

**Жильникова Светлана Александровна**

воспитатель

**Костенко Елена Ивановна**

воспитатель

**Федюшина Марина Владимировна**

воспитатель

**Попова Ирина Евгеньевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ п. Томаровка»

п. Томаровка, Белгородская область

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ  
В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА**

*Аннотация: в статье раскрывается опыт организации образовательного процесса с семьей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества детей дошкольного возраста, роль родителей и воспитателя.*

*Ключевые слова: актуальная проблема духовно-нравственного воспитания, воспитатель – родители – семья, культурное наследие, исторические традиции, культурные традиции, индивидуализация.*

*Не делай зла – вернется бumerангом,  
Не плюй в колодец – будешь воду пить,  
Не оскорбляй того, кто ниже рангом,  
А вдруг придётся что-нибудь просить.*

*Не предавай друзей, их не заменишь,  
И не теряй любимых – не вернешь,  
Не лги себе – со временем проверишь,  
Что ложью сам себя ты предаёшь.*

Омар Хайям

Прошлое Российского государства и русского интеллигентного общества определялось духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций. Годы Гражданской, Великой Отечественной войны, а затем и время перестройки, позабочились о том, чтобы были забыты и утеряны многие культурные традиции. Но многонациональный народ России, смог сберечь свою историю, традиции и веру, добавив в настоящем сохранение национального достояния и нормы современной общественной жизни. На современном этапе развития образования, духовно-нравственное воспитание и социокультурные ценности, принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества, являются одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения.

Актуальность этой задачи отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В методологическую основу разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проблема духовно-нравственного воспитания представлена в ФГОС дошкольного образования в логике ценностного и социокультурного подходов. Это направление наиболее перспективно, поскольку связано с народными, христианскими традициями – укладом жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает один из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» и направлен на решение ряда задач, в том числе и на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

---

образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка...».

Сегодняшняя Российская педагогика как никогда обращена к духовно – нравственным ценностям образования и воспитания. И детский сад призван знакомить детей с основами нравственных устоев в обществе, семье, дать азы духовной ориентации не только детям, но и их родителям, так как в семье закладывается фундамент духовности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (статья 44 из «Закона об образовании РФ»). Поэтому приобщение родителей, к вопросу духовного – нравственного воспитания, и являясь при этом главными помощниками и наставниками в семье, необходимо и важно не только для развития молодого поколения, но и будущего нашего государства. Воспитатель в детском саду, используя индивидуальные особенности ребенка, являясь наставником и семья – являясь единомышленником и союзником, должны помочь малышу, направив его инициативу в правильное направление, развивать его общественное мнение, донести моральные принципы и этические нормы, которые помогут детям приобрести основу для дальнейшей жизни.

При совместной работе воспитателей и семьи по формированию духовно – нравственных качеств, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, уделяется большое внимание практически-действенному направлению, так как оно направлено на развитие мотивации родителей, на совместное сотрудничество с группой, педагогом, на создание условий для всесторонней поддержки, самораскрытия детей, их позитивной социализации в условиях индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка. В своей работе используем различные формы работы с родителями и детьми.

*Родительские собрания на духовно-нравственные темы; «Мудрость русского народа в воспитании детей», «Воспитание нравственно-патриотических*

качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения детей к истокам русской народной культуры», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре казачества».

«Круглые столы», консультации, стендовая информация, папки-перевдвижки – на ознакомление с народными традициями: «Русские народные праздники. «Народные приметы», «Из истории русской кухни», «Быт. Одежда, основные занятия русского народа», «Русские народные художественные промыслы», «Русская народная игрушка», «Лечение простуды народными средствами», «Как прививать детям любовь к родному краю?», «Растите детей патриотами», и др.

Изучение родословной, семейных традиций, участие семей в конкурсах разных уровней, проектной деятельности, экологическом проекте.

*Конкурс семейных газет «Вести ЗОЖ – это модно», «Семейные реликвии».*

*Фотоконкурсы:* «Здоровое питание», «Моя мама, лучшая на свете», «Мой пapa и дедушка – Защитники Отечества», «Моя семья».

