

***Зайцева Любовь Илларионовна***

воспитатель

***Маркова Людмила Борисовна***

воспитатель

МБДОУ Д/С №18 «Лучик»

г. Белгород, Белгородская область

## **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В УСЛОВИЯХ ЛОГО ГРУППЫ ДОУ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены ключевые вопросы развития мелкой моторики дошкольников в условиях лого группы. Обосновывается утверждение мысли, что речь находится на кончиках пальцев.

*Ключевые слова:* общая моторика, мелкая моторика, лого группа, развитие речи.

Сейчас можно отметить важную закономерность - пальцы помогают говорить, речь на кончиках пальцев и т.д. Это не просто известные выражения. Очень часто человек, не могущий подобрать необходимые слова, помогает себе жестами. Проблему взаимосвязи общей и речевой моторики научно подтвердили такие ученые как И.П. Павлов, А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия и др.

Развитие мелкой моторки ведет за собой полноценное развитие речи. Исследования нейропсихологов подтвердили, что наибольшее значение имеет именно моторика рук, и особенно пальцев. Современные психологи, логопеды, педагоги также занимались изучением этой проблемы. Например, В.В. Цвынтарный - описывал упражнения мелкой моторки рук и их связь с развитием фонематического слуха по подражанию. Коллектив авторов, А.Е. Белая и В.И. Мирясова, описывали включение игр на развития рук в различные виды деятельности. А А.В. Антонова занималась развитием графических навыков у детей с различными речевыми проблемами.

У детей при наличие речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени моторная недостаточность, а также отклонения в движениях пальцев рук, так как они тесно связаны с речевой функцией.

В лого группе детского сада № 18 «Лучик» г. Белгорода занимаются дети с различными речевыми нарушениями: дислалией, ОНР I-III уровней, заиканием, дизартрией.

С дошкольниками активно ведется работа по коррекции звукопроизношения, развитию связной речи и совершенствованию лексико-грамматических категорий, а также развитию мелкой моторики рук.

Очень полезны для развития речи различные игры и упражнения, которые совершенствуют подвижность пальцев рук. Установлено, что руки самым тесным образом связаны с мозгом и речевыми областями мозга. Именно поэтому в арсенале логопедов множество разнообразных игр и упражнений, тренирующих пальцы рук.

Например, мы используем обычные разноцветные бельевые прищепки. Помимо общеизвестного использования их в качестве конструктивного материала (например, «иголки» у ёжика, «ножки-рожки» оленя и т.д.), мы делаем массаж пальцев прищепками. Для этого ребенку предлагается «пощипать» пальчики прищепкой-крокодильчиком.

При этом, ребенку должна быть дана подробная инструкция, как это делать. Также используются аптечные массажеры, для прокатывания по ладоням и разноцветные детские эспандеры.

Кроме того, детям очень нравится накладывать крупу в «кастрюльку» пальцами или маленькой ложечкой, чтобы «накормить» куклу Машу - «варить кашу».

Детям дошкольного возраста очень нравится играть в песке. Используя песочный планшет, детям предлагается нарисовать какой-либо предмет, написать пальчиком букву, или придумать сказку с использованием различных сказочных героев.

Чем же могут помочь родители? Предложить своему ребенку при работе на кухне, уборке и т.д.:

- выложить дорожку из фасоли, гороха, гречки, риса;
- завязать как можно больше узелков на короткой веревочке;
- заплести косички из цветных лент, закрепленных на спинке стула.

Можно катать шарики из пластилина, рвать на мелкие куски бумагу. Главное, чтобы эти действия выполнялись именно пальцами. Все эти занятия потребуют лишь несколько минут Вашего времени в день, но они окупятся сторицей.

Таким образом, очевидно, что развитие речи дошкольников напрямую зависит от развития мелкой моторики рук и пальчиков детей. Чем разнообразней будут упражнения для их развития, тем более эффективным будет и развитие речи детей.

### *Список литературы*

1. 30 уроков развития мелкой моторики руки [Текст]. – М.: Современная школа; Кузьма-М., 2012. – 32 с.
2. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики [Текст] / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо-М., 2015. – 120 с.
3. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков [Текст] / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо-М., 2013. – 48 с.
4. Развитие мелкой моторики в условиях логопункта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80aaaоqеоасbde.xn--p1ai/index.php/informatsionnyj-blok/36-razvitie-melkoj-motoriki-v-usloviyakh-logopunkta>