

Безус Галина Анатольевна

соискатель, инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №59»

г. Таганрог, Ростовская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы использования информационно-коммуникационных технологий при реализации задач по патриотическому воспитанию, представлен опыт работы ДОУ.*

***Ключевые слова:** патриотизм, совокупность блоков: когнитивный, мотивационно-установочный, методический, организационно-деятельностный.*

В современном обществе вопросам патриотического воспитания всегда уделяется особое внимание, они являются приоритетными на государственном уровне. С 2001 по 2015 год в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, за это время реализованы 3 государственные программы.

Патриотическое воспитание в образовании представляет собой систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность, направленную на формирование у подрастающего поколения социальных ценностей, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Начинать воспитывать у детей патриотизм нужно в дошкольном возрасте, именно в этот период формируются представления о самом себе, о людях, о

явлениях общественной жизни, о человеческой культуре. с (Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова)

Патриотическое воспитание пронизывает полностью образовательный процесс и все виды детской деятельности в повседневной жизни. Задача педагогов сформировать у воспитанников потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью малой Родины.

Система работы по патриотическому воспитанию в МБДОУ д/с №59 представляет собой следующую последовательность: семья, детский сад, родная улица, город Таганрог, Россия, права и обязанности.

Работа по патриотическому воспитанию с воспитанниками ведется в нескольких направлениях:

– тематическая образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, макетов, образовательная деятельность в музее;

– развлечения, народные праздники, игровая деятельность;

– экскурсии, посещение кукольных спектаклей, встречи с интересными людьми;

– мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, организация посильного труда.

Активно ведется работа по взаимодействию с социальными институтами города Таганрога.

Реализация проекта «Славим День Победы» предполагает активное использование комплекса учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники, их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики) воспитанников.

Работу педагога можно представить в виде совокупности нескольких блоков: когнитивный; мотивационно-установочный; методический; организационно-деятельностный.

Когнитивный блок: направлен на повышение творческого потенциала педагогов. Используя ИКТ технологии, педагоги МБДОУ №59 дополнили методический кабинет не только современной методической литературой по патриотическому воспитанию, но и подборками материалов о городе Таганроге на бумажных и электронных носителях.

Созданы фотоальбомы: «Мой город», «Семейные архив», «Старый город», «Памятники г. Таганрога. Их помнят и чтят»; серии открыток: «Война 1941–1945», «Таганрог на старой открытке».

Разработаны буклеты: «Здесь каждый дом историей дышит...», «Из истории Таганрога».

Подобраны видео материалы: «Таганрог. История», «Прогулки по Таганрогу», «Таганрог я не миную», «Достопримечательности Таганрога».

Подготовили картотеку дидактических игр по теме: «Таганрог наш дом», «Прогулка по Таганрогу», «Россия», «Флаг и Герб», «Родина» и т. д.

В помощь педагогам творческой группой разработаны виртуальные экскурсии: «По улицам старого города», «Памятники Великой Отечественной войны в городе Таганроге», «Город в котором я живу», «Мой любимый город», «Воинская доблесть и слава», «А на утро была война...», «Юные герои», «Города – герои».

Следующий блок предполагает размещение на сайтах образовательных порталов консультации, опыта работы педагогов МБДОУ по формированию патриотизма у воспитанников.

На организационно-деятельностном этапе проводится анализ динамики развития в работе по формированию патриотического сознания у воспитанников.

Содержание работы по патриотическому воспитанию предусматривают следующие формы и методы работы:

- консультации: «Как воспитать любовь к Родине», «Патриотическое воспитание по средствам изобразительной деятельности»;
- семинар «Патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родному городу»;

- педагогический совет: «Поиск эффективных методов осуществления патриотического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»;
- деловая игра «Воспитать патриотов»;
- конкурс «Мир глазами детей», «Страна, прими салют!», «С песней до Победы»;
- экскурсии: «Семейная экскурсия по г. Таганрогу», «Вечный огонь», «Память, застывшая в камне»;
- блиц-игра «С чего начинается Родина»;
- военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- проектная деятельность «Славим День Победы»;
- праздник «Никто не забыт, ни что не забыто!» с участием ветеранов ВОВ: Р.С. Чижковой (участница таганрогского подполья) и А.М. Лаврова (участница трудового фронта в Таганроге).
- участие в культурно-массовых мероприятиях города «Бессмертный полк».

Особое внимание уделяется приобщению родителей к деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников. Организуются собрания по теме: «Патриотическое воспитание в семье», Родителям предлагается оформить фотоальбомы: «Герой семьи», собрать материалы для мини-музея «Семейные коллекции». Родители принимают активное участие в совместном досуге «Чтобы помнили», игре-конкурсе «Таганрогская семья», совместно с детьми создают презентацию «Мы вам расскажем...» о посещении мест боевой славы, достопримечательностей, социально-значимых событий города Таганрога, Ростовской области и страны.

Результатом реализации проекта является формирование у воспитанников основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, приобщение дошкольников и их родителей к историческому наследию города Таганрога. Пополнены знания родителей об истории родного города, организовано тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/> (дата обращения: 06.06.2019).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 06.06.2019).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html> (дата обращения: 06.06.2019).
4. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М., 2011.