

**Стадник Владимир Константинович**

учитель

МОУ «Беловская СОШ им. С.М. Остащенко»

с. Беловское, Белгородская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ В ПАЛАТОЧНОМ ЛАГЕРЕ**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной проблеме оздоровления детей на базе палаточного туристского лагеря.

*Ключевые слова:* палаточный лагерь, формирование активной жизненной позиции, военно-полевые условия, военно-спортивные сборы.

В настоящее время приоритетным направлением летнего отдыха детей является организация палаточных лагерей, в которых создаются условия для интересной и разнообразной жизнедеятельности каждого ребенка. Профильный палаточный лагерь является одной из наиболее эффективных, отработанных и распространенных форм организации образовательно-воспитательного процесса и непосредственно туристско-краеведческой деятельности.

Палаточный туристский лагерь органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и воспитание детей, которое осуществляется в ненавязчивой, доступной форме. Именно в таком лагере дети получают не только заряд бодрости, но и определенный запас знаний, который необходим для адаптации подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности.

Палаточный лагерь – одна из форм оздоровительно-воспитательной работы со школьниками, органично объединяет в себе каникулярный отдых, оздоровление, воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере дети получают не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет сочетания теоретических и практических занятий военно-патриотической направленности, туристической деятельности с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

Палаточный лагерь не только предназначен для отдыха ребят, но и служит местом для приобретения определенных навыков, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Программа палаточного лагеря по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные военно-патриотические направления, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Цель: создание условий для отдыха и оздоровления подростков, развития социально значимых качеств их личности в условиях палаточного лагеря необходимых для вхождения в социум, получение навыков жизни в полевых условиях.

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. Существенный вклад в обогащение потенциала свободного времени вносят военно-патриотические и оздоровительные лагеря как одна из форм практического приобретения школьниками военно-патриотических навыков, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, улучшения общего состояния здоровья детей, предупреждения правонарушений и обеспечения занятости несовершеннолетних в летний период.

Значимость данной программы в том, что она создает социально-психологические условия для привлечения школьников к формированию активной жизненной позиции, духовно-нравственных ценностей, творческого становления личности.

Содержательная часть программы палаточного лагеря представлена тремя тематическими блоками: спортивно-оздоровительный блок, досугово-игровой блок, трудовой блок, которые реализуются через следующие направления:

- экологическое;
- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-массовое;
- художественно-эстетическое;
- социальное;
- здоровьесберегающее.

Программа палаточного лагеря состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

Главный результат деятельности лагеря – оздоровление и развитие ребёнка. Показатели этого развития: физическое укрепление ребёнка, приобретение им новых знаний, умений, нового положительного жизненного опыта.

### ***Список литературы***

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере / под ред. Н.А. Горбуновой. – Волгоград: Учитель, 2003. – 278 с.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие / под ред. А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2007. – 267 с.
3. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника / под ред. М.И. Кузнецова. – М.: НЦ Энас, 2004. – 187 с.
4. Организация отдыха детей в палаточном лагере «Юность Белогорья» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/603/Action603-485952.pdf>