

Гребнева Анастасия Дмитриевна

студентка

Рябинин Александр Юрьевич

студент

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель, заместитель декана

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ НА ПРИМЕРЕ УРГУПС

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы и перспективы трудоустройства выпускников вузов. Приведены трудности, возникающие у выпускников после окончания обучения. Авторами были предложены возможные пути решения проблем трудоустройства.*

***Ключевые слова:** трудности трудоустройства, рынок труда, профессиональная мобильность, выпускники высших учебных заведений.*

На сегодняшний день одной из главных проблем экономики является трудоустройство выпускников высших учебных заведений. В силу того, что у молодых специалистов нет опыта работы, а производственная практика в вузах не дает необходимую профессиональную подготовку большинство работодателей не хотят брать молодых специалистов на работу. Определяющими критериями при отборе кадров становятся нехватка профессионального опыта, знаний теоретических основ и реалий рыночных отношений.

Актуальная проблема трудоустройства выпускников высших учебных заведений -устройство на работу по полученной в вузе специальности. Большинство выпускников образовательных учреждений после окончания обучения проходят соответствующую переподготовку. По данным Росстата, лишь 50%

россиян работают по специальности, полученной за время учебы. Ежегодно каждый пятый выпускник проходит переобучение. Главной причиной работы не по специальности является то, что в институте дают в основном фундаментальные знания – студенты не получают должной практической подготовки [3].

Причины нетрудоустройства выпускников:

1. Отсутствие взаимосвязи между рынком труда и рынком образовательных услуг.

2. Слабая заинтересованность учреждений системы профессионального образования в трудоустройстве выпускников, организации профориентационной работы со студентами.

3. Недостаточное внимание вузов к изучению изменений требований, предъявляемых к квалификации работников на рынке труда.

4. Несовершенство кадровой политики предприятий, которая ориентирована не на развитие в перспективе, а на достижение текущих результатов.

5. Отсутствие у большинства выпускников навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателем в вопросах трудоустройства.

В настоящее время государство не стимулирует организации по обеспечению рабочими местами выпускников учреждений профессионального образования, поэтому необходима современная система информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников вузов и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства.

Трудности по трудоустройству на работу после окончания вуза по специальности связаны и с дисбалансом спроса на специальности, например, на такие специальности как экономика, юриспруденция, социология спрос незначителен, а на технические специальности спрос, наоборот, повышен.

Проблемы трудоустройства выпускников вузов связаны также с переходом на европейскую систему образования. Раньше вузы выпускали исключительно

специалистов, то сейчас идет первая волна выпускников-бакалавров. Многие работодатели отдают предпочтение специалистам, считая бакалавриат более низкой ступенью высшего образования.

Решением проблемы трудоустройства выпускников вузов, по нашему мнению, является совершенствование учебного процесса, усиление практической направленности в подготовке кадров, развитие систематического взаимодействия вузов, работодателей и органов власти, сотрудничающие в решении многих вопросов подготовки и трудоустройства молодых специалистов.

Определенный опыт успешного взаимодействия вуза, работодателей и органов власти в вопросах трудоустройства выпускников накоплен Уральским государственным университетом путей сообщения, в отличие от многих других вузов, сохранена процедура содействия трудоустройству. Через нее проходят все выпускники независимо от основы обучения. Для каждого выпускника комиссия по содействию трудоустройству подыскивает место работы по специальности [1].

Среди партнеров вуза – крупнейшие отечественные и иностранные компании: ОАО «РЖД», «Siemens AG», «Синара-Транспортные машины», «Уралвагонзавод» и десятки других. Ежегодно они бьются за право взять на работу выпускника УрГУПС.

К завершению обучения всем своим выпускникам УрГУПС помогает трудоустроиться. При процедуре содействия трудоустройству на одного выпускника приходится до пяти работодателей.

Компании-партнеры предоставляют выпускникам расширенный соцпакет и программу карьерного роста. Например, в ОАО «РЖД» выпускников УрГУПС ждет статус молодого специалиста, множество корпоративных обучающих, карьерных, бонусных программ, а также есть возможность получить беспроцентную ипотеку.

Активность самих студентов является одним из способов решений проблемы трудоустройства. В большинстве случаев студенты получают информа-

цию о потенциальном месте работе от родственников, друзей, знакомых, с помощью Интернета или СМИ. Также к способам поиска работы можно отнести обращение в службу занятости и участие студентов в ярмарках вакансий или днях карьеры.

Для достижения успеха при поиске работы выпускнику вуза необходимо обладать следующими характерными особенностями: коммуникабельность, постоянно обучаться и переобучаться, умение адаптироваться в быстро меняющихся обстоятельствах [5].

Эффективным решением проблем трудоустройства выпускников является приобретение студентами практического опыта работы по профилю подготовки за время обучения в вузе, для этого необходимо повысить эффективность учебных практик, а также увеличить практику временного найма студентов старших курсов и молодых специалистов.

Временная занятость студентов позволяет получить практический опыт и заработать позитивную репутацию. Реальный способ заработать во время учебы для значительной части студентов является работа, с помощью которой приобретаются практические навыки и умения по специальности, получаемой в вузе. В современных условиях это возможность соответствовать требованиям работодателя, поскольку иные способы вхождения в профессию (практика, стажировка во время учебы) не решают данной проблемы.

При определении пути решения проблемы трудоустройства выпускников вузов, необходимо совершенствовать систему оценки эффективности работы высшего учебного заведения, для этого необходимо учитывать следующие показатели:

- востребованность выпускников на рынке труда;
- статистика трудоустройства выпускников вуза в соответствии с полученной специальностью;
- качество работы в подготовке будущих специалистов;

– результаты взаимодействия вуза и работодателей на протяжении подготовки специалистов – начиная от набора студентов до трудоустройства выпускников по окончании института;

– уровень и качество сотрудничества вуза и работодателей в вопросах целевой контрактной подготовки специалистов, организация практики студентов, проведение научно-исследовательских и проектных работ;

– степень и формы участия работодателей в определении содержания образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

– наличие и уровень работы филиалов вузовских кафедр в крупных организациях, предприятиях, учреждениях;

– сотрудничество вуза, работодателей и органов управления образованием при анализе потребности рынка труда по конкретной специальности.

Сознавая важность и необходимость совершенствования оценки эффективности работы вуза, в первую очередь необходимо учитывать уровень взаимодействия высшего учебного заведения и работодателей в вопросах трудоустройства будущих специалистов.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема трудоустройства выпускников вузов, в ближайшее время будет оставаться весьма актуальной и сложной, требовать к себе особого внимания со стороны органов государственной власти и общества в целом.

Список литературы

1. Уральский государственный университет путей сообщения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.usurt.ru
2. Мазин А. Выпускники вузов на рынке труда / А. Мазин, А. Мазина // Человек и труд. – 2011. – № 5. – С. 34–38.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

4. Зайцева Т.М. Перспективы трудоустройства выпускников вуза (на материалах АЛТГУ) / Т.М. Зайцева, А.Г. Булатова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – № 1–3 (20). – С. 21–23.

5. Кашепов А.В. Рынок труда: проблемы и решения: монография / А.В. Кашепов, С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов. – М.: Научный эксперт, 2013.