

Кудимова Наталья Викторовна

заместитель директора

МБОУ «Лицей №1»

г. Муром, Владимирская область

РОЛЬ МУЗЕЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Ф. ГАСТЕЛЛО В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: в статье представлена система работы по патриотическому воспитанию учащихся через использование материалов школьного музея в образовательной и воспитательной деятельности. Основные направления: патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея; поисково-исследовательская и экспедиционная работа; социально значимые дела; участие в «Вахтах Памяти» по увековечению имен погибших защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Герои Советского Союза, школьный музей, Великая Отечественная война, Вахта Памяти, поисковая работа, поисковый отряд, экспедиционная деятельность, база музея.

В современный период времени большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Становление общества во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Важнейшая миссия возлагается на деятельность школьных музеев. С 1976 года на базе МБОУ «Лицей №1» действует музей имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло [1]. Музей располагает коллекцией подлинных материалов, характеризующих быт семьи Гастелло в г. Муроме [2], орудий труда, которыми Николай работал в паровозоремонтных мастерских, фотографий, воспоминаний людей, знавших Гастелло. Одна из ярких экспозиций посвящена истории Дальней авиации России, где находятся книги о летчиках и конструкторах, статьи из газет, макеты самолетов, парашют, боевое орудие с самолета, форма летчика и др.

В 2006 году для жителей микрорайона был реализован проект «Музей под открытым небом». Экскурсии проводятся по местам, связанным с Муромским периодом жизни выпускников школы, летчиков дальней авиации, Героев Советского Союза Н.Ф. Гастелло и Е.И. Францева [3].

Для того, чтобы музей соответствовал современным стандартам, разработана нормативно – правовая база. Работа музея организована на научной основе, соответствует современным требованиям. Работают отделы:

1. Учет и хранение фондов музея.
2. Поисково-собираТЕЛЬный.
3. Научно-исследовательский.
4. Экскурсионно-массовый.
5. Сотрудничество с руководителями школьных музеев, руководителями поисковых отрядов Владимирской области.

Руководит музеем Совет музея, куда входят учащиеся, педагоги, ветераны педагогического труда.

Мы, учащиеся и педагоги, не стоим на месте, а стараемся шагать в ногу со временем, применяя новые пути поиска и исследования.

Три основных направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея.
2. Поисковая-исследовательская и экспедиционная деятельность.
3. Социально значимые дела.

Патриотическое воспитание учащихся средствами школьного музея. В связи с внедрением в учебно-воспитательный процесс музейную педагогику, на протяжении нескольких лет в нашем лицее в системе используются материалы музея в учебной и воспитательной практике. Учителя-предметники: истории, литературы, русского языка, физики, химии, ОБЖ, изобразительного искусства, обществознания – используют материалы музея при изучении определенных тем путем интеграции. Это способствует формированию у учащихся чувств сопричастности к прошлому, ответственности за сохранение памяти и культурного наследия своего края.

Занятия в музее проходят в особой, эстетически значимой, информационно-насыщенной предметно-пространственной среде. Это делает уроки более интересными, выразительными, запоминающимися. Но главное то, что у учащихся повышается мотивация к учебной деятельности.

Учебный процесс в рамках школьного музея становится наглядным, конкретным, в контексте исторических событий и социально-экономических условий. Пространство школьного музея увеличивает спектр направлений образовательной деятельности ребенка.

Практика показывает, что использование музейных экспонатов на уроках и уроки на базе музея не только не вызывают перегрузки учащихся, а наоборот, значительно облегчают усвоение материала по предмету, делают знания учащихся более прочными и глубокими.

В лицее есть свои правила и традиции, которым подчиняются все учащиеся и учителя школы. Это годовой круг *внеклассных мероприятий* (возложение цветов к памятнику Н.Ф. Гастелло, уроки мужества, почетный караул у памятника Н.Ф. Гастелло, Стелы «Крыло»). *КТД* (Краеведческая конференция «По следам поисковой работы»), акции «Помоги ветерану!», «Солдатский платок». Традиции – принятие учащихся 4 класса в Гастелловцы, спортивный забег, посвященный Герою Советского Союза Н.Ф. Гастелло.

На базе музея действует «Школа юного экскурсовода», куда входят учащиеся 6–9 классов. Экскурсии проводятся на русском, немецком, английском языках, содержание соответствует возрастному цензу посетителей. Формы экскурсий: обзорная, тематическая; с использованием ИКТ-презентации и фильмы с результатами поисковых заданий; использование технических средств, музыкальное, световое оформление.

