и воспитания обучающихся, усиливают его социально-педагогичскую функцию и обеспечивают условий для духовно-нравственного развития детей и молодежи.

Список литературы

1. Список использованных источников:

2. Косолапов С.М. Социология образования / С.М. Косолапов, В.П Подвоский. – М.: МИП «Магистр». – 144 с.

3. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие. – М.: Новая школа, 2009. – 144 с.

4. Маслов Н.В. Основы русской педагогики. – М.: Самшит-издат, 2006. – 592 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)