(cc) BY

Полторецкая Юлия Александровна
воспитатель
Слащева Евгения Николаевна
воспитатель
Букреева Татьяна Алексеевна
воспитатель
МБУ «Лицей №67» СП Д/С «Русалочка»
г. Тольятти, Самарская область

ДЕТСКИЙ САД И РОДИТЕЛИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация*: авторы отмечают, что серьезной проблемой является отсутствие у родителей знаний о способах воспитания и развития ребенка. Положителен тот факт, если родители, просто любя ребенка, стараются в меру сил и возможностей помочь ему. В этом им помогают рекомендации специалистов.*

Ключевые слова*: детский сад, родители, воспитание.*

Взгляд на семью

Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка. Педагогам известна зависимость стиля жизни человека от степени развития чувства общности в семье. Именно этот уровень представляет систему представлений о себе и о мире, которая создается каждым человеком.

К сожалению, современная семья в ситуации всеобщей нестабильности переживает серьезный кризис, он выражается в обострениях супружеских, родительских отношений, ослаблении внимания к духовным ценностям.

Проведя изучения родителей, дети которых поступают в детский сад, мы выделяем для себя наиболее типичные группы родителей:

1. Не понимающие значения дошкольного образования в развитии ребенка.

2. «Равнодушные» к работе детского сада, не проявляющие интереса к жизни ребенка в ДУ.

3. Не уделяющие должного внимания воспитанию детей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Чрезмерно опекающие своего ребенка, постоянно проявляющие тревогу за ребенка, требующие от воспитателя пристального внимания и особого отношения к ребенку, предпочтения его другим детям.

5. Сверхтребовательные и чрезмерно строгие родители.

6. Не воспринимающие воспитателя как авторитетное лицо.

Поэтому первоочередная задача, стоящая перед каждым педагогом ДУ, состоит в том, чтобы не используя элементов назидания, вовлечь родителей в процесс воспитания их детей, уметь предложить свой способ оценки потребностей детей и оказать помощь родителям в приобретении умений наблюдать за своими детьми, следить за их развитием, а также способствовать развитию. Работа должна строиться целенаправленно и дифференцированно.

Формы работы с родителями.

Всю работу в ДУ с родителями можно разделить на три блока:

1. Педагогический.

2. Психологический.

3. Медицинский.

Педагогический блок

Обследование и работа в этом блоке осуществляются такие формы работы, как:

– анкетирование (основные взгляды родителей на воспитание детей в семье, уровень педагогической культуры родителей);

– посещение семей воспитанников;

– встречи за круглым столом;

– вечера знакомств.

На втором этапе педагоги приглашают родителей на индивидуальные и фронтальные занятия, подбирают для родителей папки с индивидуальными рекомендациями и практическими советами по воспитанию ребенка, по организации различных видов деятельности. Большое внимание уделяется оформлению наглядной агитации и информации и информации для родителей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для родителей проводятся консультативные дни. Тематика этих дней составляется на основе предварительного опроса родителей с учетом их пожеланий

Возможна организация библиотеки и игротеки для родителей, где педагогами проводятся обсуждения новинок педагогической художественной литературы, и где родители могут получить интересную развивающую игру для занятий с детьми дома. По проблемным вопросам проводятся устные журналы, вечера вопросов и ответов, деловые игры с решением педагогических ситуаций, дискуссионные этапы.

Третий этап – итоговый, включает в себя показ детских спектаклей развлечения, праздники, в которых родители не только как зрители, но и как активные участники. Проводится анкетирование родителей с целью выявления эффективности проведенной работы с ними в течение года.

Психологический блок

Работа в этом блоке организуется психологом детского сада. Начинается работа с психодиагностики семей. Проводятся тесты, анкетирование, опросы родителей, индивидуальные беседы. На основе результатов диагностики определяется работа по оказанию родителям психологической консультативной и коррекционной помощи.

Медицинский блок

Руководит деятельностью этого блока старшая медсестра детского сада. При поступлении детей в ДУ медицинские работники и его родителях. В своей работе медицинские работники опираются на результаты обследования, веденного педагогами, результаты психодиагностики с результатами оздоровления и лечения детей, родителей знакомят через ежемесячные выпуски санбюллетеней, звуковые дорожки.

Нетрадиционные формы работы с родителями.

1. «Встречи трех поколений».
2. «Аукцион семейного творчества».
3. «Встречи с интересными семьями».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ // Воспитатель ДОУ. – 2011. – №12. – С. 88–94

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)