

Никифорова Елена Алексеевна

воспитатель

Афанасьева Наталия Геннадьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №182 ОВ с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«УРОКИ ОТ УМНЯШКИ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ. КОНСТРУИРОВАНИЕ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»)**

Аннотация: в статье предложен план проведения занятия в средней группе детского сада. В ходе занятия детям предлагается выполнить различные действия, способствующие формированию счетных навыков.

Ключевые слова: дошкольное образование, развитие счетных навыков.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Познакомить с числом и цифрой 7.
2. Формировать представления о количественной модели чисел посредством решения классификационной задачи.
3. Закрепить счетные навыки.

Развивающие задачи:

1. Развивать конструктивные умения.
2. Развивать образную память, внимание, логическое мышление и речь.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Методические приемы:

1. Приветствие друг с другом.

2. Приход необычного гостя – робота Умняшки.
3. Игровое упражнение «Раздели на группы».
4. Знакомство с числом и цифрой 7.
5. Чтение стихотворения про число 7, специально подготовленного ребенком.
6. Дидактическое упражнение «Собери бусы».
7. Игра с геометрическими фигурами из дидактического набора «Сложи фигуру из 4-х треугольников» по образцам.
8. Дидактическое упражнение «Сложи из восьми треугольников».
9. Дидактическое упражнение «Подарок маме – цветик-семицветик».

Материал: игрушечный робот Умняшка; объемный цветик-семицветик; круги одинакового размера, но разного цвета – раздаточный и демонстрационный материал; мольберт; набор цифр; дидактический набор с геометрическими фигурами; поднос с песком; образцы готовых фигур на каждый стол; трафареты; готовый материал для аппликации; раскраски «Цветик-семицветик»; бумага, цветные карандаши.

Предшествующая работа: чтение В. Катаева «Цветик-семицветик»

Ход занятия:

– Сегодня такой замечательный день. Давайте поприветствуем друг друга:

Встали дети дружно в круг, справа друг и слева друг.

Мы все за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: ребята, к нам в группу пришёл необычный гость – робот Умняшка. Он живет на планете роботов. Умняшка хочет увидеть, как вы будете справляться с его заданиями. Он принес нам конверт необычного цвета (достаю из конверта геометрические фигуры – круги одинакового размера, но разного цвета и выкладываю их на мольберт).

Воспитатель: что вы видите? (Круги). На сколько групп их можно разделить?

– Первую группу разделит Люба, вторую группу разделит Герман.
Молодцы!

– Почему так разделили? (Круги синие и желтые – по цвету). Кладу на стол карточку с цифрой 3.

Воспитатель: Паша, какой группе подходит это число? – 3, положи.

– Настя, какой группе подходит это число – 4, положи.

– Лера, пересчитай все круги. Сколько всего кругов?

– Какое число сюда можно поставить?

– Посмотрите, вот это число 7.

Воспитатель: Глеб, обведи это число сверху вниз указательным пальцем.

Напишите это число на подносе с песком.

– К чему здесь может относиться это число? – 7 (всего 7 кругов).

– Вот мы и познакомились с числом 7.

Воспитатель: замечательное стихотворение о цифре 7 знает Маша. Маша, расскажи стихотворение, которое ты выучила с мамой.

Воспитатель от имени Умняши: В каких сказках это число встречается?

Дети: Волк и семеро козлят.

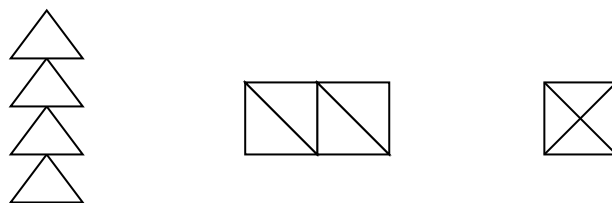
Воспитатель: представим себе, что каждый из нас нанизывает эти круги на нитку – делаем бусы для мамы козлят. Как красиво расположить эти круги в одну линию – цепочку? (желтый – красный – желтый и т. д.)

Воспитатель: Умняшка предлагает сесть за столы и построить каждому ряд бусинок из кругов.

– Пересчитайте, пожалуйста, круги по порядку от окна, называя цвет (первый круг желтый, второй круг синий и т. д.). Замечательно!

Воспитатель: объявляю разминку. Скажи, Лера, какого цвета был первый круг? Второй? Третий (и т. д.)? (Открываю, если дети запутались). Скажите, нужно ли стараться запомнить цвет кругов? Вывод: запомнить цвет кругов обязательно, надо запомнить правило их чередования. Молодцы!

Воспитатель: следующее задание от Умняшки (работа за столом). Отсчитайте каждый 4 треугольника, сложите из них: первый стол – елку, второй стол – прямоугольник, третий стол – квадрат. Молодцы! (Убираем на место).



– Теперь еще раз отсчитайте 7 треугольников. Добавьте к ним еще один треугольник. Сложите из всех них (то есть из 8) те же самые фигуры. Сначала хорошо подумайте! Умняшка, дети отлично справились с заданиями!

Воспитатель: ещё вы знаете сказку, где есть число 7. Это «Цветик-семицветик». Вот он. (Показываю). Посчитаем лепестки? (Можно использовать количественный и порядковый счет).

Воспитатель: совсем скоро будет праздник – День Матери. Я вам предлагаю сделать для них приятный сюрприз. Сделаем для мам цветик-семицветик, порадуем ее и пусть у мамы исполнятся все мечты. Хотите?

Воспитатель: за этим столом можно нарисовать цветик-семицветик при помощи трафарета.

– За этим столом можно сделать аппликацию цветочка.

– За этим столом можно раскрасить раскраску «Цветик-самоцветик».

– А этот цветик-семицветик мы передаем маме Умняшки. Спасибо тебе, Умняшка, за все интересные задания! До свидания!

Воспитатель: ребята, что нового вы сегодня узнали? (С каким числом вы познакомились?)

– Вы выполнили много заданий – какое задание было для вас легким?

– Какое задание было тяжелым?

– О чем вы расскажете своим родителям?

Воспитатель: вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

Список литературы

1. Истоки. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.

2. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет: Методическое пособие / под ред. Пармоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782 с.
3. Белошистая А.В. Я считаю и решаю! Уникальный метод обучения математике. Кн. 2: 4-5 лет / А.В. Белошистая. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 192 с.
4. Играй-подрастай. Развивающие занятия дома. Развивающие игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://igrapodrastay.ru/>.