

Катюнина Екатерина Ивановна

воспитатель

Кочаева Ирина Фёдоровна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №130 «Родничок»

г. Тольятти, Самарская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматривается опыт использования нетрадиционного физкультурного оборудования в работе с детьми младшего дошкольного возраста для успешного решения задач физического развития дошкольников. С его помощью повышается интерес ребёнка к занятию, улучшается качество выполнения упражнений, развивается воображение и зрительная память, формируются физические качества и двигательные умения. Сделаны выводы о том, что нетрадиционные физкультурные оборудования решают задачи всех образовательных областей.*

***Ключевые слова:** нетрадиционное физкультурное оборудование, физическое развитие, двигательная деятельность, инициатива, самостоятельность.*

Всестороннее полноценное развитие и воспитание дошкольников невозможно без двигательной активности, которая оказывает положительное влияние на здоровье и физическое состояние детей. Но экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания и некачественная вода агрессивно воздействуют на здоровье людей. Зачастую родители, для того чтобы иметь больше свободного времени, дают детям в руки гаджеты.

В наш век высоких технологий детям очень интересны яркие картинки и двигающиеся персонажи на экранах телефонов и планшетов, они часами смотрят мультки на огромных экранах телевизоров, и у них совсем не остается времени для двигательной активности. Все эти факторы приводят детей к избыточному

весу, гиподинамии, агрессии, нежеланию принимать участие в совместных подвижных играх, упражнениях, зарядках, и, в целом, снижают интерес к двигательной деятельности.

Растущий организм нуждается в движении. Специалисты в области физического воспитания дошкольников утверждают, что именно в дошкольном возрасте, в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития скоростно-силовых качеств, выносливости, происходит совершенствование деятельности основных физиологических систем организма.

Исходя из этого, мы поставили перед собой задачу: повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличить объём двигательной активности детей посредством использования нетрадиционного оборудования, побуждать дошкольников к проявлению инициативы и самостоятельности в двигательной деятельности.

Все эти задачи мы решаем на физкультурных занятиях, а также во время совместной и самостоятельной двигательной деятельности в играх, развлечениях с применением нестандартного физкультурного оборудования. Детям очень интересно использовать его, так как оно отличается от фабричного и зачастую сделано совместно с родителями. Оно повышает интерес ребёнка к занятию, делает его наиболее эффективным, улучшает качество выполнения упражнений, помогает развивать чувство формы и цвета, наблюдательность и эстетическое восприятие, развивает воображение и зрительную память, способствует формированию физических качеств и двигательных умений и навыков.

Нетрадиционное физкультурное оборудование должно соответствовать педагогическим, гигиеническим и эргономическим свойствам, а также возрастным особенностям развития детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех дошкольников в процессе занятия физической культурой.

Нашим воспитанникам очень нравятся массажные коврики «Времена года». В зависимости от календарных изменений предлагаем детям зимой походить по

«снежным дорожкам», перепрыгнуть «с льдинки на льдинку», летом – «погулять по цветочному полю и наловить бабочек», осенью – «пошуршать осенними листьями», весной – «походить по ручейку». Здесь происходит массаж не только стоп и ладоней, но и решаются задачи закаливания. Так же в совместной и двигательной деятельности мы используем массажные коврики, где вкладышами являются геометрические фигуры и цифры. Таким образом, мы решаем не только задачи физического воспитания, но и знакомим детей с цифрами, закрепляем знания геометрических фигур и сенсорных эталонов. Для упражнения детей в перепрыгивании через препятствия и прыжках с продвижением мы используем сшитых плоскостных и объёмных животных. Дети с удовольствием перепрыгивают через щупальца осьминога. Это не только упражняет детей в перепрыгивании, но и повышает эмоциональный настрой, дети закрепляют свойства материала (ткань мягкая, гладкая; может быть одного цвета или разноцветной). Для того, чтобы упражнять детей в метании, мы используем мишени «Лето» – «Зима» и тематические мешочки в виде птиц. Дети не только упражняются в метании, но и повторяют названия «перелётных» и «зимующих птиц», например: ласточка уже не полетит в мишень «зима», а воробей может полететь в обе цели.

Из этого можно сделать вывод, что нетрадиционное физкультурное оборудование решает не только задачи физического развития ребенка, но и задачи всех образовательных областей. Благодаря его использованию на занятиях, в свободное время, в индивидуальной работе, на праздниках, развлечениях на свежем воздухе повысился интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличился объём самостоятельной двигательной активности, повысился эмоциональный настрой. Всё это способствовало улучшению физического и умственного развития и, в целом, здоровья наших детей.