*Выставка плакатов:* «Пожарная безопасность», «Здоровый образ жизни моей семьи», «Покормите птиц зимой», «Дорога – это опасно», «Земля – наш дом родной».

*Совместная деятельность детей и родителей:* «Генеалогическое древо моей семьи», «Моя родословная – 2016», «Я и моя семья», «Дома на улице моего поселка».

Акция «Покормите птиц зимой» – получила диплом победителя международного конкурса детских поделок и послужила источником для детей и родителей на создание детско-родительских проектов «Почему зимой появляются другие птицы», «Помогите птицам в зимнее время», «Птицы родного края».

В соответствии с ФГОС был организованы и проведены проекты для родителей «Формирование потребности в здоровом образе жизни», где наряду с докладом, буклетом педагога, были представлены буклеты, составленные родителями:

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

«Правила дорожного движения»;

«Безопасность ребенка в быту».

В результате создания интереса к ЗОЖ, физкультуре и спорту воспитанники наших групп стали посещать спортивную секцию «Дзюдо», где добиваются высоких результатов.

С помощью родителей в группах были организованы:

1. Уголки народного творчества.



2. Уголки патриотического воспитания.



3. Мастерские по изготовлению продуктов детского творчества оформлены с использованием русской народной росписи «Хохлома», «Гжель».



4. Макет леса с животными средней полосы России



5. Книжные, театральные уголки, где в приоритете русские народные сказки



---

*Открытые показы воспитательно-образовательного процесса – «Великий русский богатырь-Александр Невский», «Детям о Родине», «Дострой постройку», «Экологическая тропа», «Кто такой Кулибин?», «Как казачата гостей встречали», «Родной природы красота» и др.*

Из цикла «Моя малая Родина – поселок Томаровка»: «Знакомство с профессиями родителей», «Встречи с замечательными земляками», «Встреча с казачьей семьей», «Знакомим дошкольников с традициями русского народа», «Матрешка», «Детский сад мечты» «Моя мама самая, самая», «Посвящение в казачество», «Казачий спас», конкурс «Кукла в Белгородском костюме» и др.

Блок «наша Армия» – развлечения «Защитники Отечества», «Русские богатыри», «День победы», «Казаки Белогорья».

*Детские конкурсы:* межрегиональный, муниципальный конкурс чтецов; интеллектуальный конкурс «Играем в шашки», региональный конкурс Белгородской митрополии «Рождественский ларец», «Красота Божьего мира», «Святые заступники Руси» и др.

*Встречи со знаменитыми земляками;* героями ВОВ, героями труда, почетными жителями поселка, знаменитым поэтом-земляком: А. Чернухиным, заведующей «Избой-читальней» В.И. Фероновой.

*Экскурсии:* посещение музеев, библиотеки с целью знакомства с духовными ценностями и историей Отечества, историей родного края, обычаями и традициями Белгородской области, природой и животным миром. Экскурсии на стадион, в парк, на Глинскую гору, к водоему. А также в пожарную часть, на почту, в магазин. Все это привело к созданию детско-родительского проекта «Путешествие по родному краю»:

«Наш поселок в годы ВОВ», «Здесь я живу», «Моя Томаровка», «Знакомство с близлежащими улицами поселка», «Названия улиц, в честь кого названы», «Достопримечательности нашего поселка», «Знакомство с пешеходным переходом», «Знакомство с перекрестками и дорожными знаками».

*Совместные с родителями праздники:* именины детей, «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Рождественские посиделки», «8 Марта», «Масленица», «Пасха», «День семьи, любви и верности».

*Помощь родителей детскому саду:* облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйствственные работы.

*Одной из эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи стала организация детско-родительских проектов.* Проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Совместный сбор информации, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, подборка материала для презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, объединяют одной целью всех участников проекта – детей, родителей, педагогов. Жизнь, семья, забота, милосердие, мудрость, труд, благодарность, мужество, подвиг, слово, книга, святая память, праздники, героическая история нашей Родины, любовь к близким и Отечеству – все отразилось в детско-родительских проектах.

