

Тарелкина Светлана Игоревна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

**ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К УЧАСТИЮ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА
«ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО»)**

Аннотация: в статье речь идет о готовности подростков участвовать в волонтерских акциях, мероприятиях. В статье описаны данные статистического исследования на тему готовности участия подростков в социальном служении.

Ключевые слова: планирование, лидер, проект, волонтерская деятельность, лидерские качества, доброволец, волонтерское движение.

В современном мире волонтерство можно считать высшим проявлением социальной активности граждан и высшим проявлением гражданского общества. Огромную роль сегодня играет добровольчество для развития социальной жизни человечества. Еще Гёте в свое время писал «тот, кто ничего не делает для других, ничего не делает для себя».

Волонтерство основывается на не требующем оплаты труде. Следовательно, основным мотивом деятельности добровольцев является не материальное поощрение, а желание помочь тем, кто нуждается.

Подростки представляют собой особую социальную группу, обладающую определенным потенциалом в решении задач волонтерской деятельности, способную оказывать не только необходимую волонтерскую помощь разнообразным незащищенным категориям населения – сиротам, детям с ОВЗ, пожилым, но и работать по различным направлениям: медиа-волонтеры, ЭКО-волонтеры, событийное волонтерство, волонтеры-медики, волонтеры Победы, волонтеры культуры, событийное волонтерство, волонтерство в чрезвычайных ситуациях,

«серебряное» волонтерство. При этом именно в добровольческой деятельности у подростков впервые появляется реальная возможность профессионального и личностного самосовершенствования, духовного саморазвития и самореализации. Но не всегда школьники знают о своих возможностях или о реальных условиях их применения. В свою очередь волонтерство помогает подростку раскрыть в себе настоящие человеческие качества и развить soft-skills.

В этой связи возникает необходимость исследования добровольческого потенциала молодежи. Данное исследование нужно проводить уже со школьниками, поскольку именно в этот период происходит выстраивание индивидуальной учебно-профессиональной стратегии, при помощи волонтерства подростки открывают для себя новые возможности: знакомства с новыми органами, впоследствии базы практики и решения актуальных социальных проблем общества.

Исходя из вышесказанного, мы провели исследование готовности участия подростков в социальном служении, волонтерстве и добровольчестве.

На вопрос «Что бы побудило вас вступить в волонтерский отряд»?

- более 50% респондентов ответили «личная инициатива»;
- 23% – назвали в качестве причины «интерес к событиям жизни отряда и образовательной организации, в которой обучаюсь»;
- 17% – причиной вступления в волонтерский отряд стало развитие своих коммуникативных качеств;
- 7% – дали другой вариант ответа.

На вопрос «Для Вас участие в общественно-значимой деятельности важно, потому что предоставляет...», 45% респондентов выделили три основных направления:

- приобретение полезных социальных и практических навыков;
- приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия;
- возможность общения, взаимодействия с единомышленниками.

На вопрос о наиболее актуальных видах общественно-значимой деятельности видов респонденты выделили:

- социальный патронаж детских домов (33%);
- социальный патронаж пожилых людей (23%);
- спортивная, туристическая и военная подготовка (46%);
- творческое развитие (61%);
- профилактика ЗОЖ (72%).

Таким образом, можно сказать, что волонтерская деятельность способствует эффективному формированию социальной активности подростков, а также их самообразованию и воспитанию личности. А также говорит о том, что современные подростки могут, а главное – имеют огромное желание быть помощником для других людей различных категорий.