

Сидорова Алёна Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ВОЛШЕБНЫЙ ЛОСКУТОК»

***Аннотация:** данная совместная деятельность познавательного цикла по типу исследования проводится с детьми подготовительной группы. Проведение с детьми данного занятия развивает у них любознательность, познавательную инициативность.*

***Ключевые слова:** познавательно-исследовательская деятельность, опыт, эксперимент, натуральные ткани, искусственные ткани, лён, хлопок.*

Цели и задачи: поддерживать интерес дошкольника к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность, развивать познавательные способности, воспитывать интерес к исследовательской деятельности; познакомить детей со свойствами ткани и их видами.

Содержание совместной деятельности:

Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Открою вам секрет – сегодня мы отправимся с вами в одно удивительное место, где нас ожидают чудеса

Но для начала мне очень хочется узнать о ваших интересах.

Я прошу хлопнуть в ладоши тех, кто любит фантазировать.

А теперь тех, кто любит мастерить, делать что-нибудь своими руками.

А теперь тех, кто любит делать все это вместе.

Замечательно!

– Ребята, как вы думаете, зачем люди носят одежду? (Чтобы защищать своё тело от холода, жары, дождя, быть красивым, нарядным). Я предлагаю поговорить о том, из чего шьют одежду! Приглашаю вас в лабораторию, где мы будем беседовать о тканях, рассматривать их, проводить с ними опыты.

Давайте рассмотрим изделия из хлопка и льна. *Обследование ткани через лупу.*

– Как вы считаете, чем отличается хлопчатобумажная ткань от льняной? Цвет натурального хлопка более «чистый», белый или кремовый. Поверхность полотна при этом матовая, она поглощает свет. Создается впечатление, что перед глазами мягкая ткань. И действительно, прикосаться к ней довольно приятно. Лен же сам по себе имеет сероватый цвет, к которому могут подмешиваться коричневые или зеленые оттенки. Эта ткань характерно поблескивает. В ее структуре заметны неравномерно распределенные утолщения.

– А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Найди и назови».

Дети называют ткань из хлопка или льна.

– Ребята, а вы любите рисовать? Как вы думаете, можно ли создать необычный узор при помощи фломастеров и спирта? Давайте проведем эксперимент!

Для проведения опыта нам понадобятся: ткань белого цвета, фломастеры на спиртовой основе, стакан и резинка, спирт и пипетка.

Проведение опыта:

1. Для начала натянем ткань на стаканчик и закрепим её при помощи резинки.
2. При помощи фломастеров нарисуем цветные точки и элементы (проявите свою фантазию).
3. Капайте спирт ровно по центру ткани, и вы увидите, как начнут возникать волшебные узоры!

Почему же нужно использовать именно фломастеры на спиртовой основе? В отличие от обычных, на водной основе, эти фломастеры не стираются, если их намочить водой. Единственное, что может справиться с ними – спирт! Спирт разносит краситель по ткани создавая уникальные и очень красивые узоры.

– Сегодня мы с вами познакомились с двумя культурами – льном и хлопком. Из них делают натуральные ткани. А ещё мы научились рисовать волшебные узоры на ткани. Вам понравилось создавать необычные узоры? С кем вы поделитесь своим открытием?

Список литературы

1. Кожохина С.К. Батик. Все о картинах на ткани / С.К. Кожохина. – М.: Академия развития, 2012. – 144 с.
2. Константиновский М. Как ткани ткут и нитки прядут / М. Константиновский, Н. Смирнова. – М.: РГГУ, 2014. – 794 с.
3. Программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.