

*Чосик Анастасия Вячеславовна*

воспитатель

*Макарова Антонина Викторовна*

воспитатель

*Захарова Юлия Сергеевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: в статье рассмотрены вопросы развития тематики военизированных игр, воспитывающих уважение к военным профессиям и вырабатывающих желание служить в Армии, а также расширяющих словарный запас детей. Авторы приводят современные методы и приемы работы по патриотическому воспитанию, способствующие реализации ФГОС.*

**Ключевые слова:** патриотизм, воспитание, ИКТ.

Патриотическое воспитание, формирующее у дошкольников навыки любознательности, отзывчивости, восприимчивости, а также устойчивую потребность в регулярных занятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в настоящее является время одним из приоритетных направлений в работе ДОУ. Для успешного достижения хороших результатов в воспитании патриотизма у дошкольников, отвечающих современным запросам общества, нужны новые средства обучения, среди которых наиболее передовыми в настоящее время являются информационно-компьютерные технологии (ИКТ).

В период дошкольного детства происходит становление готовности к самостоятельному познанию окружающего мира, формируются интересы к культурно-историческому наследию своего Старооскольского района и воспитываются морально-волевые качества растущего человека.

Актуальность избранной темы на современном этапе очевидна. Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: воспитание детей в конкретных видах деятельности освещается бессистемно, нет стройности, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию и выражению.

Следует определить основную цель – обогатить имеющийся у детей опыт и полученные знания о своей Родине, о своём городе Старом Осколе, применяя презентации и интерактивные игры.

Поставив цель, определить задачи – формирование знаний об Армии, о родах войск, о защитниках Отечества:

- знакомство детей с гражданско-патриотическими традициями нашего города, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней;
- воспитание чувства гордости за нашу Армию, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитание доброты и умения дружить.

С помощью программы «Power Point» разработать мультимедийные презентации по темам: «Город, в котором я живу», «Наша Родина – Россия», «Дети-герои», «Оружие Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны».

Также разбить работу по темам на видео- и аудиозаписи: «Начало Великой Отечественной войны», «Победа за нами», «Воспоминания фронтовика о войне».

Интерактивные игры по темам: «Российская Армия», «Военная техника», «Рода войск», «Снаряжение современного солдата», «Найди головной убор», «Помоги моряку попасть на корабль», «Собери последовательность картинок», «Найди военные профессии».

Беседы, просмотр картин старооскольских художников о войне, фотографии дедов и отцов, дидактические игры на военную тематику. Для расширения знаний воспитанников об истории города Старый Оскол возможно проведение

виртуальной экскурсии по «Памятным местам героев освободителей родного города» и спортивной игры «В поисках военной тайны» совместно с родителями. Эта игра проводилась в рамках месячника посвящённого освобождению Старого Оскола от фашистских захватчиков. Цель игры: создание условий для социализации и укрепления здоровья детей. Задачи: развитие высоких физических и нравственных качеств, формирование у дошкольников чувства патриотизма. Участники игры получили «Боевые листы» с указанием станций и заданий. Ребята проходили такие препятствия, как «Разминирай поле», «Сбей вражеский самолёт», «Снайперы», «Преодолей препятствие», «Пройди через болото», «Расшифруй донесение». Такие спортивные игры, не только увлекают, но и развиваются познавательный характер, воспитывают у дошкольников чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки.

В процессе работы с детьми о войне полученные ими знания об Армии, о родах войск, о защитниках Отечества закрепились и систематизировались с применением компьютерных технологий. Во время бесед каждый ребёнок являлся активным участником мероприятия. В ходе проведённого итогового занятия воспитанники показали успешное умение анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы.

### ***Список литературы***

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». – М., 2015.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: конспекты занятий / Н.В. Алешина. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 310 с.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Академия, 2003.