

Суханова Альбина Ивановна

воспитатель

Иманаева Екатерина Евгеньевна

воспитатель

МДОБУ «Юбилейный Д/С «Колокольчик»

п. Юбилейный, республика Марий Эл

МНЕМОТЕХНИКА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье раскрывается положительное влияние мнемотехники на развитие связной речи детей дошкольного возраста. Дается определение мнемотехники, а также раскрывается суть применения мнемотаблиц в дошкольном образовательном учреждении.*

***Ключевые слова:** развитие речи, словарный запас, мнемотаблицы, связная речь, запоминание, изображение, схема, восприятие, ассоциации.*

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличения словарного запаса и формирование грамматического строя речи. Правильно построенная, грамотная, логически последовательная речь является основным условием полноценного и всестороннего развития ребенка. Дошкольный возраст считается самым благоприятным для формирования связной и грамматически правильной речи.

Существует много различных приемов развития связной речи ребенка. Одним из таких способов научиться правильно излагать свои мысли, интересно рассказывать, правильно выстраивать предложение является применение мнемотаблиц.

Мнемотехника в дословном переводе с греческого языка означает «искусство запоминания». Это определенная система приемов и методов, действие которых направлено на максимально эффективное сохранение, воспроизведение и запоминание получаемого материала. Мнемотехника – это популярная

методика, суть которой заключается в максимально ускоренном развитии связной речи, основанная на визуальном восприятии информации с дальнейшим ее воспроизведением при помощи изображений. Основным смыслом применения мнемотаблиц для детей заключается в том, что для определения конкретного слова или словосочетания используется конкретное изображение (картинка), при помощи которого происходит схематическая зарисовка слова. Тщательно изучая представленные изображения, ребенок ускоренными темпами может запоминать и воспроизводить текстовый материал, что помогает развитию речи дошкольников. Применение данной технологии позволяет значительно облегчить процесс обучения детей дошкольного возраста и максимально ускорить темпы развития детской связной речи. С помощью красочных зрительных схем дошкольники учатся строить грамматически правильные, логически завершенные, последовательные и точные тексты, насыщенные разнообразными уточняющими деталями. Данная техника помогает сформулировать речь ребенка, пополнить его словарный запас красивыми, сложными и правильно построенными словосочетаниями и предложениями.

Мнемотехника относится к числу простых в использовании, легких, удобных и высокоэффективных приемов для развития связной детской речи, ускоренного запоминания материала. Учебный процесс с использованием такой методики детям обычно очень нравится. Она не только очень информативна, но еще и интересна, увлекательна, похожа на игру.

Таким образом, использование мнемотехники способствует ускоренному развитию зрительной и слуховой памяти. Мнемотаблицы также используются для развития у дошкольника навыка пересказывания любого художественного произведения, для улучшения разговорных навыков дошкольника, в результате чего ребенок может полноценно поддерживать разговор практически на любую тему. Кроме того, своевременное использование мнемотаблиц в развитии связной речи позволяет добиться успехов в развитии ассоциативного мышления, зрительного восприятия, слуховой памяти, а также воображения.

Список литературы

1. Сохин Ф.А. Психолого-педагогические условия развития речи дошкольников в детском саду. – М., 1988.
2. Тихеева Е.И. Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста.
3. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. – М., 2001.
4. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. – М.: Сфера, 2003.
5. Большева Т.В. Учимся по сказке: Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
6. Применение мнемотаблиц для развития связной речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vseorechi.ru/razvitie-rechi/deti/mnemotablitsy.html> (дата обращения: 16.08.2019).