

Федорова Инесса Юрьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Андреева Наталья Алексеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Володина Наталья Петровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №112»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЮНЫЕ ОГОРОДНИКИ

Аннотация: в ходе описанной в статье открытой образовательной деятельности решались важные образовательные, развивающие и воспитательные задачи: формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры, систематизация знаний о процессе посадки овощей, воспитание любви к природе, растениям, желание их сажать, ухаживать за ними.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, формирование экологической культуры, овощи, огород.

Задачи:

Образовательные задачи:

Закреплять знания о том, что в результате высаживания рассады в грунт получают урожай овощей. Закреплять знания об условиях необходимых для роста и развития растений (почва, вода, тепло, свет). Формировать практические навыки посадки рассады помидоров. Познакомить со способом пикировки растений.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к выращиванию овощей на грядке в огороде; любознательность, мышление, зрительное и слуховое внимание; познавательную мотивацию к трудовой деятельности. Активизировать словарь детей (рассада, грядка, лунка, пикировка...).

Воспитательные задачи:

Формировать позитивные установки к труду в природе. Воспитывать любовь к растениям, желание их сажать, ухаживать за ними.

Предварительная работа:

- наблюдение за ростом и развитием растений в группе;
- рассматривание овощей;
- чтение художественной литературы;
- беседа о растениях, о значении овощей в жизни людей;
- заучивание пословиц и поговорок о труде;
- дидактические игры и упражнения по теме.

Оборудование:

Рассада помидоров, лейки с водой, лопаточки, грабли, фартучки, перчатки, табличка на огород, медальки «Юный огородник», мольберт, глобус, картинки, магнитики.

Ход трудовой деятельности:

Педагог: Ребята, давайте соберёмся в кружок и поздороваемся друг с другом:

Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет» и «Добрый день».
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся
«Доброе утро!»

Педагог: А теперь давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Доброе утро!

Педагог: Ребята, отгадайте загадку:

Он круглый и красный
Как глаз светофора
Среди овощей

Нет сочней...

Дети: Помидора!

Педагог демонстрирует детям овощ – помидор.

Сюрпризный момент – приход Синьора Помидора (ребёнок подготовительной группы).

Синьор Помидор: Здравствуйте, я Синьор Помидор! Я приехал к вам в Россию из далёкой страны. Моя родина – Мексика. (Воспитатель демонстрирует детям на глобусе, где находится Мексика.) В Мексике всегда тепло. Светит солнце и никогда не бывает зимы. Люди сажают фрукты и овощи. Много, много лет тому назад помидоры выращивали как комнатное растение и в горшочках привозили в Россию. А первым привёз помидоры – царь Пётр первый. Люди их не ели, а украшали помидорами дома, а дамы свои платья и шляпки. Только потом люди стали их есть и полюбили. Помидоры очень полезные и вкусные. В них есть витамины А и С, которые очень полезны для нашего здоровья. Надеюсь, ребята, вам понравился мой рассказ?

Дети: Да.

Синьор – Помидор: А в подарок я принёс для вас рассаду помидоров. (В корзине рассада помидоров.) А мне пора с вами прощаться. До свидания, ребята!

(Синьор – Помидор уходит).

Педагог: Что же будем делать с рассадой помидоров, ребята?

Дети: Сажать!

Педагог: Верно, ребята. А где мы будем сажать помидоры?

Дети: В огороде.

Педагог демонстрирует детям на мольберте картинки с изображением этапов созревания помидоров и предлагает им разложить их по порядку.

Педагог: Предлагаю вам стать сегодня юными огородниками и приглашаю вас на огород, чтобы посадить рассаду.

Но сначала давайте поиграем в игру и вспомним, что растёт в огороде на грядках.

Я буду произносить предложения и если вы со мной согласны, то хлопайте в ладоши, если нет, то топайте ногами. Будьте внимательными!

Проводится игра «Что растёт на грядке».

Угадайте-ка, ребятки, что растёт у нас на грядке?

Зелёный огуречик? (Хлопают.)

Весёлый человечек? (Топают.)

Красный помидор?

Ядовитый мухомор?

Репчатый лук?

А может утюг?

Пузатый кабачок?

Дождевой червячок?

Круглая редиска?

Вкусная сосиска?

(Дети вместе с педагогом отправляются на огород, надевают на себя фартучки и перчатки.)

Педагог демонстрирует детям процесс посадки рассады помидоров: Чтобы рассада хорошо росла и образовалась мощная корневая система, нужно отщипнуть от центрального корня маленький кусочек. Этот процесс называется – *пикировка*.

Лопаточкой делаю глубокую лунку в земле. Наливаю водичку из лейки. Аккуратно беру рассаду за стебель и корешками вниз опускаю в лунку. Засыпаю землёй и плотно прижимаю землю около стебля растения. А, что теперь надо сделать, чтобы помидоры не завяли и хорошо росли?

Дети: Полить.

Педагог: Поливаем много, так как на улице тепло и растения требуют обильной поливки. А как вы думаете, что еще надо растению, чтобы хорошо расти?

Дети: Свет, тепло.

Прежде чем приступить к самостоятельной работе, задаю вопросы:

– С чего начать?

– Что нужно для того, чтобы помидоры хорошо росли? (Поливать...)

Под руководством взрослого дети приступают к самостоятельной посадке рассады помидоров. В процессе труда дети вспоминают и проговаривают *чуваши-ские пословицы о труде*:

Что посеешь, то и получишь.

Что на земле, то и на столе.

Дело спорится, когда много работников.

Установка на грядке таблички с изображением помидора.

По окончании трудовой деятельности педагог спрашивает:

– Что они сегодня делали?

– Что больше всего понравилось?

Педагог дарит детям медальки «Юный огородник».

Дети вместе с педагогом собирают рабочий инвентарь и отправляются в группу.