

Иванова Елена Ивановна

директор

МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТ-ПРОГНОЗОВ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ В ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

***Аннотация:** в данной статье отражены проблема эффективной деятельности школы по здоровьесбережению, метод составления и сопровождения карт-прогнозов учащихся начальных классов, достигнутые результаты оздоровительной работы со школьниками.*

***Ключевые слова:** здоровьесберегающая деятельность, карта-прогноз, нозологические группы.*

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников на протяжении ряда лет сохраняет свою актуальность. В.Н. Ирхин говорит о необходимости организации здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной школе, которая предполагает обязательный мониторинг [1, с. 30]. Н.К. Смирнов отмечает приоритет здоровья среди других направлений воспитательной работы школы [2, с. 3]. Соглашаясь с позициями ученых, мы понимаем здоровьесберегающую деятельность как систему мер (материальных, организационных, дидактических, кадровых, программных, методических), способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Приоритет жизни и здоровья человека в настоящее время входит в структуру основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Поэтому наряду с учебной и воспитательной работой здоровьесбережение является главным направлением деятельности образовательной организации. В связи с этим нам представляется важным уделить внимание взаимодействию школы в данном направлении с организациями здравоохранения и родителями.

По материалам Научного центра здоровья детей РАМН за период 1998–2008 гг. произошло серьезное ухудшение состояния здоровья обучающихся, особенно в начальной школе. Если в 1998 г. к первой медицинской группе здоровья, относилось 4,8% учащихся младших классов, то в 2008 г. – 1,8%.

Наше исследование проводилось в течение двух лет на базе МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа Белгородской области. Использовались так же данные исследований, проведенных еще в 2-х школах Старооскольского городского округа, которые являлись участниками муниципального проекта «Воспитываем здоровое поколение»: МАОУ «СОШ №40», МБОУ «Городищенская СОШ». В 2017 году было проведено медицинское обследование учащихся 1–2 классов шестью специалистами: хирургом, неврологом, окулистом, лором, ортопедом и педиатром. Среди 186 учащихся МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» к 1-й медицинской группе здоровья (абсолютно здоровы) отнесены 22 (12%) учащихся от общего числа, к нозологическим группам – 103(55%), имеют другие виды заболеваний – 61 (33%). По итогам обследования было сформировано 5 нозологических групп: с нарушениями речи – 30 (16%), с болезнями органов дыхания – 21 (11,5%), органов зрения – 10 (5%), нервной системы – 9 (5%), с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани – 33 (18%). Из них 5 с нарушением осанки, 28 – с плосковальгусной деформацией стоп.

Результаты обследований показали, что необходим индивидуальный подход к детям в работе по оздоровлению. На всех учащихся были составлены карты-прогнозы, в которые занесены сведения: общие сведения о ребенке, сведения о родителях, особенности характера, поведения, особые интересы, склонности ребенка, данные о состоянии здоровья: соматометрические и физиометрические показатели, характеризующие рост и развитие, аллергии, сведения о заболеваемости, данные медико-психолого-педагогического обследования, медицинская и физкультурная группы здоровья, наличие факторов рисков развития социально-значимых заболеваний. Для родителей и учителей составлены рекомендации (ограничения, противопоказания, рекомендации) семейного врача и

педагогических работников школы: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя – дефектолога, учителя физической культуры, учителя ЛФК, классного руководителя. По рекомендациям в учебных помещениях созданы специальные условия: регулируемая ученическая мебель, офтальмологические тренажеры для глаз, конторки Базарного, массажные коврики, коврики-аппликаторы, зрительно-двигательные тренажеры, сенсорные кресты, массажные мячики.

Результаты повторного обследования учащихся в мае 2019 года показали отсутствие ухудшения здоровья по нозологическим группам. Условиями эффективной оздоровительной работы стали: межведомственное взаимодействие образовательной организации с организациями здравоохранения; непрерывность и системность комплексного медико-психолого-педагогического обследования; управление оздоровительной работой, обеспечивающее профессиональную компетентность, методологическую и организационную целостность; тесное взаимодействие с родителями учащихся.

Список литературы

1. Ирхин. В.Н. Создание здоровьеориентированной деятельности школ Белгородской области // Вестник психологии и педагогики АлтГУ. – 2017. – №2. – С. 29–36.
2. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе: метод. пособие / сост. Н.К. Смирнов. – М., 2002. – 121 с.