

**Федорова Инесса Юрьевна**

воспитатель

**Андреева Наталья Алексеевна**

воспитатель

**Володина Наталья Петровна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ЮНЫЕ ОГОРОДНИКИ**

***Аннотация:** в ходе описанной в статье открытой образовательной деятельности решались важные образовательные, развивающие и воспитательные задачи: формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры, систематизация знаний о процессе посадки овощей, воспитание любви к природе, растениям, желание их сажать, ухаживать за ними.*

***Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, формирование экологической культуры, овощи, огород.*

***Задачи:***

***Образовательные задачи:***

Закреплять знания о том, что в результате высаживания рассады в грунт получают урожай овощей. Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений (почва, вода, тепло, свет). Формировать практические навыки посадки рассады помидоров. Познакомить со способом пикировки растений.

***Развивающие задачи:***

Развивать познавательный интерес к выращиванию овощей на грядке в огороде; любознательность, мышление, зрительное и слуховое внимание; познавательную мотивацию к трудовой деятельности. Активизировать словарь детей (рассада, грядка, лунка, пикировка...).

*Воспитательные задачи:*

Формировать позитивные установки к труду в природе. Воспитывать любовь к растениям, желание их сажать, ухаживать за ними.

*Предварительная работа:*

- наблюдение за ростом и развитием растений в группе;
- рассматривание овощей;
- чтение художественной литературы;
- беседа о растениях, о значение овощей в жизни людей;
- заучивание пословиц и поговорок о труде;
- дидактические игры и упражнения по теме.

*Оборудование:*

Рассада помидоров, лейки с водой, лопаточки, грабли, фартучки, перчатки, табличка на огород, медальки «Юный огородник», мольберт, глобус, картинки, магнитики.

*Ход трудовой деятельности:*

*Педагог:* Ребята, давайте соберёмся в кружок и поздороваемся друг с другом:

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся

«Доброе утро!»

*Педагог:* А теперь давайте поздороваемся с гостями.

*Дети:* Доброе утро!

*Педагог:* Ребята, отгадайте загадку:

Он круглый и красный

Как глаз светофора

Среди овощей

Нет сочней...

*Дети:* Помидора!

Педагог демонстрирует детям овощ – помидор.

*Сюрпризный момент* – приход Синьора Помидора (ребёнок подготовительной группы).

*Синьор Помидор:* Здравствуйте, я Синьор Помидор! Я приехал к вам в Россию из далёкой страны. Моя родина – Мексика. (Воспитатель демонстрирует детям на глобусе, где находится Мексика.) В Мексике всегда тепло. Светит солнце и никогда не бывает зимы. Люди сажают фрукты и овощи. Много, много лет тому назад помидоры выращивали как комнатное растение и в горшочках привозили в Россию. А первым привёз помидоры – царь Пётр первый. Люди их не ели, а украшали помидорами дома, а дамы свои платья и шляпки. Только потом люди стали их есть и полюбили. Помидоры очень полезные и вкусные. В них есть витамины А и С, которые очень полезны для нашего здоровья. Надеюсь, ребята, вам понравился мой рассказ?

*Дети:* Да.

*Синьор – Помидор:* А в подарок я принёс для вас рассаду помидоров. (В корзинке рассада помидоров.) А мне пора с вами прощаться. До свидания, ребята!

(Синьор – Помидор уходит).

*Педагог:* Что же будем делать с рассадой помидоров, ребята?

*Дети:* Сажать!

*Педагог:* Верно, ребята. А где мы будем сажать помидоры?

*Дети:* В огороде.

Педагог демонстрирует детям на мольберте картинки с изображением этапов созревания помидоров и предлагает им разложить их по порядку.

*Педагог:* Предлагаю вам стать сегодня юными огородниками и приглашаю вас на огород, чтобы посадить рассаду.

Но сначала давайте поиграем в игру и вспомним, что растёт в огороде на грядках.

Я буду произносить предложения и если вы со мной согласны, то хлопайте в ладоши, если нет, то топайте ногами. Будьте внимательными!

*Проводится игра «Что растёт на грядке».*

Угадайте-ка, ребятки, что растёт у нас на грядке?

Зелёный огуречик? (Хлопают.)

Весёлый человечек? (Топают.)

Красный помидор?

Ядовитый мухомор?

Репчатый лук?

А может утюг?

Пузатый кабачок?

Дождевой червячок?

Круглая редиска?

Вкусная сосиска?

(Дети вместе с педагогом отправляются на огород, надевают на себя фартуки и перчатки.)

Педагог демонстрирует детям процесс посадки рассады помидоров: Чтобы рассада хорошо росла и образовалась мощная корневая система, нужно отщипнуть от центрального корня маленький кусочек. Этот процесс называется – *пинкировка*.

Лопаточкой делаю глубокую лунку в земле. Наливаю водичку из лейки. Аккуратно беру рассаду за стебель и корешками вниз опускаю в лунку. Засыпаю землёй и плотно прижимаю землю около стебля растения. А, что теперь надо сделать, чтобы помидоры не завяли и хорошо росли?

*Дети:* Полить.

*Педагог:* Поливаем много, так как на улице тепло и растения требуют обильной поливки. А как вы думаете, что еще надо растению, чтобы хорошо расти?

*Дети:* Свет, тепло.

Прежде чем приступить к самостоятельной работе, задаю вопросы:

– С чего начать?

– Что нужно для того, чтобы помидоры хорошо росли? (Поливать...)

Под руководством взрослого дети приступают к самостоятельной посадке рассады помидоров. В процессе труда дети вспоминают и проговаривают *чувашские пословицы о труде*:

Что посеешь, то и получишь.

Что на земле, то и на столе.

Дело спорится, когда много работников.

Установка на грядке таблички с изображением помидора.

По окончании трудовой деятельности педагог спрашивает:

– Что они сегодня делали?

– Что больше всего понравилось?

Педагог дарит детям медальки «Юный огородник».

Дети вместе с педагогом собирают рабочий инвентарь и отправляются в группу.