

Ермилова Елизавета Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №12»

г. Астрахань, Астраханская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

***Аннотация:** в статье автор обосновывает необходимость выбора в качестве теоретико-методической основы новых форм организации занятий по физической культуре основополагающих принципов организационно-методической концепции учебной тренировки учащихся. Автор подчеркивает, что одним из средств для эффективного обеспечения нового качества образования школьников является использование учителем физической культуры современных образовательных технологий: информационных, здоровьесберегающих. Автор выделяет основные направления использования ИКТ: наглядное представление влияния физических нагрузок на организм человека; моделирование игровых ситуаций; система тестового контроля; оценка самочувствия.*

***Ключевые слова:** концепция тренировки, основные направления, ИКТ, физическая культура.*

В основе методики и организации физического развития школьников заложена концепция тренировки. Такие качества, как выносливость, ловкость, высокий уровень работоспособности, сила могут быть сформированы только посредством тренировки, путем применения эффекта целенаправленно организованного процесса адаптации организма школьника к физическим нагрузкам нужного объема и необходимой интенсивности. Именно поэтому ключевые принципы организационно-методической концепции учебной тренировки учащихся при их физической подготовке должны стать теоретико-методическим фундаментом новых форм организации занятий по физической культуре.

В современном мире школа должна отвечать множеству запросов и требований. Задачей для современной школы является уже не только обеспечение выпускника знаниями на десятилетия вперед. На рынке труда и с точки зрения жизненных перспектив больше требуются люди, способные и готовые всю жизнь учиться и переучиваться. Одним из способов результативного обеспечения нового качества образования учащихся выступает применение учителем физической культуры современных образовательных технологий: информационных и здоровьесберегающих.

Применение информационно-коммуникационных технологий, дает возможность сформировать у учащихся ориентир в условиях многообразия информации, формирует критическое мышление. В настоящее время для учителя физической культуры существует несколько проблем в воспитании и обучении учащихся: снижение уровня двигательной активности, познавательной деятельности учащихся на уроке, отсутствие интереса к обучению. Несколько способов развития двигательной активности и познавательной деятельности учащихся – это использование видеофильмов, компьютера, мультимедиа технологий. В школьном курсе физической культуры существует несколько главных направлений применения ИКТ: наглядный показ воздействия физических нагрузок на организм учащегося; создание моделей игровых ситуаций; система тестового контроля; оценка собственного состояния. Широкое применение анимации, моделирования с помощью компьютера позволяет сделать обучение более наглядным, доступным и интересным, и увлекательным.

Включение музыкального сопровождения. Применение музыки на уроке физической культуры выступает нужной составляющей в развитии у учащихся чувства ритма и пластики. Применение компьютера дает возможность выстраивать музыкальные композиции в необходимом для каждого урока порядке, продумывать хронометраж их проигрывания. Здоровьесберегающие технологии. Здоровье – бесценное достояние не только самого ученика, но и всего человечества. В последние десятилетия все нагляднее становится катастрофическое ухудшение здоровья учащихся. Наряду с негативно влияющими социальными

и экологическими факторами в качестве причины признается и негативное влияние школы на здоровье детей. На уроках физической культуры данная технология – это основа основ. Урок физической культуры организован оптимально комфортно для учащихся, учебная нагрузка не превышает нормативно – правовые требования, методы обучения выбираются учителем с учетом заботы о психоэмоциональном и физическом здоровье учащихся.

С целью поддержания здоровья учащихся и развития у них нужных навыков здорового образа жизни учитель следует всем санитарно-гигиеническим требованиям (проветривание спортивного зала, соблюдение светового режима и т. д.); проводит физкультминутки, спортивные праздники, «Дни здоровья». Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры создает возможность для более результативного восприятия учебного процесса школьниками.

Применение мультимедийных презентаций для создания проектов, обучение в сотрудничестве, дискуссии, создают возможность для наиболее близкого соприкосновения физической культуры и внешних информационных потоков, взаимодействия с учащимися.

Список литературы

1. Дичковская И. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие. – Киев: Академвидав, 2004. – 352 с.
2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Митяева. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 110 с.
3. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин; под ред. С.Д. Неверковича. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – С. 185–187.