

Гаврилова Ольга Ивановна

преподаватель

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный
университет путей сообщения»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Аннотация: в статье рассматривается тема формирования профессиональных компетенций в сфере железнодорожного транспорта. Выявлены условия, которые позволяют освоить необходимые компетенции. Сделан вывод о том, что фундамент формирования профессиональных компетенций закладывается на ДЖД.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, профессиональное самоопределение, условия формирования, образовательный процесс.

Современное состояние российского общества характеризуется глубокими структурно-функциональными изменениями, в связи с этим проблема профессионального самоопределения и формирование профессиональных компетенций у молодежи становится все более значимой.

Успешная реализация «Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года» в значительной степени зависит от её кадрового обеспечения, а следовательно, связана с деятельностью профильных образовательных учреждений.

Рассмотрим факторы, влияющие на профессиональное самоопределение и формирование профессиональных компетенций у молодежи.

В условиях реформирования железнодорожного транспорта, перехода к новым методам управления и развития конкуренции на транспортном рынке приоритетным становится разработка современных, эффективных средств по

формированию профессионального самоопределения молодежи. Одними из учреждений, обладающих высоким потенциалом в решении данной задачи, являются детские железные дороги.

На полигоне ГЖД активно работает детская железная дорога. Нижегородская детская железная дорога, она же «Малая Горьковская», или как её часто называют просто ДЖД, – образовалась одной из первых в России. Ребята обучаются здесь тонкостям работы с современной железнодорожной техникой. Юные работники под чутким руководством старших выполняют роли путейцев, машинистов и проводников.

Детские железные дороги обеспечивают готовность подрастающего поколения к практической деятельности в железнодорожной транспортной отрасли, а значит способствуют самоопределению и формированию профессиональных компетенций.

В приемную компанию 2019 года около 7% юных воспитанников Нижегородской детской железной дороги поступили в филиал СамГУПС в городе Нижнем Новгороде. Не только студенты, но и преподаватели нашего филиала начинали свой путь на «Малой Горьковской».

Ориентация работодателя направлена на кадры, обладающие глубокими знаниями в профессиональной сфере. В связи с этим на первый план выдвигаются такие требования, как инновационное образование, интегрированное с научно-исследовательской деятельностью, связь обучения с потребностями транспорта и обладающие профессиональной компетенцией.

Под формированием профессиональных компетенций у обучающихся мы понимаем процесс, создания форм и условий студенту для достижения определенного результата, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями дальнейшего продолжения образования. Эти условия реализуются на базах среднего профессионального образования.

Формирование компетенций происходит на всех этапах образовательного процесса, во время аудиторной и внеаудиторной деятельности, зависит от

индивидуальных и личностных характеристик обучающегося, умения использовать имеющиеся возможности и способности.

Эффективность процесса формирования профессиональных компетенций обучающихся обеспечивается при многообразии различных подходов к его осуществлению, при этом ведущим является компетентностный подход. Данный подход наиболее полно отражает сам феномен профессиональных компетенций, а также требования к содержанию образовательного процесса, направленного на их формирование.

Развитие общественной, гражданской и творческой активности молодежи возможно только через ее вовлечение в многообразные социальные проекты. Работа эта направлена на формирование общих компетенций, однако это не мешает, а даже помогает освоению профессиональных компетенций.

Для системы профессионального образования партнерство является естественной формой существования. Сегодняшние выпускники должны доказать работодателю не только свою компетентность, но и суметь адаптироваться в нелегких условиях рынка труда. Социальное партнерство «железная дорога – СПО – студент» направлено на взаимодействие и получение определенных результатов. Профессиональная компетентность окончательно формируется во время производственной практики, а затем проявляется в самостоятельной работе.

Перспективой дальнейшего формирования профессиональных компетенций является обучение в высшей школе. При получении высшего образования появляется необходимость решать профессиональные задачи на основе полученных знаний, умений, навыков, осваивать модули профессиональной деятельности, овладевать новыми приемами, способами и технологиями профессии.

Проанализировав работу на разных этапах развития обучающихся, можно сделать вывод, что фундамент формирования профессиональных компетенций будущих работников филиалов ОАО РЖД закладывается на ДЖД, получает новый потенциал для развития в СПО и ВО и находит свое непосредственное применение в трудовой деятельности на транспорте.

Обеспечение условий формирования профессиональных компетенций в современном образовании позволит обозначить новые критерии будущего специалиста, востребованного на рынке труда и полностью отвечающего условиям социально-экономического развития страны.