

Новикова Наталья Леонидовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №14 «Сказка»

г. Верхний Уфалей, Челябинская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается процесс взаимодействия педагогов с родителями по вопросам привития детям культуры поведения на дороге.*

***Ключевые слова:** правила дорожного движения, поведение на дороге, работа родителей с детьми.*

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых, а точнее родителей наших воспитанников на улицах, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к копированию детьми такого поведения. Таким образом, успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, дисциплинированности самих взрослых и личной их культуры. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – это пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

От того, насколько хорошо ребенок усвоит правила безопасного поведения на улице и как он будет, применят их в реальной ситуации на дороге, зависит его здоровье и порою его жизнь. Об этом должны помнить мы педагоги и родители.

Чтобы повысить ответственность за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями должна проводиться определенная, систематичная работа, включающая ежедневные беседы, консультации (например, «О значении обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», «О поведении в общественном транспорте», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»), рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круг-

лого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. В родительском уголке я выставляю материал по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте, (папки-передвижки, ширмы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Взрослые! Вам подражают!» и т. д.).

Для реализации поставленной цели по обучению детей правилам безопасного поведения на улице мне необходимо было научиться видеть в родителях единомышленников и вовлечь их в решение данной проблемы.

Благодаря родителям в группе пополняется развивающая среда: дидактическими, настольными играми, атрибутами для ролевых игр, макетами.

Частыми гостями в нашем детском саду являются сотрудники ГИБДД. Они принимают участие в заседаниях «круглого стола», родительских собраниях, проводят консультации, дают рекомендации. А также информируют родителей о состоянии и причинах детского травматизма на улицах города. Совместно с родителями и детьми проводятся рейды на улицах города.

Я стараюсь регулярно (один раз в полугодие) проводить совместные с родителями мероприятия. Приглашаю родителей на открытые занятия по данной теме.

Проводили с родителями игры-соревнования «Что? Где? Откуда?», конкурс «Лучшей пешеход». Для того чтобы заинтересовать детей правилами движения делали инсценировки «Мы едем, едем, едем...», «В стране Светофории», привлекая к участию родителей. Большой интерес для родителей представила игра «Счастливый случай», где дети продемонстрировали знания о правилах движения, а родители делились опытом воспитания у детей привычки культурного, грамотного поведения на улице, решали проблемные ситуации на дорогах, получили советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

Также, вовлекая родителей в образовательный процесс, предлагая им художественную литературу для чтения и обсуждения с детьми по ПДД дома.

В группе, организовываем выставки поделок, аппликаций, рисунков по правилам дорожного движения, которые дети выполняют совместно с родите-

лями дома. Такая совместная работа родителей с детьми способствует привитию детям культуры поведения на дороге.

Соблюдение детьми правил дорожного движения невольно дисциплинирует и родителей. Они еще активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателем.

Анкета для родителей

1. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
2. Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
3. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?
4. Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
5. Хотелось бы Вам получать квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

Список литературы

1. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5–8 лет. – М.: Сфера, 2009.
2. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. – М.: Сфера, 2009.
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: Скрипторий, 2012.