

**Казеннова Елена Анатольевна**

воспитатель

**Малахова Ольга Алексеевна**

воспитатель

**Мирзоева Нина Николаевна**

воспитатель

**Соловьёва Оксана Викторовна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №71»

г. Белгород, Белгородская область

## **РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** в статье рассматривается, проблема развития математических представлений у дошкольников. Авторами также представлены игры, помогающие в развитии математических представлений.*

***Ключевые слова:** математика, цифра, ребенок, развитие, игра.*

«Игра – это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это игра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Сухомлинский В.А.

В наше время, в век «компьютеров» математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий, не только математикам. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Запоздалое формирование логических структур мышления этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенными. Поэтому, математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логи-

ке. Все эти качества пригодятся детям, и не только в обучении математике. Психологией установлено, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 5 до 11 лет.

Через игры со счетными палочками мы закрепляем представления детей о геометрических формах. Детям предлагаются различные головоломки. Например: составить два равных треугольника из пяти палочек или составить два равных квадрата из семи палочек. Дальше характер задач усложняется. Такие задания способствуют развитию у детей мышления, внимания, сообразительности, произвольности. Дети строят и преобразуют простые и сложные фигуры по условиям.

Знакомя детей с цифрами, мы используем дидактические игры: «Выложи цифру из палочек», «Собери цифру правильно», «Слепи из пластилина», «На что похожа цифра?», «Назови предметы, напоминающие цифру». А также отгадываем загадки с математическим содержанием, учим стихи о цифрах, знакомлю со сказками, в которых присутствуют цифры, заучиваем пословицы, поговорки, крылатые выражения, где присутствует цифра, использую физкультминутки.

Наибольший интерес у детей вызывают следующие игры:

#### *«Танграм»*

«Танграм» – это старинная восточная головоломка, в переводе означает «семь дощечек мастерства», по другим источникам – «доска из семи фигур мудрости».

Танграм состоит из семи частей, которые получились при разрезании квадрата. С помощью этих частей на основе образца и по памяти выкладываются цифры и примеры.

#### *«Домино + и –»*

На дощечках домино с одной стороны написаны примеры, а с другой разные ответы.

#### *«Разноцветная считалка»*

Для данной игры понадобятся 2 кубика (цветной и классический с точками) и набор картинок 6 цветов (синий цветок, синий самолет, красное яблоко и т.д). Перед детьми раскладываются разноцветные картинки. После чего детям по очереди предлагается бросить два кубика. По полученной комбинации ребенок выбирает картинки. Например, на кубике выпал желтый цвет и 3 точки. Значит, ребенок должен из предложенных картинок выбрать 3 картинки желтого цвета.

### «Ключики и замочки»

Все замочки и ключики вырезаны из картона лежат в середине стола. Каждый игрок берет себе несколько замочков. Задача игроков – посчитать примеры на замочках и подобрать к каждому замочку свой ключ. Кто первый собрал ключи для всех своих замков, тот и победил.

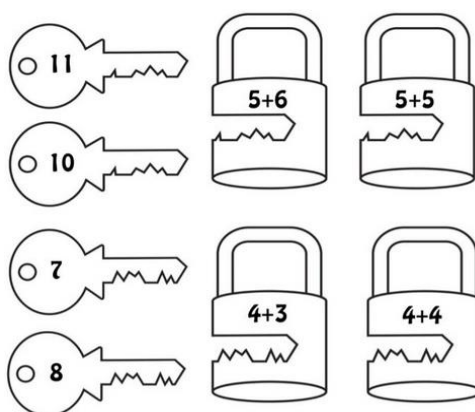


Рис. 1

Работая с детьми, каждый раз мы находим новые игры, в которые играем. Ведь эти игры помогают детям успешно овладеть основами математики. Таким образом, в игровой форме прививая детям знания из области математики.

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач и развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Основное назначение их – учить детей различать, выделять, называть множество предметов, чисел, геометрических фигур и направлений.

### ***Список литературы***

1. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/razvitie-matematicheskikh-sposobnostey/>
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.maam.ru/detskij-sad/razvitie-matematicheskikh-sp...alizaci-fgos-do.html](http://www.maam.ru/detskij-sad/razvitie-matematicheskikh-sp...alizaci-fgos-do.html)
3. Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [infourok.ru/razvitie-matematicheskikh-sposobnostey-...telnost-2648859.html](http://infourok.ru/razvitie-matematicheskikh-sposobnostey-...telnost-2648859.html)
4. Игровая деятельность в развитии математических способностей у детей с ОНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=7936](http://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=7936)
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/12/07/opyt...sposobnostey-u-detey](http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/12/07/opyt...sposobnostey-u-detey)