

Кузнецова Наталья Алексеевна

канд. пед. наук, директор

Тимофеева Татьяна Анатольевна

заместитель директора

Крылова Светлана Александровна

учитель

МБОУ «СОШ №62 с УИОП»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ ШАХМАТ В МБОУ «СОШ №62» Г. ЧЕБОКСАРЫ

Аннотация: в статье раскрывается важность игры в шахматы в развитии детей, обосновывается идея включения этой игры в школьную программу. Описывается опыт реализации проекта Российской шахматной федерации «Шахматы в школах» в средней общеобразовательной школе №62 г. Чебоксары.

Ключевые слова: обучение игре в шахматы, шахматы в школьной программе, уроки шахмат.

Успех – самый лучший воспитатель, ибо он дает ребенку главное: уверенность в собственных силах и самом себе. «Тот, кто победил самого себя, победит весь мир» – утверждали мудрые. Человек рождается не для поражений, а для побед. И каждый ученик должен обязательно поверить, что он рожден для успеха. Все мы, учителя и родители, заботимся о том, чтобы учение для каждого школьника было привлекательным, интересным и творческим. А это значит, что учебный процесс должен подчиняться многим требованиям. Выдающийся немецкий педагог Ф.А.В. Дистервег писал: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». С его именем связывают создание основ развивающего обучения. Хорошим, по мнению Дистервега, можно считать только такое обучение, которое стимулирует задатки и самодеятельность человека, развивает его умственно, нравственно и физически.

Шахматы представляют собой универсальный педагогический инструмент для выполнения современных требований к образовательному процессу. Чем

больше распространены в стране шахматы, тем больше креативно мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения. Многие страны используют шахматы в школьной программе.

В 2018–2019 учебном году наша школа вошла в число школ Чувашской Республики, в которых реализуется проект Российской шахматной федерации «Шахматы в школах». Данный проект реализуется в Чувашской Республике с 2017 года при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, а также при содействии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики. Он направлен на совершенствование условий для организации занятий шахматами в общеобразовательных учреждениях Чувашии, проведение физкультурно-спортивных мероприятий для школьников, развитие познавательных способностей обучающихся, повышающих усвоение учебных дисциплин.

Благодаря проекту в расписании занятий начальных классов нашей школы появились уроки шахмат, школа получила шахматный инвентарь и комплекты уникального учебно-методического комплекса «Шахматная школа» авторства Владимира Барского, изданного при поддержке Фонда Тимченко и рекомендованного Российской шахматной федерацией.

В рамках проекта «Шахматы в школах» в республике проводятся курсы повышения квалификации и семинары для учителей, преподающих или планирующих преподавать шахматы в начальных классах. Но проблема остается – очень мало подготовленных учителей – преподавателей шахмат. И это понятно, т.к. шахматы – это не просто игра, это наука. Чтобы научить детей играть в шахматы, требуется серьезная подготовка. Учителя начальных классов нашей школы вводят элементы шахматного материала на уроках математики, окружающего мира, литературного чтения и др. Учитывая необычную специфику организации шахматного дела в начальной школе, недостаточное количество методических разработок группового обучения, учителям приходится в некоторых случаях действовать методом «проб и ошибок». Этот предмет ещё очень молод, и потому

так важно для учителей шахмат обмениваться опытом его преподавания, пропагандировать его преимущества среди родителей и педагогической общественности.

Начинающие юные шахматисты – первоклассники нашей школы столкнулись с такой проблемой, как плохое запоминание шахматных фигур и их ходов. Так зародился научно-исследовательский проект «Детские» шахматы, или как игру превратить в спорт». Целью данной исследовательской работы стало развитие интереса ровесников к шахматам. Этой работой они зарядили весь класс и на уроках технологии и изобразительного искусства проводили мастер-классы. С данным проектом юные исследователи выступили на республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» и получили диплом II степени. Нацелить школьников на высокий результат как в учебе, так и в шахматной игре может помочь проектная деятельность, организованная в классе. Так появились новые исследовательские проекты: «Как шахматы влияют на поведение школьника», «Как шахматы влияют на учебную деятельность», «Шахматы и межличностные отношения».

В нашей школе также существует шахматный клуб. Его бессменным тренером в течение шести лет является профессиональный действующий тренер шахматной федерации Чувашской республики А.И. Пучковский. За эти годы в клубе появилось много традиций: систематически проводятся тематические турниры, посвященные юбилею школы, дню защитника Отечества, дню Победы, новогодние турниры. Опыт работы в клубе показывает, что тренер не может заниматься всеобучем один (а начинали с всеобуча), только занятия в паре с учителем приносят результаты. У клуба есть уже результаты: второе место в командном первенстве Московского района города Чебоксары по шахматам среди школьников «Белая ладья – 2016», четвертое место в отборочном турнире среди 35 школьных команд города Чебоксары «Белая ладья». Команда школы дважды выезжала на первенство Приволжского федерального округа в город Самару на личное первенство в 2017–2018 гг., многие члены клуба в личном первенстве имеют разрядные книжки.

Неудивительно, что учащиеся, занимающиеся шахматами в период всего обучения, оканчивают школу с отличием. Однако часть учеников пытается бросить занятия в шахматном клубе, обосновывая это повышенной нагрузкой, большим объемом домашних заданий. Иногда и родители соглашаются с тем, что шахматы мешают учебе. Задача учителя – убедить родителей в том, что у слабоуспевающих учеников повышается успеваемость при серьёзном отношении к шахматам. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, борясь до конца, не унывать при неудачах. Не случайно во многих странах мира детей вовлекают в волшебный мир шахмат, чтобы отвлечь от улицы. Ведь любой спорт – альтернатива пагубным привычкам.

Сейчас в российских школах шахматы начинают приобретать популярность. Но школа не ставит перед собой цель: вырастить из всех учеников чемпионов. Кому-то они не понравятся, а кто-то откроет для себя массу возможностей. Но то, что шахматы помогут им в жизни – это сомнений не вызывает.

Список литературы

1. Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Алваров Л.Р. Проектная деятельность в шахматном клубе / Л.Р. Алваров, Л.А. Громова // Начальная школа. – 2019. – №1. – С. 61–62.
3. Виноградова Н.Ф. Начальная школа XXI века, какая она? / Н.Ф. Виноградова // Вестник образования России. – 2018. – №16. – С. 36–48.