

**Исраилова Рахат Эрмековна**

студентка

Институт образования и социальных наук ФГАОУ ВО

«Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **РОЛЬ УЗНАВАНИЯ МЛАДЕНЦАМИ СМЕХА РОДНЫХ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

***Аннотация:** данная статья посвящена роли узнавания младенцами смеха родных для построения социальных отношений.*

***Ключевые слова:** смех, вокал, младенцы.*

Г.В. Осипов рассматривает социальные отношения как «определенную устойчивую систему связей индивидов, сложившуюся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества.

Он отмечает, что «социальные отношения преломляются через внутреннее содержание (или состояние) человека и выражаются в его деятельности как его личные отношения к окружающей действительности».

Продолжая эту мысль, следует отметить, что одним из значимых фактов, определяющих социальные отношения (их формирование, функционирование и изменения), является человек, т.е. социальные отношения – это проявление в социальной деятельности и поведении человека его социальных качеств. А характер проявления этих качеств во многом обусловлен отношениями равенства или неравенства, прежде всего социального равенства и неравенства [1].

Согласно данным нового исследования учеными из Нью-Йоркского университета и Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе младенцы в возрасте пяти месяцев могут различать смех родных и незнакомых людей. Результаты показывают, что способность обнаруживать природу социальных отношений прививается в раннем детстве человека, возможно, в результате системы обнаружения, которая использует голосовые сигналы.

«Чувствительность младенцев к различным видам смеха может быть одним из ранних инструментов, которые они используют для понимания и навигации по сложному социальному миру», – говорит Афина Вулуманос, доцент кафедры психологии Нью-Йоркского университета и один из соавторов исследования [2].

«Очень короткие примеры совместного смеха могут раскрыть богатую информацию об отношениях людей, обнаруживаемую у младенцев в возрасте пяти месяцев и повсеместно взрослыми во всем мире», – добавляет соавтор Грегори Брайант, профессор кафедры коммуникации Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе [2].

Недавно было установлено, что одновременный смех между двумя или более людьми – позволяет взрослым слушателям из разных культур и языков быстро оценивать природу отношений между людьми: они друзья, знакомые или незнакомые?

А. Вулуманос и Г. Брайант пытались определить, проявляется ли эта способность у младенцев – открытие, которое показало бы, как рано в жизни мы можем использовать информацию в вокализации, чтобы обнаружить тип отношений, которые мы видим с участием третьих сторон.

Для этого ученые исследовали, как пятимесячные дети обрабатывают обмены одновременного смеха взрослых – в частности, тех, кто был незнакомцем, и тех, кто был знаком (другом), – измеряя, как долго они слушали эти звуки [2].

В первом из двух экспериментов пятимесячные младенцы слушали чередующиеся аудиозаписи между друзьями и незнакомыми людьми; младенцы дольше слушали запись смеха знакомых. Таким образом, эти результаты показали, что младенцы не только могли различать два типа смеха, но, когда им предоставлялся выбор, они предпочитали слушать смех друзей.

Во втором эксперименте исследователи связали визуальные изображения друзей и незнакомцев с их дочерью, чтобы определить, могут ли младенцы связать дочь с суждениями о человеческих отношениях.

Младенцы видели два типа видеоклипов с актерами, взаимодействующими: в одном две женщины смотрели друг на друга и улыбались, как будто они были

друзьями; в другом две женщины повернулись друг к другу спиной, показывая, что они незнакомы. Оба видео застыли на неподвижном кадре актеров, смотрящих на младенца с нейтральными выражениями. Затем младенцы слышали чередующиеся аудиозаписи смеха друзей или смеха незнакомцев.

Исследователи предсказывали что если младенцы узнают социальный контекст, соответствующий каждому типу смеха, они будут смотреть дольше, когда смех и социальный контекст не совпадают – то есть когда незнакомая дочь следует за взаимодействием между друзьями или когда подруга дочь следует за тем, что между незнакомыми людьми [2].

Длина взгляда также часто используется для определения понимания младенцами взаимодействий, с более длинным взглядом, свидетельствующим о удивлении – или, в данном случае, несоответствии между одновременными смехами и природой отношений.

Как и предсказывалось, младенцы смотрели дольше, когда социальное взаимодействие не соответствовало типу одновременного смеха, предполагая, что они могут соответствовать одновременному смеху, который соответствуют изображенным социальным отношениям.

Таким образом, способность быстро оценивать акустические особенности в одновременном смехе, который раскрывают социальные отношения между людьми, появляется в раннем детстве человека и может быть продуктом адаптивной системы обнаружения принадлежности, которая использует вокальные сигналы.

### ***Список литературы***

1. Холостовой Е.И. Теория социальной работы. – М.: Юрист, 1999. – 334 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/2/0421/2\\_0421-172.shtml#book\\_page\\_top](http://pedlib.ru/Books/2/0421/2_0421-172.shtml#book_page_top) (дата обращения: 10.06.2019).
2. Athena Vouloumanos, Gregory A. Bryant. Five-month-old infants detect affiliation in laughter. Scientific Reports, 2019; 9. <https://www.sciencedaily.com/releases/2019/03/190311081920.htm>