

*Автор*

*Кондаурова Елена Сергеевна*

студентка

*Научный руководитель*

*Фомичева Татьяна Леонидовна*

канд. экон. наук, доцент

ФГОБУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

## **РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТА**

*Аннотация:* в мире технологии ритм жизни людей находится в вечном движении, в процессе которого многие сферы жизни людей подвергаются кардинальным изменениям. Сфера образования не стала исключением. Изменения в данной области с каждым днем становятся более заметными. В особенности эти нововведения оказали положительное воздействие на формирование будущих экономистов.

*Ключевые слова:* интернет, профессия экономиста, новые технологии, профессиональная подготовка, информационная система, электронные ресурсы, модернизация обучения.

Популярность к профессии экономиста не меняется с годами. Ежегодно тысячи абитуриентов поступают на экономические факультеты. И такой большой спрос среди поступающих вызван неспроста. Экономист – это на самом деле очень интересная и многогранная профессия.

Основной сферой деятельности любого экономиста является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации, разработка мероприятий по обеспечению режима экономии, выявление резервов, предотвращение потерь и непроизводительных расходов, поиск вариантов для более рационального использования всех видов ресурсов, выполнение расчётов

по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ или услуг, исследований и разработок в освоении новой технологии, повышение эффективности работ [4].

Согласно статистическим данным популярность профессии экономиста растет с каждым годом., что говорит о востребованности данной профессии на рынке труда. Тем не менее, не стоит исключать то, что в связи с огромным спросом, вызванным данной профессией, работодатели при трудоустройстве, выдвигают ряд требований. Как правило, учитываются знания и навыки, а также гибкость и ловкость специалистов, так как в процессе развития общества, экономическая сфера поддается изменениям, что в конечном итоге требует от экономистов умения быстро подстраиваться и принимать решения в сложившейся ситуации.

XXI век – это век новых технологий. Каждый день в нашу жизнь внедряются все новые и новые разработки, касающиеся усовершенствования и упрощения работы специалистов. Развитие такой сети как интернет, оказало также влияние на восприятие экономической реальности. На сегодняшний день одним из главных показателей профессиональной подготовки специалиста в области экономики является его способность обрабатывать большие объемы информации, умение справляться с создавшимися проблемами. Особое внимание уделяется развитию такого качества как самостоятельность и инициативность. В свою очередь, современное образование не стоит на месте, оно постоянно модернизируется, поэтому использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) и их возможностей приветствуется и широко используется.

Информационная система предлагает огромное количество ресурсов, таких как: электронная почта, видеоконференции, онлайн-семинары, телеконференции, справочные каталоги, электронные библиотеки, поисковые системы, возможность публикации собственной информации.

Использование вышеперечисленные ресурсы в процессе обучения, существенно изменяет процесс усвоения материалов студентами. Появляются те возможности, которые возникают у будущих специалистов в решении их профессиональных задач. Примеров улучшения системы экономического образования

в процессе использования передовых технологий множество. Ни для кого не секрет, что 2 академических часа лекций в неделю недостаточно для полного освоения и анализа необходимой информации. Благодаря внедрению Интернета в систему образование, данная проблема получила новое решение. В распоряжении студентов есть ряд сайтов, на которых представлено огромное количество материала по всем изучаемым дисциплинам. Большой выбор позволяет подобрать пособие, которое наилучшим образом поможет студентам освоить материал. Кроме того, доступ к получению большого объема информации по определенной дисциплине, позволяет студентам получать более фундаментальные знания для будущей профессии. Вся информация представлена в электронном виде, доступ к которой можно получить как на территории университета в медиатеке, так и дома. Такой способ экономит время, что очень важно в современном мире.

Еще одним примером служит тот факт, студентов учат воспринимать информацию, представленную в разном виде (графики, таблицы, диаграммы и т. д.). Однозначно, объём такой информации существует в большом количестве, но благодаря IT-технологиям студентам даётся возможность визуально представить материал и подробно его изучить в минимальные сроки.

