

Некрасова Екатерина Васильевна

воспитатель

МБДОУ Д/С №180

г. Архангельск, Архангельская область

ПРОЕКТ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

***Аннотация:** в данной статье представлен педагогический проект по образовательной области социально-коммуникативного развития для детей старшего дошкольного возраста. Проект направлен на повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, формирование семейных ценностей у дошкольников, через совместную игровую деятельность с членами семей воспитанников.*

Автор приходит к выводу, что родители приоритетной задачей считают необходимость обогащать детей знаниями, водят их с одного кружка на другой не оставляя времени детям для игры, также в рамках проекта у родителей появилась возможность поиграть со своим ребенком и детьми группы каждую пятницу в вечернее время. Родители получили возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличительной от семейной; перенимать у педагога приёмы обучения и воспитания; принимать непосредственное участие в игровой деятельности детей и познакомиться с разнообразием игр.

***Ключевые слова:** проект, этапы реализации проекта, взаимодействие родителей с ребенком.*

***Тип проекта:** познавательно-развлекательный.*

***Сроки реализации:** долгосрочный (2018–2019 учебный год, с октября по май).*

***Вид проекта:** групповой.*

***Участники проекта:** воспитатели, дети и родители старшей группы.*

***Цель проекта:** повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, формирование семейных ценностей у дошколь-*

ников, через совместную игровую деятельность с членами семей воспитанников.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для развития совместной игровой деятельности детей с родителями и педагогами группы детского сада.
2. Вызывать у детей интерес к различным видам игр.
3. Повышать грамотность родителей в вопросах организации игровой деятельности дошкольников.
4. Повышать уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей.
5. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Этапы реализации проекта

<i>1. Этап – Подготовительный (с 10.09.18 по 10.10.18)</i>	
<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>
Определение целей и форм взаимодействия между родителями и педагогами в образовательном процессе	1. Анкетирование родителей «Создание условий игровой деятельности в семье» – Получить информацию об отношении родителей к организации игровой деятельности детей дома. 2. Разработка плана и проекта «Играем вместе» 3. Оформление папки – передвижки «Играем вместе, играем дружно» Показать родителям о важном влиянии игры на развитие ребёнка. 4. Проведение родительского собрания «Играем вместе» – огласить содержание проекта и правила посещения группы.
<i>2. Этап – Основной (с 15.10.18 по 25.05.19)</i>	
Реализация программы сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса	1. Организация совместных игр воспитатели – дети – родители каждую пятницу с 16–30 до 18–00. 2. Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей.
<i>3. Этап – Заключительный (с 01.05.19 по 25.05.19)</i>	
Подведение итогов взаимодействия ДОО и семьи	1. Акция «Подари игру детскому саду» 2. Фотовыставка «Играем вместе»

Примерный план проведения совместных игр и мероприятий с детьми и родителями.

Организация совместных игр воспитатели – дети – родители каждую пятницу с 16–30 до 18–00. В последнюю пятницу каждого месяца проводится тематический подбор игр.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>
Октябрь	«Моя любимая настольная игра» (дети и родители приносят из дома свои любимые настольные игры, знакомят с ними ребят и вместе играют).
Ноябрь	Сюжетно-ролевые игры.
Декабрь	«Музыкальный чемоданчик» – музыкально-дидактические игры.
Январь	«Рождественские посиделки» – традиционные русские народные игры Севера.
Февраль	Подвижные игры.
Март Апрель	Словесные игры – игры на развитие речи детей. Сюжетно-ролевые игры.
Май	Акция «Подари игру детскому саду»

Примерный план работы с родителями.

Для повышения эффективности необходимо проводить работу с родителями.

<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>
Октябрь	Оформление папки – передвижки «Играем вместе, играем дружно». Цель: раскрыть значение игры для развития ребёнка родителям. Проведение родительского собрания «Играем вместе». Цель: представить содержание проекта и правила организации совместных мероприятий.
Ноябрь	Тренинг «Играем от души, играем вместе». Цель: показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании.
Декабрь	Родительское собрание «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста». Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
Январь	Выставка рисунков родителей и детей на тему «Мы играем вместе». Цель: побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
Февраль	Индивидуальная консультация на тему: «Игрушки в жизни ребёнка». Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности и выбору игрушек у детей дошкольного возраста.
Март	Папка – передвижка «Путешествие по сказкам». Цель: создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой и игровой деятельности.
Апрель	Акция «Подари игру детскому саду». Цель: пополнение развивающей среды группы.
Май	Оформление фотовыставки «Играем вместе». Цель: подведение итогов взаимодействия ДОО и семьи.

Риски:

1. Низкий уровень мотивации родителей к участию в мероприятиях детского сада.
2. Участие одних и тех же семей в организации мероприятий в рамках проекта.

Предполагаемый результат:

- возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка;
- родители повысили педагогическую компетентность в организации и проведении различных видов игр, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания;
- дети самостоятельно организуют и проводят различные виды игр, умеют взаимодействовать и договариваться со сверстниками, взрослыми;
- улучшение предметно-развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в детском саду.

Критерии эффективности:

1. Рост посещаемости родителями данного проекта и организуемых совместных мероприятий.
2. Пополнение предметно-развивающей среды играми, атрибутами для проведения различных видов игр.
3. Самостоятельность детей в организации и проведении различных видов игр, умение взаимодействовать и договариваться со сверстниками, взрослыми.
4. Сплоченность группы: воспитателей, детей, и родителей.

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
2. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Гурин Ю.В. Игры для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: ТЦ Сфера, 2008.

4. От рождения до школы Общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Попова Л.В. Детско-родительский клуб «Весёлая семейка». Практические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2012.