

Ставцева Оксана Михайловна

преподаватель

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

г. Санкт-Петербург

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ КАК СРЕДСТВО РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

***Аннотация:** в данной статье раскрыто значение международных экзаменов по английскому языку в работе с одаренными детьми, а также важность и полезность экзамена при подготовке учащихся к итоговой аттестации.*

***Ключевые слова:** подготовка к экзаменам, международные экзамены.*

Одной из самых главных задач современной школы является интегрирование ученика в международное образовательное пространство. Учащийся должен научиться самостоятельно находить знания в различных научных областях. Изучение иностранных языков является первостепенной задачей для современного школьника и молодого ученого. Таким образом, важность овладения иностранным языком для успешной интеграции в мировое научное сообщество неопределима. Современная школа обязана расширить возможности учащихся с высокой познавательной мотивацией не только в вопросе овладения иностранным языком, но и дать возможность учащимся получить сертификат международного образца для дальнейшей практики в лучших учебных заведениях Европы.

Почему же так важны международные экзамены для учащихся российских школ?

В мире существует более двадцати международных экзаменов по английскому языку. Большинство учащихся средних школ сдают University of Cambridge ESOL Examinations – один из самых известных и популярных экзаменов в мире. Данный экзамен ежегодно сдают более трех миллионов человек в 130 странах мира. Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской

шкалой уровней языковой компетенции, представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции.

Структура и содержание данных экзаменов разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся, их когнитивного и личностного развития. Материал, охватывающий все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), основан на реалиях современной жизни, служит формированию уверенности обучаемых в практическом пользовании иностранным языком во всех ситуациях, в том числе коммуникативных.

Каковы плюсы и минусы сдачи международных экзаменов для учеников и их учителей?

Для учеников плюсы очевидны:

1. Данный экзамен – это объективная оценка знаний ученика.
2. Сертификаты разных уровней дают право на жизнь, обучение, работу за границей.
3. Дополнительные знания (на материале различных аутентичных пособий), полученные при подготовке к экзамену, облегчают подготовку к ЕГЭ И ОГЭ.
4. Мотивация одаренного ребенка находится в постоянном тонусе, так как ребенок движется от цели к цели, получая сертификат за каждый пройденный уровень. Достижения ребенка отражены в документе наглядно.

В средней школе данный экзамен является не только и не столько конечной целью обучения, сколько объективным показателем прогресса в языке и прекрасным средством мотивации учащихся, причем не только сдающих, но и их одноклассников, что в свою очередь ведет к повышению уровня качества образования в целом.

Большое разнообразие качественных материалов помогает учителю постоянно поддерживать интерес к языку у учащихся с высоким уровнем владения английским языком.

Как правило, подготовка к кембриджским экзаменам начинается с пятого класса. Так как кембриджские экзамены многоуровневые, для ребенка любого класса можно подобрать свой уровень:

- 1.1 уровень – экзамен для младших школьников (1 уровень, Starters);
- 1.2 уровень – экзамен для младших школьников (2 уровень, Movers);
- 1.3 уровень – экзамен для младших школьников (3 уровень, Flyers);
- 2 уровень – экзамен для школьников (базовый уровень, KET);
- 3 уровень – экзамен для школьников (средний уровень, PET);
- 4 уровень – экзамен для школьников (средний уровень, первый кембриджский сертификат FCE);
- 5 уровень – Кембриджский экзамен (высокий уровень, CAE);
- 6 уровень – Кембриджский экзамен на получение сертификата о свободном владении английским языком (CPE).

В пятом и шестом классах до достижения учениками 12 лет можно сдавать уровень Flyers. Тесты специально разработаны для мотивации детей и формирования их уверенности при использовании английского языка. Яркие пособия, интересные задания, все направлено на развитие мотивации к изучению английского языка. Данный тест основан на знакомых темах и ситуациях, развивает навыки, необходимые детям для общения на английском языке. Тест является третьим этапом на пути ребенка в изучении английского языка, предназначен для школьников в возрасте от 7 до 12 лет. Сертификат свидетельствует о владении повседневным письменным и устным английским на базовом уровне.

Тест Cambridge English: Young Learners Flyers соответствует уровню A2 Европейской шкалы языковой компетенции (CEFR).

На этом уровне дети могут:

- общаться в привычных ситуациях;
- общаться с англоговорящими людьми, когда они говорят медленно и четко;
- понимать и использовать простые фразы и выражения;
- понимать простые письменные тексты на английском языке;

- понимать короткие письменные сообщения и простые устные указания;
- представляться и отвечать на элементарные вопросы о себе;
- писать короткие простые сообщения.

После сдачи уровня Flyers учащиеся могут начинать готовиться к тесту следующего уровня, Cambridge English: Ket for Schools или Cambridge English: Preliminary for Schools.

Эти экзамены ведут к получению международных сертификатов, необходимых для трудоустройства или получения высшего образования.

Тест Cambridge English: Young Learners Flyers не предполагает неудовлетворительных оценок. Награду в виде сертификата Cambridge English получает каждый ребенок, что позволяет отмечать достижения детей, формировать их уверенность в себе и вознаграждать их усилия в овладении коммуникативными навыками.

Первые успехи становятся дополнительной мотивацией как для успешно сдавших экзамен ребят, так и целевой мотивацией для остальных учеников, так как стимулируют их к достижению таких же результатов.

В старших классах учащимся предлагается подготовка к сдаче FCE. Как правило, данный экзамен выбирают ученики, которые собираются сдавать ЕГЭ по английскому языку. Качественные материалы для подготовки учащихся к сдаче FCE или ЕГЭ, которые предлагают различные издательства, педагоги используют на дополнительных занятиях.

Например, первый раздел «Говорение» (ответы на вопросы) отрабатывается еще на стадии подготовки к ОГЭ. Второй раздел (описание и сравнение двух фото) поможет ученику подготовиться к ЕГЭ. Третий и четвертый разделы (повышенного уровня) помогают погрузить учащегося в реальные ситуации общения на языке.

В заключение хотелось бы отметить, что интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе подготовки к международным экзаменам помогает достичь высоких образовательных результатов. Дифференцированный подход к каждому ученику, использование учителем дополнительных пособий зарубеж-

ных издательств, качественный мониторинг успешности лингвистически одаренных учеников – все вышесказанное учитель может реализовать во время подготовки одаренных детей к сдаче международных экзаменов.