Такой способ преподавания кардинально меняет давно укоренившуюся методику. Вследствие модернизации обучения студенты по-новому воспринимают материал, это стимулирует у них познавательный интерес, позволяет саморазвиваться, совершенствовать свои навыки в экономической сфере, а главное способствует выработке самоконтроля. Тем не менее, может возникнуть вопрос: почему роль интернет технологий крайне важна именно для специалиста в области экономики? Ответ на этот вопрос предельно ясен и прост. Интернет-ресурсы способны придать обучению наглядность и пространственную конкретику, что очень важно для будущих экономистов, профессия которых подразумевает наличие аналитических способностей. Использование старых методов преподавания в сочетании с информационными технологиями делает процесс обучения более интересным, понятным, наглядным, познавательным, а главное эффективным, что, в свою очередь обеспечивает следующее: стремление студентов

самостоятельно думать, направленность на самостоятельную работу и самостоятельный поиск студентами информации в процессе работы над проектами или научными работами, более углубленное изучение материала по дисциплине, устранение пробелов в знаниях, ну и как было сказано ранее, формирование и развитие аналитического мышления при использовании материалов интернета различной сложности.

Однако не стоит забывать, что интернет – это всего лишь вспомогательный ресурс. Его задача не поставить образовательные учреждения на второй план, наоборот, роль IT-технологий заключается в том, чтобы сделать процесс обучения легче и интереснее. Но каким будет этот процесс в большей мере зависит от самих студентов. На сегодняшний день существует огромное количество вспомогательных ресурсов для образовательной деятельности, необходимо только желание и стремление со стороны студентов. Именно соблюдение данных условий значительно улучшает образование, способствует повышению его качества.

Таким образом, интернет-технологии на сегодняшний день играют важную роль в методическом обеспечении цикла дисциплин специальности Экономика. Это связано с целым рядом причин: во-первых, компьютерные технологии стали главной составляющей в процессе подготовки экономистов; во-вторых, современное общество требует образованного и грамотного специалиста в области IT вне зависимости от сферы деятельности; в-третьих, наличие персонального компьютера практически у каждого студента экономической профессии делает процесс приобщения студентов к поиску информации именно в Интернете еще более успешным.

### ***Список литературы***

1. Алёшина О.Г. Использование интернет-ресурсов в преподавании специальных дисциплин // Молодой ученый. – 2016. – №23. – С. 449–451. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/127/35038/> (дата обращения: 15.12.2018).

2. Журнал Forbes/ Высшее образование/ 01.06.2010

4 <https://interactive-plus.ru>

3. Полеева С.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера.
4. Мое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://моеобразование.ru/professions\\_ekonomist.html](https://моеобразование.ru/professions_ekonomist.html)
5. Золотарюк А.В. Роль облачных сервисов в формировании профессиональных информационно-технических компетенций студента / А.В. Золотарюк, А.И. Кижнер, Т.Л. Фомичева // Известия Института инженерной физики. – 2015. – №2 (36). – С. 96–10.
6. Голубева Н.Н. Информатика для экономистов: практикум, учеб. пособие Сер. 68 (2-е изд., пер. и доп.) / Н.Н. Голубева, А.И. Кижнер, О.В. Машникова, И.В. Миронова, М.М. Ниматулаев, И.Ю. Порохина, Г.В. Сони́на, Т.Л. Фомичева, О.Н. Цветкова, А.Л. Шадур // Профессиональное образование / – М., 2017.
7. Малахова И.В. Информационные технологии в современной экономике РФ: Проблемы развития / И.В. Малахова, Т.Л. Фомичева Т.Л. / сб.: Экономическая наука сегодня: теория и практика Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции под ред. О.Н. Широкова [и др.]. – 2017. – С. 271–272.
8. Фомичева Т.Л. Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2017. / Т.Л. Фомичева, А.М. Думанишев / под ред. О.Н. Широкова. – С. 273–276.
9. Салькаев Т.А. Роль информационных технологий в процессе самообразования студентов высших учебных заведения / Т.А. Салькаев, Т.Л. Фомичева // Студенческая наука XXI века. – 2017. – №1 (12). – С. 140–14.
10. Басова А.Г. Типовые задачи, решаемые с помощью ИТ-технологий в экономике / А.Г. Басова, Т.Л. Фомичева / сб.: Информационные технологии в прикладных исследованиях. Сборник материалов и докладов VI Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 6–10.