

Агафонова Ирина Александровна

музыкальный руководитель

Анопкина Елена Николаевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №10 «Светлячок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

Я, ТЫ, ОН, ОНА ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

Аннотация: в статье авторы рассматривают проблему формирования нравственных основ личности у детей дошкольного возраста посредством привития любви к родному краю, развития толерантности и изучения этнических особенностей народов Севера.

Ключевые слова: дошкольное образование, воспитание, толерантность.

Вид проекта: социально-творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, музыкальный руководитель, воспитатель по театрализованной деятельности, воспитатели, социальный педагог.

Срок реализации: 3 месяца.

В дошкольном возрасте, ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный период развития. Заложенные в это время нравственные, духовные, национальные основы сопровождают человека в течение всей жизни. Любовь к Родине начинается с любви к тому краю, в котором родился и вырос, уважение к людям разных национальностей, знание своих национальных особенностей закладывать необходимо с детских лет.

Постановка проблемы

Наш детский сад посещают дети разных национальностей: татары и русские, буряты и армяне, украинцы и евреи. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но в детском саду все мы живем одной дружной семьей.

К сожалению, проблема отсутствия толерантности в обществе за последнее время стала очень острой. Каждая конфессия считает жертв межнациональной вражды. Количество преступлений на национальной почве по данным статистики МВД за последние годы в России выросло в 3 раза.

Поэтому работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. Укрепление моральных устоев, формирование мировосприятия детей, а также помощь молодым родителям в воспитании нравственных основ личности ребенка может взять на себя дошкольное учреждение.

История нашей страны убеждает в том, что многие экономические и социальные реформы не приводят к длительному успеху, желаемому результату и прогрессу, к созданию прочного и благополучного в социальном отношении государства, если они не опираются на прочную нравственную основу. Без такой основы в стране немислим стабильный и устойчивый порядок, который только и дает людям настоящую уверенность в их завтрашнем дне.

Цель проекта. Формирование нравственных основ личности у детей дошкольного возраста, через привитие любви к родному краю, развитие толерантности, изучение этнических особенностей народов Севера.

Задачи проекта: закрепить нормы нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.; познакомить детей с различными национальностями, проживающими на территории Севера; познакомить с обычаями и бытом коренных народов Севера; формировать представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей; рассмотреть нравственные поступки в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах); воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Содержание проектной деятельности

Время проведения	Мероприятие	Ответственные
Март Апрель Май	Экскурсия в краеведческий музей города. Организация фото, видео съёмок. Организация минимuzeя в детском саду – куклы в национальных костюмах. Презентация на темы: «Традиции народов, живущих на Севере», «Коренные народы Севера». Беседа «Многонациональный Север», «Мы все единое целое». Чтение сказок разных народов. Разучивание национальных игр. Выставка совместно с родителями «В семье единой» Составление сценария праздников: «Дружба всех объединяет», «День национальной кухни».	Воспитатели. Воспитатели, музыкальный руководитель. Социальный педагог, воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Музыкальный руководитель, воспитатели. Родители, дети, воспитатели. Музыкальный руководитель, воспитатель по театрализованной деятельности.

После реализации проекта дети узнают много нового и интересного о родном крае, народах его населяющих, быте, ремеслах жителей Севера. Совместно с родителями посетят музеи, подготовят выставку «В семье единой», примут участие в показе народных костюмов жителей Севера, празднике «Дружба всех объединяет», праздник национальной кухни.

Оценка результатов. Качественные результаты:

Для детей: закрепление нравственных норм поведения, как в быту, так и на основе народных литературных произведений; знакомство с различными национальностями, проживающими на территории Севера, их обычаями и бытом; сформируется представление о семье, как о возможном союзе людей разных национальностей.

Для родителей: вовлечение родителей в совместное с дошкольным учреждением формирование нравственных норм поведения ребенка.

Для педагогов: приобретение новых знаний, опыта научно-исследовательской работы.

Список литературы

1. Логинова В.И. Программа развития и воспитания детей в детском саду. – СПб., 2004.
2. Олифирова Л.В стране веселых песен. – М., 2001.
3. С песней весело шагать. – Выпуск №3 – М.: Музыка, 1991.
4. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – СПб.: Ленинградский областной институт развития образования, 2000.
5. Макаренко О. Гармошечка-Говорушечка – М.: Музыка, 1990.
6. Мерзлякова С. Гармошечка-Говорушечка – М.: Музыка, 1987.