

Васильева Елена Александровна

соискатель, воспитатель

МБДОУ «Д/С №163»

г. Чебоксары, Республика Чувашия

НОД ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект урока математики. Выявлены цели занятия, обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Определены используемые приёмы. Урок построен в игровой манере, позволяющей заинтересовать учеников младшего школьного возраста.*

***Ключевые слова:** формирование математических представлений, развитие логического мышления, урок математики.*

Цель занятия: продолжать формировать у детей элементарные математические представления.

Обучающие задачи: продолжать закреплять навыки счета до 5, совершенствовать навык прямого и обратного счета, умение называть соседей числа. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры, умение разгадывать загадки, умение ориентироваться на плоскости, делать умозаключения.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, развивать речь, память, мелкую моторику рук, внимание, умение понимать задачу и точно ее выполнять.

Воспитательные задачи: продолжать формировать коммуникативные навыки, воспитывать самостоятельность и взаимопомощь у детей, приучать убирать атрибуты за собой.

Используемые приемы: наглядные, словесные, игровые, положительный анализ занятия с детьми.

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие. Вы любите путешествовать? Да. Мы посетим волшебную страну Математики. Как вы думаете, кто живет в этой стране? Цифры, геометрические фигуры, разные примеры.

Первым мы посетим город Цифроград. Ребята, почему он так называется? Потому что здесь живут цифры. Да, правильно. Здесь у нас стоят цифры. Давайте их назовем. 1, 2, 3, 4, 5.

Посмотрите ребята что случилось с цифрами.? Они пропадают. Давайте найдем пропажу.

Юля, посмотри какой цифры нет в первом числовом ряду, а какие цифры будут соседями? Миша, найди пропажу во втором числовом ряду? Молодцы.

А теперь поиграем в игру «Постройся по порядку». Молодцы ребята помогли Цифрограду найти пропажу!

А дальше нас ждет город Умников.

Ребята садимся в наш веселый паровозик и продолжаем путь. Ребята, подойдите сюда, посмотрите на таблицу, нужно найти недостающий предмет. Задание на логику. Юля, какой предмет ты нашла? Правильно? Выполнить 4 раза. Молодцы ребята.

А теперь мы попадаем в город Задачкино. Для решения задач нам понадобятся счетные палочки. Я буду читать математические задачи стихи, а вы должны дать мне правильный ответ.

Трех малышей-медвежат мама уложила спать
Одному никак не спится, скольким сон хороший снится?
Четыре спелых груши на веточках качались
Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось?

Решаем все самостоятельно. Хорошо решаете вы задачки, а теперь пришло время отдохнуть.

Выходите ко мне, отгадайте загадку. Загадка: «На болоте проживает, любит мух и комаров только ква она и знает, кто ее назвать готов».

Физкультминутка «Лягушки».

Молодцы!

А теперь продолжаем путь, садимся в паровозик. Нас ждет город Геометрических фигур. Обзор геометрических фигур (какая это фигура, сколько углов, сколько сторон, какого цвета).

У каждого из вас есть конверт. В нем лежат геометрические фигуры. Давайте рассмотрим эти фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, малый и большой).

Из этих фигур можно складывать разных зверей, птиц, цифры, слова и даже целые сказки. А сегодня мы с вами сначала сложим... отгадайте кого – Зимой белый, летом серый – конечно Зайка. Сначала попробуйте сами сложить, кто затрудняется можно посмотреть на образец, в последнюю очередь можно использовать наложение. Кто быстро справился можно помочь своим друзьям. Молодцы.

Садимся в паровозик и продолжаем наш путь. А теперь нас ждет город математических небылиц. Артем, что такое небылицы? Правильно, то, чего не может быть. Я вам буду читать небылицы, а вы должны будете дать правильный ответ.

Друг детей и друг зверей добрый доктор Бармалей (Айболит).

Мимо улья проходил косолапый крокодил (медведь).

Кукарекает спросонок добрый, милый поросенок (петух).

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Скажите, понравилось оно вам? Что понравилось?

Молодцы, ребята хорошо мы провели время, а теперь пришла пора возвращаться в детский сад. Садитесь на паровозик и поедem в детский сад.