

Осотова Наталья Геннадьевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №14 «Сказка»

г. Верхний Уфалей, Челябинская область

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

***Аннотация:** данная статья посвящена вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении.*

***Ключевые слова:** повышение качества, работа, безопасность дорожного движения, профилактика ДТТ, поведение на улице.*

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Сегодня, становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

– работа с педагогами (информационно-методическая работа);

- работа с детьми;

- социально-общественные связи (взаимодействие и совместная работа с ОГИБДД МВД по Верхнеуфалейскому городскому округу, родительской ответственностью образовательного учреждения, СМИ).

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Эффективно используется в работе Программа обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения «Светофор», разработана в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Главная задача программы «Светофор» – научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.

Работа по безопасности дорожного движения строится на тесной взаимосвязи с отделом ОГИБДД ОМВД России по Верхнеуфалейскому городскому округу.

На протяжении нескольких лет, ежемесячно воспитанники детского сада, педагоги совместно с сотрудниками ОГИБДД проводят акции на дорогах «Внимание, дети!», «Осторожно, пешеход!», «Осторожно водители...!», «Осторожно дети», «Будьте внимательны- пешеходы!», «Дорога и дети», «Пристегнись Россия». В мае стали участниками Пятой глобальной недели безопасности.

Тематический план работы с детьми на учебный год
(подготовительная к школе группа)

м	Вид деятельности	Мероприятие	Цели
Сентябрь	Речевая. Игровая. Чтение	Беседа «Мы и дорога». Беседа «Строим улицу». Дидактическая игра «Выполни верно». Рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	– выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков – закреплять знания ПДД; – обучать детей умению внимательно слушать, отвечать на вопросы
Октябрь	Речевая. Художественная. Познавательная. Игровая	Дидактическая игра «Объясни». Рисование «Островок безопасности». Экскурсия «Здравствуй улица». Подвижная игра «Перекресток»	– развивать мышление, знания ПДД; – дать детям представление о перекрестке, развивать мышление, зрительное внимание; – закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность
Ноябрь	Познавательная. Игровая. Художественная. Игровая	Экскурсия «Площадь». Словесная игра «Закончи предложение». Рисование «Мой дом- моя улица». Настольная игра «Учим дорожные знаки»	– дать детям представление о площади, развивать зрительное и слуховое восприятие; – закреплять представление об улице, умение отображать увиденное на улице; – закреплять знания о дорожных знаках, их назначении
Декабрь	Чтение. Познавательная. Двигательная. Игровая	М. Дружинина «Моя улица». Викторина «Что? Где? Когда?» Игра-соревнование «Перейди дорогу». Словесная игра «Найди ошибку»	– закреплять знания об улице; – закреплять правила ПДД; – развивать внимание, умение выполнять действие по сигналу; – развивать фонематический слух, внимание мышление
Январь	Речевая. Чтение	Беседа «Чем накормить автомобиль». Беседа «О чем разговаривает улица». Беседа «Загородные дороги» Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...» Драгунский В. «На Садовой большое движение»	– углублять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание; – закреплять знания о проезжей части, поведении на дороге; – развивать мышление, желание отвечать на вопросы, делиться знаниями

Февраль	Познавательная. Игровая. Речевая	Наблюдение «Световые сигналы автомобилей». Настольные игры, лото, домино. Заучивание чистоговорки	– дать представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары; – закреплять знания правил ПДД
Март	Чтение. Игровая. Художественная	Н. Носова «Автомобиль». Подвижная игра «Ловкий пешеход». Рисование «Машины специального назначения»	– знакомить с производением, обучать умению оценивать поступки героев, воспитывать желание соблюдать ПДД; – развивать ловкость, меткость, глазомер; – закрепить представления о машинах специального назначения
Апрель	Речевая. Чтение. Игровая	Беседа «Твой приятель светофор». С. Волков «Правила дорожного движения». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	– закреплять знания о светофоре, его назначение, значимость; – развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному, закреплять знание ПДД; – развивать ловкость, внимание
Май	Познавательная. Речевая	Развлечение «Правила движения достойны уважения». Целевая прогулка «Перекресток». Итоговая беседа	– закреплять знания перехода дороги, предназначения перекрестка, закрепить сигналы светофора; – уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год

Знания и навыки, полученные в ДОУ, служат фундаментом для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечивают соблюдение Правил дорожного движения, что приучает наших выпускников к самостоятельности и культуре поведения на улице.

Список литературы

1. Горнышева Т.П. – Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, игры. – СПб.: Детство-пресс.
2. Данилова Т.И. – Программа «Светофор». – СПб.: Детство-пресс, 2013.
3. Майорова Ф.С. – Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – Скрипторий, 2010.