

Евтюшкина Валентина Гавриловна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №10 «Земский»

г. Белгород, Белгородская область

Прокопьева Татьяна Ивановна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №10 «Земский»

г. Белгород, Белгородская область

Лукьянова Анастасия Михайловна

студентка

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова»

г. Белгород, Белгородская область

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье рассматривается современный подход к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС, раскрываются основные виды и формы организации труда.

Ключевые слова: виды труда, условия организации труда, основные формы организации труда, принципы трудовой деятельности детей.

*Труд становится великим воспитателем,
когда он входит в жизнь наших воспитанников,
дает радость дружбы и товарищества,
развивает пытливость и любознательность,
рождает новую красоту в окружающем мире,
пробуждает первое гражданское чувство –
чувство созидателя материальных благ,
без которых невозможна жизнь человека.*

В.А. Сухомлинский

В соответствии с ФГОС трудовое воспитание – одно из главных направлений в работе детского учреждения, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду на основе партнерской деятельности взрослого и детей.

Перед педагогами детского сада поставлены следующие задачи:

- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- уважительное отношение к собственному труду и труду других людей;
- развитие творчества и самореализации в трудовой деятельности.

Процесс, направленный на воспитание положительного отношения к труду успешен тогда, если он строится на основе следующих принципов:

- принципа поддержки инициативы ребенка;
- принципа новизны;
- принципа развивающего обучения;
- принципа формирования познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых.

Труд детей старшего возраста в детском саду многообразен. Различают четыре основных вида детского труда:

- самообслуживание;
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;
- дежурства.

Каждый из них обладает определенными возможностями для решения воспитательных задач.

Самообслуживание направлено на уход за собой (уборка постели, одевание, раздевание), имеет воспитательное значение в ее жизненной необходимости и способствует формированию элементарной предупредительности и уважительного отношения к окружающим.

Хозяйственно-бытовой труд дошкольников необходим в повседневной жизни детского сада и направлен на поддержания чистоты и порядка на участке,

в помещении детского сада. Необходимо оценивать нравственную сторону трудового участия детей, т. к. хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива и поэтому включает в себе большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.

Ручной труд развивает конструктивные способности, творчество, умение фантазировать, учит работать с картоном, бумагой, природным и бросовым материалом. Дети изготавливают атрибуты для игр: домики, мебель, машинки, животных и птиц. Такие игрушки-самоделки можно подарить друзьям, родным, малышам.

Труд в природе предусматривает уход за растениями уголка природы, огорода, цветочной клумбы и имеет огромное значение для развития наблюдательности, внимания, памяти, речи, воспитывает бережное отношение ко всему живому, формирует у детей трудолюбие, умение ставить цель и добиваться ее осуществления, совершенствует умение оценивать свои достижения

При реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагогом решается нравственная задача: не принуждать, а приучать ребенка к трудовому усилию, учить управлять своими желаниями, воспитывать очень важное качество – волю.

«Воспитатель, если он желает счастья человеку, должен воспитывать его не для счастья, а приготовить к труду жизни». К.Д. Ушинский.

Труд детей старшего дошкольного возраста организуется в трех формах: коллективная деятельность, поручения и дежурства.

Коллективная деятельность – совместная работа с другими детьми и взрослыми, основывается на партнерской деятельности, где предоставлена свобода выбора, передвижения, взаимопомощи.

Дежурства – форма организации труда детей, которая предполагает обязательное выполнение работы, направленной на обслуживание коллектива.

Поручения – это задания, которые педагог эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности.

Осуществляя широкую программу трудового воспитания, формируя знания о трудовых процессах старших дошкольников важно помнить: труд служит средством умственного, нравственного, физического воспитания детей, способствует воспитанию таких качеств, как ответственность, инициативность, целеустремленность, настойчивость, решительность.