

**Михайлова Наталья Петровна**

воспитатель

МАДОО Д/С «Родничок»

п. Урмары, Чувашская Республика

## **ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

### **С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ**

*Аннотация: в статье представлена методическая разработка, рассчитанная на детей младшего дошкольного возраста. В ходе занятия дети ознакомятся с таким материалом, как песок, а также узнают о его свойствах.*

**Ключевые слова:** дошкольное образование, младший дошкольный возраст, младшая группа, игры с песком.

Данная разработка направлена на ознакомление детей с песком и его свойствами путем организации опытно-экспериментальной деятельности. Объектом изучения стал сухой и влажный песок. Песок в сухом виде не сохраняет форму – он рассыпается, а влажный песок сохраняет форму емкости, в которую его положили. Важным моментом был вопрос, как из сухого песка получить влажный (дождь или полив песка водой).

**Цель:** расширение знаний и представлений детей о песке (кинетическом песке), его свойствах.

**Задачи:** знакомить детей со свойствами песка (сухой – рассыпается, влажный – лепится), с кинетическим песком. Дать представление о том, что на влажном песке остаются следы. Способствовать развитию тактильных ощущений, навыков экспериментальных действий, эмоционального восприятия. Развивать мелкую моторику рук при действиях с предметами. Воспитывать аккуратность в играх с песком, умение играть со сверстниками.

**Оборудование:** две емкости с сухим песком, столик для песка и воды, лейка с водой, кинетический песок, подносы, маленькие мячи, «мячи-ежики» (массажные), формы для лепки, коробка с прорезями круглой формы на верхней части, игрушка Ежик.

*Предварительная работа:* чтение сказки «Как Ежик имя выбрал», рассматривание игрушки Ежика.

*Методические приемы:* вопросы к детям, эксперимент с песком, практическая деятельность детей.

### *Ход занятия*

*Воспитатель:* Ребята, помните, мы с вами читали сказку про Ежика? Ему так понравилось, как вы внимательно слушали сказку, и он решил прийти к нам в гости.

А где же он? Он успел спрятаться. Смотрите следы. Думаю, что эти следы помогут его найти. (*Дети идут по следам и находят Ежика за деревом*).

Давайте, поздороваемся с ним. (*Здравствуй, Ежик*).

Ребята, а Ежик какой? (*Добрый, красивый, колючий*).

Ежик предлагает нам поиграть. Вы готовы с ним поиграть?

### *Дидактическая игра «Чудесный сундучок»*

Как вы думаете, что же в этом сундучке? (*Показывает сундучок*). Ребята, подойдите к нему и по очереди доставайте. Что же там? (*Мячики*). Мячики какие? Давайте покатаем между ладонями вот так. Какие мячики? (*Круглые, гладкие*).

Ребята, присаживайтесь все за стол. Ежик нам принес волшебный песочек. Он хочет поделиться с вами песочком. (*Воспитатель раздает песок каждому ребенку на поднос*).

А что же мы будем делать? Что нам, Ежик, нужно делать? (*Ежик шепчет на ухо воспитателю*).

*Воспитатель:* Нам нужно мячиком катать по песку. Возьмите мячики и катайте по песку вот так, можно надавливать мячиком, чтобы разровнять песок. (*Воспитатель показывает детям*).

Ребята, что же у нас получилось? Песок лежал в кучке, а сейчас мы его разровняли.

Посмотрите, а в нашем сундучке есть еще окошко. Давайте, подойдем к нему, и также по очереди будем доставать то, что там лежит. Что же там? Ой, какие необычные мячики!

Эти мячики похожи на тебя, Ежик. Правда, ребята? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Ежик предлагает покатать этими необычными мячиками по песку. Возьмите мячики и катайте по песку. Что же произошло, ребята? Посмотрите, сколько следов оставил нам «мячик-ежик».

(*Индивидуальная работа с детьми, если сразу не получилось*).

*Вывод: на мокром песке остаются следы (озвучивает воспитатель).*

### **Физкультминутка**

Жил в лесу колючий Ежик,

Был клубочком и без ножек (*обнимают себя за плечи*).

Не умел он хлопать – хлоп-хлоп-хлоп (*хлопают в ладоши*).

Не умел он топать – топ-топ-топ (*топают*).

Не умел он прыгать – прыг-прыг-прыг (*прыгают на двух ногах*).

Только носом двигать – шмыг-шмыг-шмыг.

А ребятки в лес пришли, Ежика в лесу нашли.

Научили хлопать – хлоп-хлоп-хлоп (*хлопают в ладоши*).

Научили топать – топ-топ-топ (*выполняют «Топотушки»*).

Научили прыгать – прыг-прыг-прыг (*прыгают на двух ногах*).

Научили бегать... (*бегают на месте*).

**Воспитатель:** Что, Ежик? (*Ежик шепчет на ухо*).

Ребята, Ежик предлагает нам подойти к столику с сухим песком. Он хочет, чтобы мы слепили ему яблоки. Слепим Ежику яблоки? (*Ответы детей*).

Возьмите формочки и насыпьте сухой песок. Получились яблочки? (*Нет*).

А почему? Можно слепить что-нибудь из сухого песка? (*Нет*). Что с ним происходит? (*Рассыпается*). А из какого песка можно слепить? (*Из мокрого песка*). Что нам нужно сделать, чтобы песок стал мокрым? (*Полить водой*).

Правильно, ребята. Молодцы, так и сделаем.

*(Воспитатель предлагает одному из детей полить песок водой, помешиивает его).*

А теперь мы можем слепить яблочки? *(Воспитатель напоминает детям, как это сделать: зажечь влажный песок ладошкой и накладывать его в формочку, положить на поднос, придерживая формочку рукой, потом снять форму).*

*Воспитатель:* А теперь рассаживайтесь за столы. У вас на подносах песок уже есть, возьмите формочки и давайте попробуйте слепить яблочки.

Молодцы. Ребята, из сухого песка можно что-нибудь слепить? *(Ответы детей).* А из какого песка можно слепить? *(Ответы детей).*

*Вывод: из сухого песка невозможно лепить, а из мокрого можно слепить.*

*Мокрый песок принимает любую нужную форму.*

*Воспитатель:* Ребята, Ежик рад, что вы ему слепили много яблок. Ему очень понравилось с вами играть с песком. Давайте с ним попрощаемся и проводим обратно туда, где нашли. *(До свидания).*

### **Рефлексия**

Ребята, а кто к нам в гости приходил? *(Ежик).* А что он нам принес? *(Песок).* А что мы лепили для ежика? *(Яблоки).* А из какого песка лепили яблоки? *(Из мокрого).* А как вы думаете, из сухого песка можно слепить яблоки? Почему? *(Он рассыпается).*

### **Список литературы**

1. Боголюбова Г.Б. Проект «Сохранение эмоционального благополучия детей раннего возраста через игры с песком, водой и сыпучими материалами» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/08/proekt-sohranenie-emotsionalnogo-blagopoluchiya-detey-rannego-vozrasta> (дата обращения: 04.10.2019).