Экскурсоводы музея совершают выездные экскурсии в школы округа, загородные лагеря «Черемушки», «Белый городок». Наш музей посещают почетные гости г. Москвы, Энгельса, Владимира, Вязников.

Музей – источник дополнительных знаний, место общения ребят. На базе школьного музея действуют два патриотических клуба:

– семейный клуб «Родные истоки» (для учащихся 1–4 класса, основная цель- изучение малой родины);

– патриотический клуб «Гастелловец». Ребята участвуют в Вахтах Памяти по увековечиванию защитников Отечества в годы Великой отечественной войны во Владимирской области и за ее пределами, ведут поисковую и исследовательскую работу. Ежегодно материалы представляются на окружной, областной, Всероссийской научно-практической конференции «Отечество», занимают призовые места.

Поисково-исследовательская и экспедиционная деятельность

Эффективная деятельность музея не возможна без поисково-исследовательской работы. В процессе деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности. Они учатся выбирать и формировать темы исследования, производить историографический анализ, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением, проверкой, оформлением выводов исследования.

Учащимися школы по Книге Памяти [5] собран материал по годам о 2882 пропавших без вести участников Великой Отечественной войны г. Муром и Муромского района. В 2009 году принимали участие во всероссийской акции «По местам боевой славы республики Беларусь», были выявлены, проверены списки 167 участников Великой Отечественной войны г. Муром и Муромского района, которые погибли в Белоруссии. После реализации проекта «Солдатский платок», занимаемся поисковой работой по запросу жителей города Мурома, которые хотят узнать судьбу своих пропавших без вести родственников.

В 2014 году поисковый отряд «Гастелловец» внесен в реестр «Поисковое движение России». Уже пять лет в составе областного поискового отряда «Часовые Памяти» [8] принимаем участие в Вахтах Памяти по увековечению имен погибших защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны. За это время приняли участие: в пяти экспедициях на территории Владимирской области, увековечены имена 6 участников Великой Отечественной войны, подняты обломки 4 самолетов (3 – ЛА-5; 1 – Пе-2) [7]; в трех Вахтах Памяти, которые

проводились на Смоленской земле. Боец поискового отряда Чумазина Екатерина подняла солдатский медальон. Восстановили судьбу еще одного солдата.

После каждой экспедиции в музее имени Героя Советского Союза открываем новые экспозиции и передвижные выставки.

Особое место в деятельности школьного музея отводится социально-значимым делам. Гастелловцы занимаются охраной и благоустройством Братского кладбища в д. Александровка, памятника «Крыло» в парке имени Н.Ф. Гастелло. Принимаем участие в акциях: «Забота», «Письмо солдату».

Учащимися и педагогами школы при поддержке родителей были разработаны и реализованы проекты: «Переоборудование музея мемориального класса имени Н.Ф. Гастелло», открытие мемориальных досок летчикам дальнего действия, выпускникам школы Францева Е.И., Н.Ф. Гастелло, «Благоустройство парка имени Н.Ф. Гастелло», «70 добрых дел к 70-летию Победы», открытие мемориальной экспозиции «Школа в годы Великой Отечественной войны», «Последний полет курсанта Вязниковской школы пилотов Михаила Линькова [б]», установлен двигатель самолета ЛА-5.

Чтобы быть востребованным новыми поколениями учеников, музей в школе должен быть живым. Живым в смысле постоянного поиска не только экспонатов, но и поиска новых форм и методов музейно-педагогической работы, которая позволяла бы непрерывно «держат» детскую аудиторию, пробуждать и поддерживать в ней интерес к обучению, воспитанию, творчеству.

За целенаправленную деятельность школьного музея, за патриотическое воспитание подростков и молодежи наш музей – мемориальный класс имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло награжден Почетным знаком Российской Федерации «За активную работу по патриотическому воспитанию».

Список литературы

1. Путеводитель по музеям учреждений системы образования о. Муром, 2016. – 21 с.
2. История Муром и Муромского края / коллектив авторов. – Муром, 2001. – 370 с.

3. Морозов Ю.И. Герои земли Муромской. – Муром, 2005. – 201 с.
4. Агафонов Е.Н. Мы не все вернулись из полета. – Владимир: Аркаим, 2017.
5. Книга Памяти. Том 8.
6. Гузнова А. Последний полет курсанта Вязниковской школы пилотов Михаила Линькова 2015 г. // Архив музея имени Героя Советского Союза за Н.Ф. Гастелло МБОУ «Лицей №1» – Инв. №686.
7. Военные самолеты: Авиация Второй мировой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.airaces.ru/plane/>
8. Агафонов Е.Н. Научись помнить: методическое пособие. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015.