

***Бжассо Ирина Меджидовна***

студентка

***Егизарьянц Марина Николаевна***

канд. пед. наук, преподаватель, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** статья посвящена анализу нормативно – правовой базы российского законодательства, регулирующих защиту прав, свобод и интересов несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** защита прав и свобод ребенка, дети, нормативно-правовая база, несовершеннолетнее, законодательство, Российская Федерация, родители.*

Почти в каждой стране мира дети находятся в преимущественно избранном положении. Наша страна не является исключением, так как забота о детях, соблюдение их прав и интересов – одна из основных задач России.

В Российской Федерации правовой статус ребенка отличает нестабильность, не до конца развитая социально-правовая защищенность, отсутствие надёжных государственных механизмов. В различных отраслях права (конституционном, гражданском, семейном, административном, уголовном, и др.) существует огромное количество нормативно-правовых актов, которые, так или иначе, связаны с регулированием прав, интересов, свобод ребенка, реализации их в различных сферах жизни общества, связанных с детством. Непосредственно в современном российском законодательстве слабо представлена межотраслевая и меж предметная связь, что в свою очередь мешает совершенствованию, регулированию прав детей, восполнению пробелов и осуществлению на практике декларируемых в нормативно-правовых документах нашей страны, в интересах детей подходов.

Под правовой защитой детей следует понимать комплекс нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение несовершеннолетних как участников общественных отношений и фиксирующих основы организации деятельности системы органов по работе с детьми, не достигших совершеннолетия.

В.И. Абрамов полагает, что механизм защиты прав детей должен решаться государством и обществом на пяти уровнях: законодательном, программном, управленческом, исполнительном и просвещенческом. Под механизмом правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина Е.А. Курноскин понимает «систему правовых средств и способов, направленную на реализацию, охрану и защиту субъективных прав и свобод» [1].

В современном мире каждый цивилизованный, образованный человек, а именно педагог, воспитатель, родитель, законный представитель ребенка должен знать свои собственные права, права своих детей, уметь защищать и отстаивать их. Любой ребенок имеет право на детство. Это право закреплено международными, федеральными, региональными нормативно-правовыми документами. Главная задача любого правового обеспечения детей состоит в том, чтобы каждому ребенку предоставляли благоприятные условия для развития индивидуальных особенностей, возможности само реализоваться, само развиваться, другими словами, защита его прав, интересов и свобод на любом этапе развития ребенка.

Центральное место в определении правового статуса ребенка занимает Конституция Российской Федерации 1993 г., как основополагающий закон России. Сущность её выражается в том, что она регламентирует отношения государства с социальными группами, в данном случае с семьей и ее членами. Содержание данных положений служит основой всех последующих нормативных актов, определяющих положения ребенка в семье [2].

Конституция Российской Федерации оказала большое влияние на формирование принципов семейного законодательства, а именно на преимущество семейного воспитания, обеспечение должной защиты о детях, а также защита их прав, свобод и интересов.

Семейный кодекс Российской Федерации закрепляет и развивает конституционные положения о защите семьи, материнства, и детства государством. С принятием Семейного кодекса Российской Федерации в России впервые закрепляется правовой статус несовершеннолетнего, так как ранее дети рассматривались скорее, как объект родительской опеки, а не как обладатели субъективных прав. В Семейном кодексе отдельная глава посвящена непосредственно правам несовершеннолетних детей [3].

Семейный кодекс констатирует, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства. Но он, должным образом, не раскрывает всей сущности родительских прав и обязанностей по воспитанию ребенка, а только определяет основные направления деятельности родителей по отношению к детям.

Следующим документом, который регламентирует права детей, является Гражданский кодекс Российской Федерации, который определяет такие положения в отношении детей, как правоспособность и дееспособность. Гражданский кодекс Российской Федерации выделяет особую группу – несовершеннолетние от 14 до 18 лет. Связано это с тем, что в условиях рыночной экономики несовершеннолетние вовлечены в имущественные и иные отношения (занимаются предпринимательством, участвуют в производстве и т. д.), поэтому Гражданский кодекс Российской Федерации расширил рамки их дееспособности [4].

Наряду с Гражданским кодексом Российской Федерации конкретно детализирует права по вопросам труда несовершеннолетних Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности регулирования труда несовершеннолетних, в Трудовом кодексе посвящена отдельная глава, цель которой – создать условия повышенной защиты для несовершеннолетних. В этой главе закреплён перечень работ, на которых запрещается применение труда несовершеннолетних, нормы выработки, процедура заключения трудового договора и другие особенности, характерные для данной категории лиц [5].

Основными документами, регламентирующие процесс реализации прав и свобод ребенка в России являются Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. и Федеральный

закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Их связывает единая цель, состоящая в укреплении правовых предпосылок защиты прав ребенка.

Помимо вышеизложенных нормативно-правовых димометов ряд норм, касающихся правового положения несовершеннолетних, имеет Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который основан на Конституции Российской Федерации, предусматривающей, что органы власти и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют профилактическую работу с детьми и подростками «группы риска», к которым относятся дети с социальной и психической дезадаптацией, проявляющейся в поведении, неадекватным формам и требованиям к ближайшему своему окружению: семья, сверстники и т. п.

Каждый ребенок Российской Федерации имеет право получать образование. Все права детей в сфере получения образования отражены в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», который определяет особенности образования нашей страны. Основная цель ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – это реализация конституционного права граждан России на получение образования, устанавливает права, обязанности и меры социального обеспечения педагогов, родителей и обучающихся на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное, среднее, профессиональное, высшее). Правовые нормы, направлены на удовлетворение потребностей детей в получении качественного образования, а также на совершенствование образования с учетом потребностей современного мира. Законодатели внимательно относятся к разработке всех элементов образования, чтобы сформировать структуру, которая, должным образом, должна развивать интеллектуальные и индивидуальные способности и особенности ребенка.

Равным образом, кроме упомянутых правовых актов, документом по правам несовершеннолетнего, нарушившего закон является «Уголовный кодекс Российской Федерации». Особенности наказания несовершеннолетних правонарушителей, в Уголовном кодексе посвящена Глава 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Сюда входит: возраст, с которого наступает уголовная ответственность детей, виды наказаний граждан, не достигших совершеннолетия, причины и способы освобождения от наказаний несовершеннолетних детей и подростков.

Подводя итог анализу федеральной законодательной базы, упорядочивающей права несовершеннолетних в России, можно сделать следующий вывод. Законодательство в области обеспечения защиты прав детей в нашей стране отражает правовое положение ребенка в семье и рассматривает его, непосредственно, как самостоятельную личность. Современному государству следует эффективно использовать законодательство, возможности отдельных органов власти в целях обеспечения защиты прав детей. Организовывать различные мероприятия, направленные на информирование родителей, детей их прав, обязанностей, перед друг другом, отраслями жизни общества и государством в целом.

### *Список литературы*

1. Курноскин Е.А. Государственно-правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: дисс. ...канд. юрид. наук. – СПб., 2000. – С. 7.
2. Пудовочкин Ю.Е. Актуальные проблемы предупреждения подростковой преступности и защиты прав несовершеннолетних // Предупреждение преступности полицией: материалы Международного семинара. – М., 2006. – С. 65–78.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – С. 445.
4. Иванова Е.В. Договорное регулирование прав несовершеннолетних граждан // Охрана прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации: теория и практика. – 2011. – С. 129–132.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (ред. от 02.04.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.04.2014 г.) // СПС «Консультант плюс».