

Павлова Лариса Матвеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №182 ОВ с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «МУРАВЬИ»

***Аннотация:** статья содержит план проекта, предназначенного для работы с детьми среднего дошкольного возраста. Проект предполагает пятидневное знакомство с жизнью муравьев, в результате которого у детей формируется осознанное отношение к природе.*

***Ключевые слова:** природа, муравьи, дошкольное воспитание.*

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (неделя).

Участники проекта: дети 4–5 лет, воспитатель Павлова Л.М. и родители.

Актуальность проекта: любовь к природе, сознательное, бережное отношение к ней должны воспитываться с раннего детства в семье и дошкольном учреждении. Природа – могучий древний источник познания и воспитания. Муравьев очень часто можно встретить на участке, дети по-разному относятся к муравьям: кто-то боится, кому-то интересно наблюдать за ними, кто-то просто равнодушен к ним. Поговорив с детьми, выяснилось, что они мало знают о муравьях, выявилась проблема проекта.

Проблема: муравьи приносят пользу лесу или вред?

Цель проекта: познакомить с муравьями как представителями насекомых, дать знания о пользе, приносимой муравьями, об их образе жизни: распределении обязанностей в муравьиной семье, постройке муравейника; дать понятие «насекомые», вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Воспитывать любознательность, эмоционально-ценностное отношение к природе и ее обитателям, желание узнать о них что-то новое, умение наблюдать за живыми объектами.

Задачи:

1. Познавательное развитие: формирование системы знаний о муравьях (какие дома строят, как живут, какую пользу приносят лесу). Формировать у детей бережное, эмоциональное отношение к природе и навыки экологически грамотного поведения в природе. Вызвать желание узнать о муравьях как можно больше интересного.

2. Речевое развитие: развивать связную речь детей, умение строить связный рассказ.

3. Социально-коммуникативное развитие: развивать умение играть сообща. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость ума.

4. Художественно-эстетическое развитие: учить детей лепить, рисовать муравья. Воспитывать у детей познавательный интерес к объектам живой природы, желание и умение наблюдать, экспериментировать, понимать, что в природе все взаимосвязано.

5. Физическое развитие: развивать умение подражать муравьям. Формировать умение координировать речь с движением.

Ожидаемые результаты.

У детей: формировать устойчивые знания о муравьях, об их пользе.

Педагог: составить систему работы по ознакомлению детей средней группы с муравьями.

Родители: пополнить багаж знаний о муравьях, составить правила поведения возле муравейника.

Этапы реализации проекта:

1. Исследовательский: выявить цель проекта, желание и знания детей.

2. Подготовительный: составить план действий воспитателем, изучить необходимую литературу, интернет-ресурсы.

3. Практический: реализация проекта.

На первом этапе – беседа с детьми на тему: «Что вы знаете о муравьях? как вы к ним относитесь?». Наблюдения на прогулке за муравьями.

По результатам проведенных бесед был составлен план действий, изучена методическая литература, интернет-ресурсы. Проведен ряд мероприятий (см. таблицу).

План действий:

День недели	Цель	Задачи	Содержание
Понедельник. Развитие речи	Вызвать интерес к муравьям, желание узнать много нового	Развивать речь детей. Продолжать учить составлять описание предметов. Формировать представление о самых простых взаимосвязях, о целостности природы и связи человека с ней (нельзя разорять муравейники: муравьи уйдут жить в другое место)	Знакомство с литературными произведениями, стихами о муравьях. Разгадывание загадок. Обсуждение пословиц и поговорок
Вторник. Познавательное развитие	Выяснить, какую пользу приносят муравьи для леса	Познакомить детей с муравьями. Рассказать, какую пользу они приносят для леса, как строят свои дома. Формировать бережное, доброжелательное отношение к муравьям и одновременно осторожное. Показать детям существующие в природе простые закономерности: не мешать муравьям делать свою работу – собирать падаль – и лес будет чистым	Рассматривание иллюстраций, презентации «Санитары леса». Беседа с детьми, наблюдения за муравьями, метод трех вопросов. Проведение экспериментов с муравьями: как они находят дорогу домой
Среда. Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение общаться в друг с другом в игре, вступать в ролевой диалог	Развивать интерес к окружающему миру. Учить передавать свои знания через игру. Налаживание игрового и речевого взаимодействия со сверстниками	Сюжетно-ролевая игра «Муравейник в лесу». Дидактические игры: «Третий лишний», «Парные картинки», «Прогулка в лесу»

Четверг. Физическое развитие	Учить детей переда- вать в движениях и жестах муравьев	Формировать умение коор- динировать движения и речь детей. Поднять эмоциональный и мышечный тонус. Развивать пластику и выра- зительность движений. Закрепить знания о способе передвижения муравьев	Подвижные игры: «Летает, прыгает, полза- ет», «Летает – не летает»
Пятница. Социально- коммуникативное развитие	Развивать творче- ский потенциал детей	Учить запоминать и испол- нять небольшие песенки. Передавать эмоциональный образ. Подвести к созданию с натуры или по представле- нию образа – муравья пере- дачи основных признаков (тело, голова, ножки). Развивать изобразительные умения детей. Учить приемам зрительного обследования формы пред- мета	Рисование: «Муравейник в лесу», исполь- зуя нетрадици- онную технику рисования – ватными палоч- ками. Лепка из пла- стилина: «Муравьи». Выставка детских работ. Слушание и заучивание детских песен о дружбе и насе- комых

В заключение была проведена диагностика: Автоматизированная система – Программный продукт «Истоки». Система мониторинг. В ходе диагностики были выявлены следующие результаты по познавательнo-речевому развитию: достаточный уровень – 87%, близкий к достаточному – 13%, ниже среднего – 0%.

Заключительный этап:

Оформление папки-передвижки «Не обижайте муравья».

В результате проекта:

1. У детей сформировались и обогатились знания о муравьях.
2. Дети знают, какую пользу приносят муравьи лесу – являются санитарами леса.
3. Расширились коммуникативные способности детей – дети начали объединяться по интересам.
4. Дети стали любознательными, мудрыми – не обижают муравьев.

Список литературы

1. Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект) / под ред. Л.А. Парамоновой. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.
2. Тайны природы: детская энциклопедия / под ред. К. Лазье. – М.: Махаон, 2004. – 128 с.
3. Родник: хрестоматия. – Чебоксары: ЧРИО, 2006. – 208 с.