

**Николаева Екатерина Константиновна**

студентка

**Суриков Юрий Николаевич**

канд. пед. наук, доцент

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

## **ТИПЫ И СТРУКТУРА УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ**

***Аннотация:** в статье рассмотрены типы и структура урока технологии. Рассмотрены ситуации, когда и какой тип урока лучше проводить. Затронуты несколько классификаций уроков.*

***Ключевые слова:** школа, уроки, педагог, технология, образование.*

Под уроком принято понимать форму организации обучения детей с целью овладения ими новыми знаниями. Данная форма обучения используется при классно – урочной системе обучения. Урок всегда являлся и является на данный момент основной формой занятий в школах.

На данный момент система образования на первый план выдвигает личностное развитие ребенка, что требует от учителей совершенно новый подход к проведению занятий. Со временем меняются лишь требования и классификация уроков. Также новая структура уроков отличается от классической.

Классификации уроков по технологии совершенно разные: по дидактическим целям (урок приобретения новых знаний, урок закрепления полученного материала, урок проверки знаний, смешанный урок); по методам, которые преобладают (беседа, экскурсия, кино – урок, практический урок); по содержанию (урок по работе с бумагой, урок по моделированию, урок по пошиву платья, урок защиты проектов).

У каждого урока есть свой, продуманный план и сценарий. Под структурой урока понимают совокупность элементов, расположенных в определенном

порядке и взаимосвязанных между собой. От содержания и поставленных задач зависит структура урока. На каждом этапе своя нагрузка как по смыслу, так и по эмоциям, приносимым ученикам. В сумме они сводятся к единому логическому целому. К каждому уроку предъявляются требования:

1. Уроки носят личностно ориентированный характер.
2. На первый план выдвигается самостоятельная работа учеников.
3. Урок направлен на развитие универсальных учебных действий – личностных, познавательных, коммуникативных.
4. Учителя помогают с получением новых знаний.

При разработке структуры урока учитель продумывает форму организации деятельности учеников. На уроках технологии применяют как индивидуальную, так и групповую форму. Групповые формы чаще задействованы при оформлении выставок, в проектировании, в оформительских работах.

Разберем стандартную классификацию по дидактическим целям урока:

1. Урок получения новых знаний.

Целью которого является передача детям способов нахождения знаний. Учителя дают и вводят новые понятия и термины. На таких уроках дети знакомятся с новыми материалами, с технологией их обработки. Обязательным критерием таких уроков является знакомство с натуральными образцами материалов.

2. Лабораторный урок.

Такой тип урока является одним из видов практических уроков. На таком уроке большое количество времени отдается самостоятельной работе учеников. Особенностью является то, что работа на таких уроках носит исследовательский, а не практический характер.

3. Практический урок.

На уроках дети осваивают практические приемы работы с материалами. Выполняют технологические операции, в процессе чего происходит формирование навыков. Могут проходить на улице для закрепления навыков ведения хозяйства.

4. Комбинированный урок.

Данный тип урока совмещает в себе элементы практических и теоретических уроков. Сочетает в себе различные цели: проверка знаний, закрепление полученных, изложение нового. Во время таких уроков учащимся дается возможность показать свои трудовые умения.

#### 5. Урок проверки полученных знаний.

Проводится так, чтобы у учащихся была возможность показать свои навыки и умения, реализовать знания на практике. Широко распространено использование творческих заданий.

Далее мы разберем структуру уроков технологии:

#### 1. Урок получения новых знаний – теоретический урок.

Организационная часть, сообщение целей и темы, изложение нового материала, закрепление полученных знаний с использованием вопросов, усвоение знаний с использованием упражнений, подведение итогов, выдача домашнего задания.

#### 2. Лабораторный урок.

Организационный момент, актуализация знаний, сообщение целей, темы и задач, составление плана, моделирование решения проблемы, анализ информации по теме, выдача задания на лабораторную, проведение лабораторной работы, подведение итогов лабораторной, формулировка выводов, выдача домашнего задания.

#### 3. Практический урок.

Организационная часть, сообщение темы и целей, составление плана технологической карты, проведение вводного инструктажа, выдача заданий на практическую работу, проведение текущего инструктажа, практическая работа учеников, заключительный инструктаж, уборка рабочих мест, выдача домашнего задания, подведение итогов, рефлексия.

#### 4. Комбинированный урок.

Организационная часть, проверка домашнего задания, актуализация знаний, постановка целей и темы урока, усвоение новых знаний, закрепление полученных знаний, вводный инструктаж, самостоятельная практическая работа и

текущий инструктаж, заключительный инструктаж, выдача домашнего задания, подведение итогов, рефлексия, уборка рабочего места.

#### 5. Урок проверки полученных знаний.

Организационная часть, проверка домашнего задания, сообщение целей и задач урока, выдача задания на контрольную практическую работу, проведение контрольной работы, подведение итогов, рефлексия.

Каждый из типов уроков уникален. Но чаще всего на уроках технологии в школах проводят практические занятия. Ведь целью этого предмета является развитие личности ребенка, творчества в нем. Этому способствует работа с разными материалами, разными техниками, и, чтобы ученик ни сделал, это будет правильно и индивидуально.

#### *Список литературы*

1. Типы уроков и их структура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya\\_obucheniya/typy\\_urokov\\_i\\_ih\\_struktura/](https://spravochnick.ru/pedagogika/teoriya_obucheniya/typy_urokov_i_ih_struktura/) (дата обращения: 18.07.2019).

2. Уроки по технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-proektov.narod.ru/data/main-2/topic-1/page01.html> (дата обращения: 18.07.2019).

3. Типы уроков по ФГОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pedsovet.su/fgos/6048\\_tpy\\_urokov\\_po\\_fgos](http://pedsovet.su/fgos/6048_tpy_urokov_po_fgos) (дата обращения: 18.07.2019).

4. Типы уроков трудового обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/tipi-urokov-trudovogo-obucheniya-1634656.html> (дата обращения: 18.07.2019).

5. В.А. Онищук. Типы, структура и методика урока в школе. – М., 1976. – 184 с.