

Красникова Лилия Николаевна

учитель

Пистун Оксана Александровна

учитель

Стребкова Марина Сергеевна

учитель

МОУ «Разуменская СОШ №2»

пгт. Разумное, Белгородской области

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

***Аннотация:** в данной статье автор уделяет особое внимание понятию «современный урок». Приведены принципы организации современного урока, а также описаны основные ситуации, которые должны просматриваться на современном уроке.*

***Ключевые слова:** ФГОС, современный урок, принципы, мотивация.*

Если мы будем учить сегодня так,

как мы учили вчера,

мы украдём у детей завтра.

Джон Дьюн

Что же для нас современный урок? На этот счёт каждый учитель имеет своё мнение. Мы полностью согласны с обоснованием понятия современного урока М.Н. Сониной и считаем полезным процитировать её взгляд на эту тему. М.Н. Сониная пишет: «Урок можно назвать современным, если он: – рассматривает ученика и его личностное развитие как главную цель; – учит анализировать, рефлексировать, обобщать личный социальный опыт учащихся; – учит работать не только с адаптированными текстами, а с разнородной, разноплановой информацией, учит структурировать и критически оценивать её; – учит самостоятельно ставить цели и задачи, оказывает помощь и поддержку в саморазвитии, в формировании личностной траектории; – учит ставить, задавать

вопросы, стимулирует поиск ответов на них (именно проблемы или вопроса, с удивления или недоумения, с противоречия обычно начинается мышление); – учит использовать теоретические знания для решения задач практической деятельности, действовать по образцу и в измененной ситуации; – учит формулировать, занимать и отстаивать собственную позицию, одновременно прививая толерантность к иному мнению; – готовит к непрерывному продолжению образования, поиску новой информации; учит различным социальным ролям, прививает нормы и ценности различных ролевых наборов; – стимулирует обучающегося стремиться к объективному контролю, не скрывая своего незнания».

По-нашему мнению, современный урок должен быть:

- актуальный и интересный. Учитель должен использовать новые технологии, хорошо владеть компьютером. Нельзя забывать также о здоровьесберегающих технологиях;

- творческий, способствовать самореализации школьников. На уроке дети должны осмысленно действовать в ситуации выбора, принимать решения в нестандартной ситуации;

- демократичный. Где дети не боятся высказывать своё мнение, не боятся новшеств, урок, на котором учителю и ученику комфортно;

- проблемный. То есть урок, на котором учитель преднамеренно создаёт проблемные ситуации и организует поисковую деятельность учащихся по самостоятельной постановке учебных проблем и их решению или сам ставит проблемы и решает их, показывая учащимся логику мысли в поисковой ситуации;

- действенный, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Говоря о современном уроке, конечно, очень важно понимать отличия традиционного и современного уроков. В отличие от «традиционного» «современный» урок способствует более широкому развитию познавательных возможностей учащихся.

А теперь давайте рассмотрим факторы, влияющие на успешное проведение современного урока.

Говоря об успешном проведении урока, следует начать с принципов его организации:

- принцип свободы, то есть обеспечение возможности для каждого ученика открыть себя в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества, который, безусловно, базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения;
- принцип толерантности, который подразумевает понимание и принятие особенностей обучающегося и создание благоприятной атмосферы для дальнейшего его самообразования;
- принцип терпимости, который основывается на способности снижать уровень эмоционального реагирования на неблагоприятные факторы межличностного взаимодействия.

Конечно, современный урок должен способствовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитие их инициативы и творчества, а также единству формирования знаний, умений и навыков учащихся (практических, умственных, специальных и общих) на трёх уровнях и иметь благоприятный психологический микроклимат.

Для успешного достижения целей на уроке должны просматриваться следующие ситуации:

- ситуация открытости. Ученик должен иметь возможность быть успешным, насколько он может или хочет быть;
- ситуация успеха. Для ученика должна быть создана атмосфера, мотивирующая его к успешному обучению;
- ситуация поддержки. С целью создания благоприятного микроклимата на уроке. Учитель должен поддерживать ученика в эмоциональном, волевом, интеллектуальном, деятельном аспектах;
- ситуация коммуникации. Должно быть создано продуктивное общение, направленное на эффективное взаимодействие учителя и ученика.

Наличие всех факторов, влияющих на успешное проведение современного урока, является важным условием создания продуктивного образовательного процесса.

Так что же представляет из себя современный урок, соответствующий требованиям ФГОС нового поколения?

Современный урок – это:

- урок с использованием техники;
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику;
- урок, содержащий разные виды деятельности;
- урок, на котором ученику должно быть комфортно;
- урок, который развивает у детей креативное мышление;
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлечённости.

Урок- клеточка педагогического процесса. В нём, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны.

Список литературы

1. Букреева С.Н., Мухотрова И.И. Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе XXI века // Молодой учёный. – 2014. – С. 738–740.
2. Скаткин М.Н. Совершенствование процесса обучения: методическое пособие. – М.: Педагогика, 1971.
3. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требований ФГОС: методическое пособие / под ред. Н.Н. Деменевой. – М.: АРКТИ, 2013.