

Белова Евгения Анатольевна

воспитатель

МДОУ Д/С №6 «Алёнушка»

р.п. Кузоватово, Ульяновская область

РАБОТА ПЕДАГОГОВ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: в статье представлен комплекс авторских игровых заданий по русской народной культуре. Данная статья предназначена для педагогов ДОУ, будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности в работе с родителями по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.

Ключевые слова: дошкольники, народная культура, русский народ, народные традиции, загадочная русская душа.

Цель:

Способствовать созданию единого образовательного процесса (ДОУ – семья) по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.

Оборудование:

1. Карточки с заданием «Найти и объяснить».
2. Карточки с заданием «Собери слово».
3. Карточки с заданными рифмами.
4. Карточки с заданием «Составить пословицу».

В дошкольных образовательных учреждениях необходимо уделять внимание воспитанию детей в духе народных традиций, тем самым приобщая к культуре родного народа. Это способствует пониманию, заинтересованности детей уже в младшем возрасте, а стало быть, желанию узнать, возродить и сохранить «кладезь» русского народа – русские обычаи и традиции. Для того, чтобы работа была плодотворной, необходимо и у родителей формировать глубокое знание традиций, обычая, знание культуры своего народа. А этому способствует проведение в ДОУ работы с родителями: консультации, совместное участие в

календарных праздниках и развлечениях, мастер – классы. В связи с этим был разработан комплекс игровых заданий викторины для родителей.

Прошлое своей страны знать и помнить мы должны.

Когда-то жили древние славяне, вели торговлю мёдом и мехами,

Пахали землю, разводили скот. От них пошёл и русский наш народ.

Предлагаю разделиться на 2 команды.

Команда «Молодушки».

Девиз.

Мы ладные лебёушки, молоды – молодушки.

Культуру народа должны мы знать, детей патриотами воспитать.

Команда «Сударушки».

Девиз.

Любушки да павушки, почтенные сударушки.

Детей нам надобно учить прошлое страны любить.

Задание 1. Найти и объяснить.

Время летит, жизнь ускоряется, речь со временем тоже меняется.

Вы старые слова найдите и, как сможете, их объясните.

Я без дела не сидела, тёплы катанки (валенки) надела.

В кожух (тулуп) нарядилась, шаль пельчату (с бахромой) укрылась.

Стоит девица в котах (тёплая обувь) да с улыбкой на устах (губах).

Молодца в красный угол (красивый угол, где образа) ведёт ему яства (еду) подаёт.

Баяли (говорили) вечер (вчера вечером) девицы: нечто нам не молодиться.

Рано кичку (женский головной убор) надевать, будем петь мы и плясать.

Танок (хоровод) станем мы водить.

Ширинку (широкое полотенце, кусок материи) ладом (дружно) будем шить.

Забедовала (тосковала, горевала) девица, и песен не поёт.

Назола (тоска) одолела, не ест, не спит, не пьёт.

Перешла дорожку ей супостатка (соперница) – злюка.

Её дроля (любимый, милый) разлюбил, ах, такая мука.

Голик (веник без прутьев) девица взяла да светёлку прибрала.

Молодец устал плясать, взял соху, пошёл орать (пахать).

Задание 2. Собери слово.

Мерой длины и веса на Руси был всегда человек:

На какое расстояние протянет он руку, сколько сможет на плечи поднять.

У наших предков не было линеек, им приходилось всё собой измерять.

1. И, Р, А, Н, Ш (Аршин).

2. Ъ, У, Л, К (Куль).

3. К, Ъ, Л, О, О, Т (Локоть).

4. Г, Ш, А (Шаг).

5. У, Д, П (Пуд).

6. Ъ, Н, Ж, А, Е, С (Сажень).

Задание 3. Словотворчество.

Родной язык – душа, напевность, краски.

Народ слагал былины, песни, сказки.

А я хочу вам предложить

Попробовать стихи сложить.

– светлица – девица, веретено – темно;

– лучина – кручинка, лавка – булавка;

– сундук – стук, ретивое – покоя;

– дворец – удалец, меч – речь;

– голуба – люба, ответ – свет.

(Во дворце – светлица, там живёт девица.

Стало за окном темно – взяла она веретено.

Зажгла девица лучину – затянула песнь – кручину.

Присела девица на лавку – для шитья взяла булавку.

Открыла девица сундук – в двери тут раздался стук.

И звяграло ретивое, вмиг не стало ей покоя.

И вошёл тут во дворец молодец – удалец.

Положил свой острый меч – и завёл такую речь:

Ты приветь меня, голуба, для меня одна ты люба.

А она ему в ответ: для меня ты – ясный свет!)

Задание 4. Составить пословицу.

Зеркалом жизни зовёт их народ, в них вера, и правда, и мудрость живёт.

Попробуйте правильно их сложить, не кривдой, а правдой будете жить.

– БО, МИТ, У, РА, ЧИТ, КОР, ЧИТ, МУ, ТА (Работа и мучит, и кормит, и учит);

– ДЕ, ГУ, ЧИЛ, ЛО, СМЕ, ЛЯЙ, ЛО, КОН (Кончил дело, гуляй смело);

– НЕТ, КО, ХЛЕ, О, БА, ЛИ, ХУД, БЕД (Худ обед, коли хлеба нет);

– НИ, МАС, ТУ, ВСЁ, КО, НЕ, ЛЕ, ЦА (Не всё коту масленица).

Задание 5. Назвать черты национального характера.

Загадочная русская душа открыта, многогранна, хороша.

Хлебом-солью гостей встречали и заботой окружали:

Принять, накормить, уложить спать, провожая, в дорогу ещё что – то дать.

(Гостеприимство)

Казалось, устали не знали: пахали землю, засевали.

С серпами и косами в поле ходили, цепами колосья в снопах молотили.

(Трудолюбие)

Народные гулянья, хороводы, пляски.

Игры и гаданья, ряженые, маски.

(Жизнерадостность, умение веселиться)

Не однажды вражья рать хотела нашу землю растоптать.

Всегда народ Русь – матушку спасал, и на защиту стар и мал вставал.

(Любовь к Родине, готовность всегда её защитить)

Подведение итогов викторины.

Список литературы

1. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-Пресс, 1998.