

Громова Татьяна Викторовна

педагог дополнительного образования

НДОУ Д/С №47 ОАО «РЖД»

г. Александров, Владимирская область

ОТКРЫТЫЙ УРОК «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Аннотация: в данной статье представлен урок английского языка, посвященный здоровому образу жизни.

Ключевые слова: английский язык, открытый урок, здоровый образ жизни.

Цель: формирование предпосылок здорового образа жизни.

Образовательные:

- продолжать поддерживать и развивать потребность в здоровом образе жизни;
- закреплять у детей представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться;
- учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, наносящих вред здоровью;
- закрепить знания о предметах личной гигиены (зубная щётка, паста, туалетное мыло, расчёска).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, мыслительную активность;
- развивать память, воображение детей;
- совершенствовать двигательную активность, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни;
- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности.

Методы и приемы:

- беседа, вопросы к детям;
- дидактическая игра «Поход в магазин»;
- упражнения «Моем – чистим» (речь с движениями); «Море волнуется раз...»;

Материал:

- набор картинок «Тело человека»;
- набор картинок «Еда»;
- мультимедийные песни.

Ход занятия. Дети входят в зал и здороваются с гостями.

1. Организационный этап (объявление темы, создание эмоционально-положительного фона).

Воспитатель: здравствуйте, ребята. *Дети здороваются.*

А вы знаете ребята, мы ведь с вами не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: – Здравствуйте, т.е. пожелали здоровья друг другу! Недаром русская пословица гласит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь».

2 Основной этап.

Воспитатель: ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в очень интересное путешествие – *Страну здоровья*, где мы с вами поговорим о здоровье.

Прежде всего, здоровье начинается с личной гигиены, мы с вами следим за своим здоровьем и каждое утро мы чистим зубы, умываемся и причесываемся. Давайте споем песню и покажем, как правильно чистить зубы.

Brush your teeth up and down.

Brush your teeth round and round.

Brush your teeth from left to right.

Brush your teeth in the morning and night.

Brush your teeth to keep them white.

Brush your teeth so your smile is bright.

Brush your teeth is so much fun.

Brush your teeth when the day is begun.

Brush your teeth to open wide.

Brush your teeth from side to side.

Brush your teeth you sleep ahead.

Brush your teeth before you go to bed.

Brush your teeth up and down.

Brush your teeth round and round.

Brush your teeth from left to right.

Brush your teeth in the morning and night.

Воспитатель: какие вы молодцы!

What is it? – brush teeth.

What is it? – wash face.

What is it? – brush hair.

What is it? – wash hands.

А теперь давайте поговорим о еде, есть полезные и неполезные продукты.

What is it? – a banana.

Is it healthy? – Yes, banana is healthy.

Мы выяснили какие продукты полезны, а какие нет. Давайте теперь поиграем и проверим, все ли ребята запомнили.

(На столе 2 корзины и карточки с продуктами, детям нужно положить в корзину полезные продукты).

Молодцы, вот теперь я вижу, что вас смело можно отпускать в магазин!

Давайте вспомним части тела.

Песня body parts.

My head, my head,

My eyes, my eyes,

My ears, my ears,

This is me.

My mouth, my mouth,

My nose, my nose,

My chin, my chin,

This is me.

My arms, my arms,

My hands, my hands,

My fingers, my fingers,

Count with me.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

My legs, my legs,

My feet, my feet,

My toes, my toes,

Count with me.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Now let's answer the questions.

What is it? – it's a mouth (nose, eyes, ears, legs, shoulder, knees, leg, head).

Здорово, вы большие молодцы. Мы чуть не забыли, что для здоровья необходимо заниматься физкультурой. Давайте покажем, как мы умеем делать зарядку.

Песня:

Wake up, wake up,

Give yourself a shake up,

Get your body moving.

Reach up, jump up,

Give your friend the «thumbs up»

It's another new day!

Get your feet

Dancing to the beat,

Get your body moving.

Raise a shout – Hey!

Let your feelings out,

It's another new day!

Здорово! You are great! А сейчас давайте посмотрим, кто умеет говорить на английском, что он может делать.

Can you swim (dance, read a book, dance, speak English, etc.)? – Yes, I can / No, I can't.

Песня:

What do you like to do? (4 times)

Ride a bike

Watch TV

Draw a picture

Dance

What do you like to do? (4 times)

Climb a tree

Read a book

Speak English

Swim

What do you like to do? (4 times)

And now our class is over! Thanks everyone!