

Залевская Светлана Олеговна

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается значение информационных технологий в современном обществе, а также их использование в условиях школьного образования.*

***Ключевые слова:** математика, информационные технологии, презентация, технические средства.*

В связи с постоянным совершенствованием современных информационных технологий и их непрерывно возрастающим влиянием на жизнь человека перед школой также ставятся задачи, соответствующие данному уровню развития общества и технологий. Современному обществу необходимы такие специалисты, которые способны использовать в своей деятельности творческий, не стандартный подход, умеющие максимально быстро и эффективно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни и деятельности, способные качественно работать с информацией. Эффективный работник в современном представлении должен иметь развитое воображение, пространственное мышление, уметь определять пути решения проблемы и предугадывать возможные результаты своей деятельности.

Математика – один из основных предметов, изучаемых в школе, который также позволяет активно использовать информационные технологии в процессе обучения. Использование современных информационных технологий на уроках математики не зависит от учебной программы, автора учебника и т. д. На данный момент в образовательный процесс активно стараются внедрить всевозможные технические средства обучения. Применение таких средств позволяет построить

урок таким образом, чтобы детям было максимально интересно изучать различные школьные дисциплины, упростить организацию и осуществление некоторых фрагментов уроков. Это приводит к тому, что у учащихся формируется устойчивый познавательный интерес и повышается качество усвоения знаний, по сравнению с традиционными формами ведения урока.

Использовать информационные технологии на уроках математики можно с разными целями и на разных этапах урока: для повторения уже изученного, для объяснения нового материала, для проверки усвоенных знаний, для организации самостоятельной работы учащихся и др. Наиболее часто современные технологии используются с целью поиска информации и оформления результатов. Они значительно облегчают жизнь человека в условиях современного общества.

Деятельность учителя непосредственно связана с использованием компьютерных технологий: разработка презентаций к урокам, подготовка контрольных и самостоятельных работ, разработка уроков и пр. Использование мультимедийных презентаций на уроках математики позволяет сделать материал более наглядным, акцентировать внимание учащихся на некоторых моментах. Использование презентации позволяет заинтересовать учащихся, уменьшить объём времени, затрачиваемого на объяснение нового материала.

Использование презентаций (и иных технических средств обучения) должно носить не только объяснительно-иллюстративный характер, но и использоваться в интерактивном режиме. Иными словами, с презентацией должен работать не только учитель, но и учащиеся, например, выполнять различные интерактивные задания. Учащиеся активно включаются в урок, если появляется возможность работы с интерактивной доской, так как им интересно работать с различными инструментами, использовать все возможности интерактивной доски. Работа с такой доской позволяет более эффективно акцентировать внимание учащихся на теме урока и выполняемых заданиях.

Для достижения максимальной эффективности урока учитель должен уметь целесообразно использовать возможности современных технических средств обучения. Например, интерактивная доска не должна быть использована в течение

всего урока, иначе это может вред зрению учащихся. Кроме этого, учителю необходимо подбирать наиболее удобное и понятное программное обеспечение, используемое в ходе урока. Иными словами, современный учитель должен уметь эффективно работать с различными информационными технологиями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что информационные технологии на уроках математики уже не является новшеством, а привычным элементом урока. Но именно этот элемент позволяет сделать урок более интересным и наглядным. В целом, современные информационные технологии значительно облегчают работу учителя по подготовке и проведению уроков различного типа.

Список литературы

1. Кузнецов А.А. Информационные и дистанционные технологии в образовании: путь в XXI век: путь в XXI век. – Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды. методическое пособие / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. – Москва, 2010. – 256 с.

2. Уварова Н.Н. Организация деятельности сетевого сообщества как ресурс проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий будущих учителей // Проектирование образовательных траекторий студентов в вузе. Материалы I Международной научно-методической конференции – Ставрополь, 2014. – С. 220–222.

3. Роль сетевых сообществ в профессиональной педагогической деятельности // Мир науки, культуры, образования – №6. – С. 119–120.

4. Ушакова В.А. Использование информационных технологий на уроках математики // Молодой ученый – №8. – №8. – С. 1053–1055. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/112/28735/> (дата обращения: 21.06.2019).