

Дергачева Лариса Дмитриевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С КВ №14 «Сказка»

г. Верхний Уфалей, Челябинская область

ИГРЫ-СОРЕВНОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРУШЕК»

Аннотация: в статье представлен конспект игр-соревнований, формирующий здоровый образ жизни посредством спортивного развлечения.

Ключевые слова: физическая культура, игры-соревнования.

Одна из ведущих задач дошкольного учреждения – правильное физическое воспитание ребенка. Фундаментом общего развития человека является хорошее здоровье, полученное в детстве. Так как оно закладывает основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Поэтому крайне важно правильно организовывать занятие физической культурой именно в детстве, что позволит организму накопить силу и обеспечить в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности. Вашему вниманию предлагаем конспект игр – соревнований.

Задачи:

Оздоровительные:

- способствовать формированию правильной осанки;
- укреплять опорно-двигательный аппарат.

Образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- расширять представления детей о положительном воздействии физкультуры на организм;
- обучать командной игре.

Развивающие:

- развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, меткость, выносливость.

Воспитательные:

- воспитывать желание заниматься физической культурой;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, сопереживания.

Оборудование: корзины, флажки, пирамидки, мячи, барабаны, куклы, куклики, шнур, скамья, обручи. Музыкальное сопровождение.

Ход соревнований

– Ребята! Я вам предлагаю сегодня совершить путешествие в страну Игрушек! Готовы? Но чтобы туда попасть, нужно преодолеть немало препятствий!

1 этап: построение в колонну по одному, под музыку дети маршируют по залу первое препятствие все идут по шнуре приставным шагом, боком.

2 этап: взявшись за руки идут по скамье.

3 этап: прыжки друг за другом. Из обруча в обруч.

4 этап: бег в россыпь, пристраивание в две колонны.

– Мы, ребята, оказались в чудесной стране игрушек.

Мы с игрушками встречаетесь с самого рождения и любите с ними играть, и сегодня мы будем соревноваться и играть с нашими любимыми игрушками.

1. Открываем наши игры! «*Бег с флагами*» (ребенок с флагом бежит до конуса и возвращается в свою команду, передает флагок товарищу)

2. «*Салют игрушкам*» На противоположном конце зала стоят барабаны, дети по очереди бегут до барабана ударяют и бегут обратно.

3. «*Здравствуй Маша*» куклы сидят на стульчиках, ребенок подбегает к кукле кричит «*Здравствуй Маша*» возвращается к своей команде.

4. *Собери пирамиду.* У каждого ребенка колечко от пирамидки дети по очереди бегут и надевают на стержень по очереди.

5. «*Построим башню*» Дети каждый со своим кубиком бежит до конца зала и строит башню.

6. «*Мой веселый звонкий мяч*» ребенок бежит до конца зала, отбивая мяч об пол, возвращается, передает мяч товарищу.

Ну, вот и закончились наши веселые игры, нам нужно возвращаться обратно в детский сад. Пойдем мы коротким путем! Все высоко подпрыгнули, хлопнули в ладоши и повернулись вокруг себя! Вот мы и в детском саду!

Подведение итогов, награждение победителей!

Список литературы

1. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре дошкольного образовательного учреждения». – 2010. – №1.
2. Прищева С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет: обзор программ дошкольного образования: Творческий Центр «Сфера М», 2009.
3. Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3–5 лет / М.С. Анисимова, Т.В. Хабаров. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.