

Потапова Ольга Александровна

воспитатель

Куценко Оксана Александровна

инструктор по физической культуре

Малиновская Ольга Павловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»

с. Таврово, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА LEGO В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассмотрено использование конструктора LEGO в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.

Ключевые слова: LEGO-конструктор, развитие общей моторики, развитие мелкой моторики.

Конструктор LEGO – одно из самых современных направлений развития детей. Главная цель всех конструктора LEGO – это правильное развитие ребёнка. LEGO играет немаловажную роль в развитии ребёнка. Этот факт доказан многими учёными. По результатам исследований и наблюдений, учёные сделали вывод, что собирание конструктора положительно влияет на ребёнка больше, чем рисование и лепка из пластилина.

Конструктор LEGO удобен тем, что его можно собирать не только на столе, но и на полу. Раскиданные на полу детали привлекут даже самого заядлого непоседу, ведь в поисках нужной детали у него будет уходить довольно-таки много энергии и времени.

Конструктор LEGO используют в развитии логического мышления, концентрации внимания, мелкой моторики, усидчивости, терпения, памяти. Но мало кто подозревает, что LEGO можно использовать и на занятиях по физкультуре, как

нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия, развития координации и осанки.

Детали конструктора имеют очень важную особенность – затупленные углы, которые не нанесут никакого вреда ребёнку. Эту особенность можно использовать в укреплении здоровья дошкольника. Например, самомассаж, профилактика плоскостопия. В процессе физкультурных занятий или в режимных моментах упражнения с LEGO-деталью формируют у воспитанников умение управлять своим телом в движении, сохраняя устойчивое равновесие, умение контролировать и оценивать свои движения, воспитывают силу воли, целеустремлённость, умение переносить неудачи.

Для решения задач по физическому воспитанию в нашем детском саду подошли творчески, то есть педагоги используют доступный материал. Мы разработали проект: «Оздоровление дошкольников с использованием конструктора LEGO». Цель проекта заключалась в укреплении физического и психического здоровья детей путём широкого использования конструктора LEGO в физкультурных мероприятиях и двигательной активности дошкольников в течение дня. Идея проекта: повышение заинтересованности дошкольников к двигательной активности путём использования яркого и красочного оборудования, которое ребёнок может видоизменять; комплексное воздействие на всестороннее развитие ребёнка с помощью использования конструктора LEGO.

В рамках проекта мы использовали детали конструкторы LEGO, из которых дети собрали самолёты. Эти самолёты используются на физкультурных занятиях, а также для дыхательной гимнастики. Воспитанники видят, что можно использовать собранные ими предметы не только для игры, но и для укрепления здоровья. Дети с интересом выполняют оздоровительными упражнениями с конструктора LEGO.

Примерные упражнения:

– ходьба с LEGO-кирпичиком на голове – положить кирпичик на голову, держа осанку, пройти по прямой, по кругу;

– ходьба по LEGO-пластинам, руки в стороны – на полу разложить по прямой пластины и пройти по ним босиком, держа руки в стороны, сохраняя устойчивое равновесие;

– собрать рассыпанные LEGO-кирпичики пальцами ног – на полу рассыпать кирпичики, поставить для них ёмкость и пальцами босых ног переложить кирпичики с пола в ёмкость;

– самомассаж LEGO кирпичиком рук – от пальцев к плечу правой/левой руки; ног – сверху вниз;

– массаж спины друг другу – можно стать по кругу друг за другом и стоящий сзади, кирпичиком проводит сверху вниз стоящему впереди (*можно массаж проводить в паре*);

– дыхательные упражнения – вдох, выдох на пропеллер LEGO-самолёта.

Очень важно, чтобы вышеперечисленные упражнения выполнялись в системе и имели оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Список литературы

1. Железняк Н.С. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования / Н.С. Железняк, Е.Ф. Желобкович.

2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие. 2008 г. – М.: Сфера, 2008.

3. Османова Г.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений / Г.А. Османова, Л.А. Позднякова.

4. Петрова М. Использование Лего-технологий в оздоровлении детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/-ispolzovanie-lego-tehnologii-v-ozdorovleni-detei-doshkolnogo-vozrasta-master-klas.html> (дата обращения: 23.07.2019).