«Как появился этот праздник», «Что такое Георгиевская ленточка», «9 Мая», «Военные профессии», «Богатыри земли русской». «Добро и зло», Милосердие и жестокость», «Крещение Господне», «Рождество Христово», «Широкая масленица», «Ознакомление с историей Руси», «В какие игрушки играли наши предки», «Как жили наши предки», «Матрешка», «Народная игрушка», «Путешествие по русским народным сказкам», «Лето», «Осень золотая», «Все, что выросло на грядке, назовем мы по порядку», «Зима», «Зимние забавы» и др.

Провели акции: «Бессмертный полк», «Алая гвоздика». Мини-викторины «Кто пришел в гости?», «Путешествие по сказкам о животных», «Назови правильно героя сказки и опиши его характер».

Подготовили с детьми и показали родителям настольный театр «Колосок», «Дюймовочка», «Три поросенка», «Вершки-корешки», «Гуси-лебеди», «Лиса, заяц и петух».

Совместно с родителями оформили познавательные и дидактические игры «Распиши яйцо», «Русские народные узоры», «Укрась посуду» с использованием

---

элементов хохломы, гжели, полхов-майдан, мезенской, жостовской, городецкой росписи. «Назови сказку», «Допиши картинку сказки», «Назови героя сказки», «Собери сказку в правильной последовательности», «Моя семья», «Назови добре слово», «Назови и собери символы России», «Объясни, зачем?».

Рекомендовали домашний просмотр мультфильмов народных сказок мира, прослушивание классических произведений русских композиторов: П.И. Чайковский «Времена года», М.И. Глинка «Детская полька», Н. Римский-Корсаков «Море», «Белка», Г. Свиридов «Грустная песня», Ю. Чичков «Ромашковая Русь», «Свирель да рожок» и произведения современных авторов. Пение русских народных песен, хороводов.

Чтение художественной литературы по духовно – нравственной тематике: «Русские богатыри – предания и былины» из «Программы О.Л. Князевой и М.Д. Маханевой. Стихотворения русских поэтов: А.А. Прокофьева А.С. Пушкина, А.А. Фета, В.И. Сурикова, С.А. Есенина. Произведения детских писателей В.Ю. Драгунский, Н.Н. Носова, С.Я. Маршак, К.И. Чуковский и других писателей и поэтов.

Привлекли мам к пошиву костюмов для постановок сказок-драматизаций духовно – нравственного содержания «Рождественская елочка», «Пришла коляда – отворяй ворота», «Цветик-семицветик», «Кукушка», «Колосок», «Муха-цокотуха», «Заюшкина избушка» «Теремок» и другие.

Беседы с детьми о правилах поведения: «Правила поведения в детском саду», «Как надо вести себя на улице», «Мы в гостях у друзей», «Я и мама едем в общественном транспорте в поликлинику».

Совместная уборка группы и территории с няней, труд по интересам, самообслуживание, изготовление подарков, поделок к праздникам – поднимает уровень понимания важности любого труда, уважения к труду взрослых, а значит и нравственности.

Поставив задачу: воспитать личность, умеющую видеть в другом человеке тоже личность, необходимо развивать у ребёнка умение общаться с окружающими его людьми, помочь детям понять, что такое личное и общественное,

народное и современное, земное и небесное, телесное и духовное. И результатом этого развития, явится усвоение ребенком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, стремление делать добро, умение распознать зло, противостоять ему, суметь уйти от злых помыслов, помочь в этом близким. Всё лучшее, что формируется в детстве, всегда находит отражение в дальнейшей жизни и оказывает огромное влияние на развитие духовно-нравственных достижений человека.

Воспитать ребенка нравственно и духовно здоровым можно лишь на народных традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины на основе уважения к старшим, близким, друзьям, послушания, соблюдения установленных традиций в доме, в детском саду, бережного отношения к окружающему нас миру семьи, обществу и природы. И это помогает ребенку установить положительные отношения друг с другом, окружающим нас миром природы и с самим собой.

*«Живите так, чтобы свеча вашего дела не погасла на Руси, жила бы и расцветала» – Владимир Мономах* (Великий князь Владимир II Всеволодович Мономах. 26 мая 1053, Переяславль, Киевская Русь).

### **Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
3. Об образовании в РФ: Закон Российской Федерации от 29.12.2012.