(cc) BY

Кочемасов Дмитрий Андреевич
учитель
МБУ «Школа №90»
г. Тольятти, Самарская область
Степанова Ольга Александровна
учитель
МБУ «Школа № 74»
г. Тольятти, Самарская область

ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ПОТРЕБНОСТИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ РАБОТУ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

Аннотация*: в статье рассматривается тема ЗОЖ, которая является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Авторами предлагается создание военно-патриотического клуба в качестве площадки для формирования здорового образа жизни. Предлагаются формы работы по формированию ЗОЖ.*

Ключевые слова*: школа, военно-патриотический клуб, здоровый образ жизни.*

Цель работы: создание военно-патриотического клуба в школе как центра не только гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, но и площадки для формирования здорового образа жизни.

Задача: создание системы патриотического и физического воспитания, направленной на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

Клуб – это общественная организация, которая предусматривает свободу выбора, позволяет включиться в различные виды социально полезной деятельности, проверить свои силы, самоутвердиться.

Направления работы клуба:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Начальная военная подготовка и подготовка по военно-прикладным видам спорта – строевая, огневая подготовка, топография; тактическая подготовка; военно-медицинская подготовка; ознакомление с Уставами вооруженных сил; рукопашный бой; школа безопасности, навыки защиты от оружия массового поражения.

2. Патриотическое воспитание – ознакомление с историей Вооруженных сил России, поисково-исследовательская работа, проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, просмотр кинофильмов, познавательные игры, квесты, квиз-игры, экскурсии, конкурсы на военно-патриотическую тему.

3. Работа по формированию здорового образа жизни.

Актуальность ЗОЖ вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. ЗОЖ в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию нашего государства и здорового общества. В организации работы клуба проблемам по формированию здорового образа жизни уделяют особое внимание.

Формы работы по формированию ЗОЖ: спортивные соревнования, фестивали, праздники, курс лекций и практикумов «Скорая помощь» (гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего), мероприятия по курсу «Правила дорожного движения» (акция «Дорожный патруль», викторины, агитбригады, конкурс «Безопасное колесо», выпуск газеты «Дорогою добра»),

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Основы безопасности жизнедеятельности», профилактическая работа, волонтерское движение.

Основная идея инновации заключается в том, что мы пытаемся создать систему работы педагогов и обучающихся в условиях комплексного подхода к военно-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и обучению, построенному на принципах сотворчества, воспитания успехом, социального партнерства и сетевого взаимодействия. Залогом успеха станет сотрудничество семьи и школы, социума, социальных партнеров, формирование ключевых компетенций и компетентностей обучающихся.

Список литературы

1. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания / А.К. Быков // Педагогика. – 2006. – №2. – С. 37–42.

2. Солдатенков А.Д. Опыт изучения результативности патриотического воспитания школьников / А.Д. Солдатенков // Советская педагогика. – 1974. – №10. – С. 46–52/50.

3. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности / О.Г. Дробницкий. – М.: Наука, 1977. – 333 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)